

# دليل تقييم الأنشطة الاجتماعية على مستوى الوزارة للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م

## ١- الأهداف:-

- § تفعيل الأنشطة الاجتماعية بالمدارس وإبراز دورها داخل المدرسة وخارجها .
- § بث روح التنافس الشريف بين الجماعات داخل المدرسة بشكل خاص وبين المدارس والمناطق بشكل عام .
- § دفع القائمين على الأنشطة الاجتماعية من معلمين وطلبة إلى مزيد من العطاء والمثابرة وتقدير روح العمل الاجتماعي وتكريم البارزين فيه .

## ٢- الصفوف التعليمية المشاركة:-

- ١- الصفوف من الخامس إلى الثاني عشر من التعليم الأساسي أو التعليم العام (مدارس ذكور) .
- ٢- الصفوف من الخامس إلى الثاني عشر من التعليم الأساسي أو التعليم العام (مدارس إناث)

## ٣- مجالات المسابقة:-

- ١- جماعة الخدمة العامة وأصدقاء البيئة
- ٢- جماعة الرحلات
- ٣- جماعة الجمعية التعاونية

٤- جماعة الصحة المدرسية

٥- مجلس الإدارة الطلابية

#### ٤- كيفية تنظيم المسابقة:-

- تقوم كل منطقة تعليمية بتشكيل لجنة تقييم محلية يكون مقرها وعضوها الأساسي مشرف /أخصائي النشاط الاجتماعي ويجوز الاستعانة بمن تراه المنطقة مناسباً وذلك لاختيار المدارس الفائزة بالمراكز المتقدمة على مستواها في المراحل التعليمية وفق التصنيف المحدد للمسابقة .
- ترشح المنطقة التعليمية مدرسة واحدة من مدارس الذكور تمثل الصفوف من (٥ - ١٢) ومدرسة واحدة من مدارس الإناث تمثل الصفوف من (٥-١٢) وفق تصنيف المسابقة للتقييم على مستوى السلطنة .
- يتم إعداد معرض مبسط وشامل للأنشطة الاجتماعية الواردة في التقييم في كل مدرسة مرشحة من قبل المنطقة بحيث يخصص ركن لكل جماعة .
- يتولى الإشراف على إعداد المعرض وتنظيمه مشرف /أخصائي النشاط الاجتماعي بالتعاون مع المدرسة الفائزة .
- الاهتمام بالمادة المقدمة في المعرض وبالكيف قبل الكم وعدم المغالاة في الزخرفة والبهرجة والتي قد تسبب عبئاً على المدارس وخروجاً عن الأهداف الحقيقية للتقييم .
- يؤخذ في الاعتبار حسن التنظيم والاستعداد وجدية المشاركة .
- تقوم كل مدرسة مشاركة اعداد كشف يتضمن اسم المشرف /المشرفة على جماعات النشاط الاجتماعي المشاركة في التقييم ، وأسماء طالبين من الطلاب المتميزين في كل جماعة مع ذكر فصولهم الدراسية
- تحضير طالبين /طالبتين متميزين لكل جماعة ليتولوا الشرح والتقديم والمناقشة لمعرفة مدى فهمهم لأدوارهم في الجماعة ومعرفة أهدافها ومجالات عملها .

## ٥- جوائز المسابقة:

سوف تمنح الوزارة (دائرة الأنشطة التربوية) دروع وشهادات تقدير للمراكز الثلاثة الأولى على مستوى المناطق التعليمية وشهادات تقدير للمدارس الفائزة والمشاركة في التقييم وجوائز تشجيعية للطلبة المتميزين بواقع طالبين في كل جماعة من جماعات النشاط الاجتماعي .

