



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتقويم التربوي
إدارة الإختبارات وإدارة الإمتحانات



دليل الطالب في أداء امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام

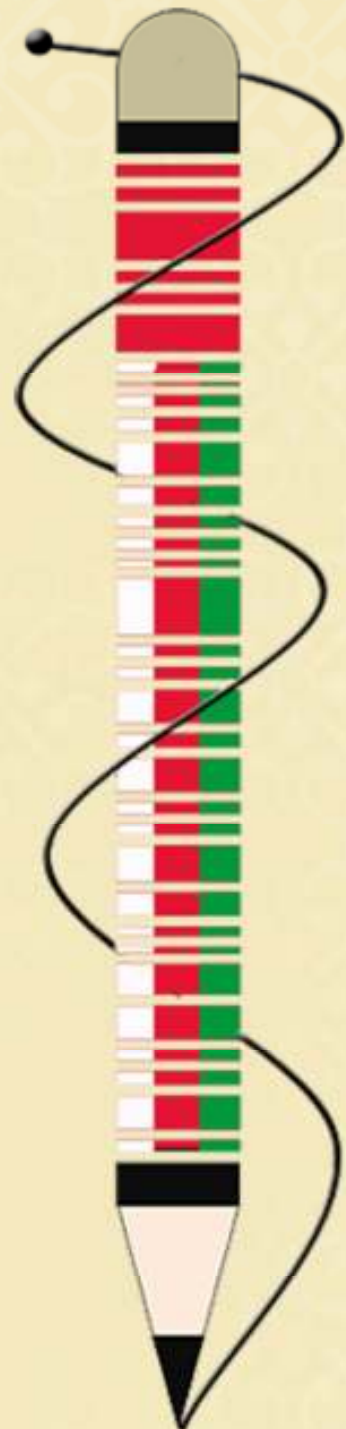


اجتهادك يقودك
خطوة بخطوة
إلى النجاح