## النقاط العامة التي يجب مراعاتها لتقييم جماعات النشاط الاجتماعي

- ١- التقيد ببندود استمارة التقييم في كل جماعة من الجماعات المشاركة في التقييم .
- ٢- سجل الجماعة ويشمل: الخطة - البرنامج الزمني - التشكيلات - الاجتماعات وحدثتها - مدى تحقيق الخطة - دقة التسجيل - مدى انبثاق بنود الخطة العامة من أهداف الجماعة، ومن ثم توزيع هذه البنود في برنامج زمني ويمكن الاقتصار على السجل الالكتروني من خلال برنامج الإدارة المدرسية في حال توفره .
- ٣- مدى تفهم أعضاء الجماعة لأدوارهم ومدى تفهمهم لنشاط الجماعة وأهدافها ومفاهيمها والمواضيع التي تناولها - مدى المشاركة الطلابية في إبراز نشاط الجماعة بشتى الوسائل المدرسية المتاحة .
- ٤- أن لا يزيد عدد الصحف الحائطية في كل جماعة عن (٤) صحف فقط والبحوث والمطويات عن (٦) لكل منهما وأن لا يزيد عدد المجسمات عن (٣) والمجلات الورقية عن (٢) والدراسات عن واحدة فقط . وسيتم احتساب درجات التقييم بشكل سلمي في حالة الزيادة .

٥- أن تكون الصحف والبحوث والمطويات والمجسمات ومختلف البرامج والوسائل التي تعدها الجماعة لتوضيح نشاطها محققة لأهداف الجماعة ومعبرة عن المواضيع التي

## تناولها بشكل مباشر، وسيتم احتساب درجات التقييم بشكل سلمي للأعمال التي لا تتعلق بالجماعة .

٦- لا يزيد عدد المعسكرات بمختلف أنواعها في جماعة الخدمة العامة وأصدقاء البيئة عن (٤) معسكرات طوال العام الدراسي .

٧- توضيح النشاط العام الذي نفذته الجماعة من مجالات ومهام عملها المختلفة، من خلال طريقة ملموسة وبسيطة (التقارير- الصور- الملفات . . الخ) .

٨- مدى تعاون جماعات النشاط الاجتماعي مع جماعات النشاط الأخرى بالمدرسة من حيث الاشتراك معها في بعض الأعمال والإنتاجات ذات العلاقة حيث يتم توضيح الأعمال التي تشاركت الجماعات في تنفيذها دون تناول الجماعة لمواضيع ومفاهيم الجماعة الأخرى .

٩- الوسائل وتوظيفها ويقصد بذلك جميع الوسائل المدرسية المتاحة للطالب للتعبير عن نشاطه في الجماعة مثل (كلمات إذاعية- مجلات حائط- أبحاث- مسابقات- مطويات- حافظات صور (البومات) - تسجيلات- مجسمات- عينات . . الخ)

١٠- المسابقات المختلفة التي نفذتها وشاركت فيها جماعات النشاط الاجتماعي في المدرسة وينبغي أن توضح بطريقة جيدة وأن تعبر المسابقات عن مضامين الجماعة وتعمل على تحقيق أهدافها بشكل مباشر وليست مسابقات عامة لا تمت للجماعة بأي صلة .

١١- المواهب الطلابية في الجماعة ويقصد بها ما قام به الطلاب الموهوبون من أعمال متميزة (رسم، شعر، إنشاد، خطوط، قصص . . الخ) بحيث يوضح مدى خدمة الموهبة وتوضيحها لأهداف ومواضيع الجماعة وكذلك دور الجماعة في تنمية الموهبة .

١٢- الابتكارات الخاصة بكل جماعة من جماعات النشاط الاجتماعي ويقصد بها ابتكارات تحقق أهداف ومجالات عمل كل جماعة ونابعة من مضمون المواضيع التي تهتم بها الجماعة .

١٣- مدى مساهمة الجماعة في خدمة الموارد الدراسية ومراكز مصادر التعلم (حيث تفرز الأعمال المختلفة من بحوث ومجلات وغيرها التي توضح خدمة الجماعة للمناهج الدراسية المختلفة وفي مراكز مصادر التعلم من خلال توضيح توافق بعض المواضيع التي تهتم بها الجماعة وتكون واردة في المقررات والمواد الدراسية .

١٤- لا يتم إعداد معرض لنشاط مجلس الإدارة الطلابية والاكتفاء بتوضيح الطلاب لمفاهيم  
وبرامج وأعمال مجلس الإدارة الطلابية وعرض السجلات المستخدمة في عمل المجلس  
فقط .

١٥- لا تدخل البحوث الخاصة بمسابقة حقائق الحياة ضمن تقييم نشاط جماعة الصحة .

١٦- ينبغي عدم التركيز على مدارس بعينها للتقييم سنويا على مستوى السلطنة والعمل على  
إتاحة الفرصة للمدارس التي لم تشارك من قبل وتشجيعها على المنافسة

## استمارة تقييم جماعة الخدمة العامة وأصدقاء البيئة

المدرسة:

المنطقة :

م	عناصر التقييم	الدرجة الكلية	الدرجة المكتسبة
١	السجلات /الخطة	١٠	
٢	تفهم الأعضاء لأدوارهم ولأهداف الجماعة والمواضيع التي تتناولها	١٤	
٣	الأنشطة العامة للجماعة (صحف - مجلات - تقارير - ألبومات - نماذج - بحوث ... الخ)	١٢	
٤	المشاريع داخل وخارج المدرسة	١٠	
٥	برامج التوعية الداخلية والخارجية	١٠	
٦	مناقشة دراسة مبسطة عن موضوع أو ظاهرة متعلقة بمجال الجماعة	١٠	
٧	المعسكرات بأنواعها	١٠	
٨	المسابقات التي نفذتها الجماعة والتي شاركت فيها	٥	
٩	الابتكارات ومواهب الأعضاء	٧	
١٠	مساهمة الجماعة في خدمة المواد الدراسية ومراكز مصادر التعلم)	٧	
١١	تعاون الجماعة مع الجماعات الأخرى	٥	
	المجموع الكلي	١٠٠	
	مجموع الدرجات المكتسبة		

أعضاء اللجنة المحلية

الاسم

-١

-٢

-٣

التوقيع

الوظيفة

التاريخ

رئيس قسم الأنشطة التربوية

يعتمد ،، مدير دائرة التعليم

## استمارة تقييم جماعة الرحلات

المدرسة:

المنطقة :

م	عناصر التقييم	الدرجة الكلية	الدرجة المكتسبة
١	السجلات /الخطة	١٠	
٢	تفهم الأعضاء لأدوارهم ولأهداف الجماعة والمواضيع التي تتناولها	١٦	
٣	الأنشطة العامة للجماعة (صحف - مجلات - تقارير - ألبومات - نماذج - بحوث ...الخ)	١٥	
٤	الرحلات بأنواعها (ملائمتها للمنهج -كيفية توثيقها وكيفية الاستفادة منها)	٢٥	
٥	مناقشة دراسة مبسطة عن موضوع/ ظاهرة تربوية أو خاصة بمجال الجماعة	١٠	
٦	المسابقات التي نفذتها الجماعة والتي شاركت فيها	٥	
٧	الابتكارات ومواهب الأعضاء	٧	
٨	مساهمة الجماعة في خدمة المواد الدراسية ومراكز مصادر التعلم)	٧	
٩	تعاون الجماعة مع الجماعات الأخرى	٥	
	المجموع الكلي	١٠٠	
	مجموع الدرجات المكتسبة		

أعضاء اللجنة المحلية

الاسم

-١

-٢

-٣

التوقيع

رئيس قسم الأنشطة التربوية

الوظيفة

التاريخ

يعتمد ،، مدير دائرة التعليم

## استمارة تقييم جماعة الجمعية التعاونية

المدرسة:

المنطقة :

م	عناصر التقييم	الدرجة الكلية	الدرجة المكتسبة
١	السجلات المختلفة بالجمعية التعاونية وفهم الطلاب في استخداماتها/ خطة الجماعة	١٢	
٢	تفهم الأعضاء لأدوارهم ولأهداف الجماعة والمواضيع التي تتناولها	١٢	
٣	الأنشطة العامة للجماعة (صحف - مجلات - تقارير - ألبومات - نماذج - بحوث... الخ)	١٠	
٤	دور الجماعة في نشر الوعي الغذائي	٨	
٥	دور الجماعة في نشر الوعي الاقتصادي ( الاستثمار، الادخار، الاستهلاك، التعاون... الخ)	٨	
٦	مناقشة دراسة مبسطة عن موضوع أو ظاهرة متعلقة بمجال الجماعة	٨	
٧	دور الطلاب أعضاء الجماعة من خلال العمل في مقر الجمعية	٨	
٨	الاهتمام بمقر الجمعية من الداخل والخارج (النظافة والترتيب وتجميل المقر باللوحات)	١٠	
٩	المسابقات التي نفذتها الجماعة والتي شاركت فيها	٥	
١٠	الابتكارات ومواهب الأعضاء	٧	
١١	مساهمة الجماعة في خدمة المواد الدراسية ومراكز مصادر التعلم	٧	
١٢	تعاون الجماعة مع الجماعات الأخرى	٥	
	المجموع الكلي	١٠٠	
	مجموع الدرجات المكتسبة		

أعضاء اللجنة المحلية

الاسم

-١

-٢

-٣

التوقيع

الوظيفة

التاريخ

رئيس قسم الأنشطة التربوية

يعتمد، مدير دائرة التعليم



## استمارة تقييم جماعة الصحة المدرسية

المدرسة:

المنطقة :

م	عناصر التقييم	الدرجة الكلية	الدرجة المكتسبة
١	السجلات /الخطة	١٠	
٢	تفهم الأعضاء لأدوارهم ولأهداف الجماعة والمواضيع التي تتناولها	١٠	
٣	الأنشطة العامة للجماعة (صحف - مجلات - تقارير - ألبومات - نماذج - بحوث... الخ)	١٠	
٤	البرامج المتعلقة بنشر الوعي الصحي داخل وخارج المدرسة	١٠	
٥	تعاون الجماعة ودورها مع الحالات الصحية المختلفة للطلاب ومع الطبيب/ الزائر الصحي	١٠	
٦	المهارات والمعارف الطبية البسيطة المكتسبة من خلال العمل في الجماعة	١٠	
٧	مناقشة دراسة مبسطة عن موضوع أو ظاهرة متعلقة بمجال الجماعة	٨	
٨	المسابقات التي نفذتها الجماعة والتي شاركت فيها	٥	
٩	الابتكارات ومواهب الأعضاء	٧	
١٠	مساهمة الجماعة في خدمة المواد الدراسية ومراكز مصادر التعلم)	٧	
١١	تعاون الجماعة مع الجماعات الأخرى	٥	
١٢	العناية بغرفة الصحة المدرسية	٨	
	المجموع الكلي	١٠٠	
	مجموع الدرجات المكتسبة		

أعضاء اللجنة المحلية

الاسم

-١

-٢

-٣

التوقيع

الوظيفة

التاريخ

رئيس قسم الأنشطة التربوية

يعتمد ،، مدير دائرة التعليم

## استمارة تقييم مجلس الإدارة الطلابية

المدرسة:

المنطقة :

م	عناصر التقييم	الدرجة الكلية	الدرجة المكتسبة
١	السجلات /الخطة	١٥	
٢	تفهم الأعضاء لأدوارهم ولأهداف المجلس والمواضيع التي تتناولها	٢٥	
٣	دور المجلس في إدارة المدرسة	١٢	
٤	دور المجلس في شؤون الطلاب	١٢	
٥	دور المجلس في الأنشطة التربوية	١٢	
٦	دور المجلس في مسابقة النظافة	١٢	
٧	الملفات الموثقة لأعمال المجلس	١٢	
	المجموع الكلي	١٠٠	
	مجموع الدرجات المكتسبة		

أعضاء اللجنة المحلية

الاسم

-١

-٢

-٣

التوقيع

رئيس قسم الأنشطة التربوية

الوظيفة

التاريخ

يعتمد ،، مدير دائرة التعليم



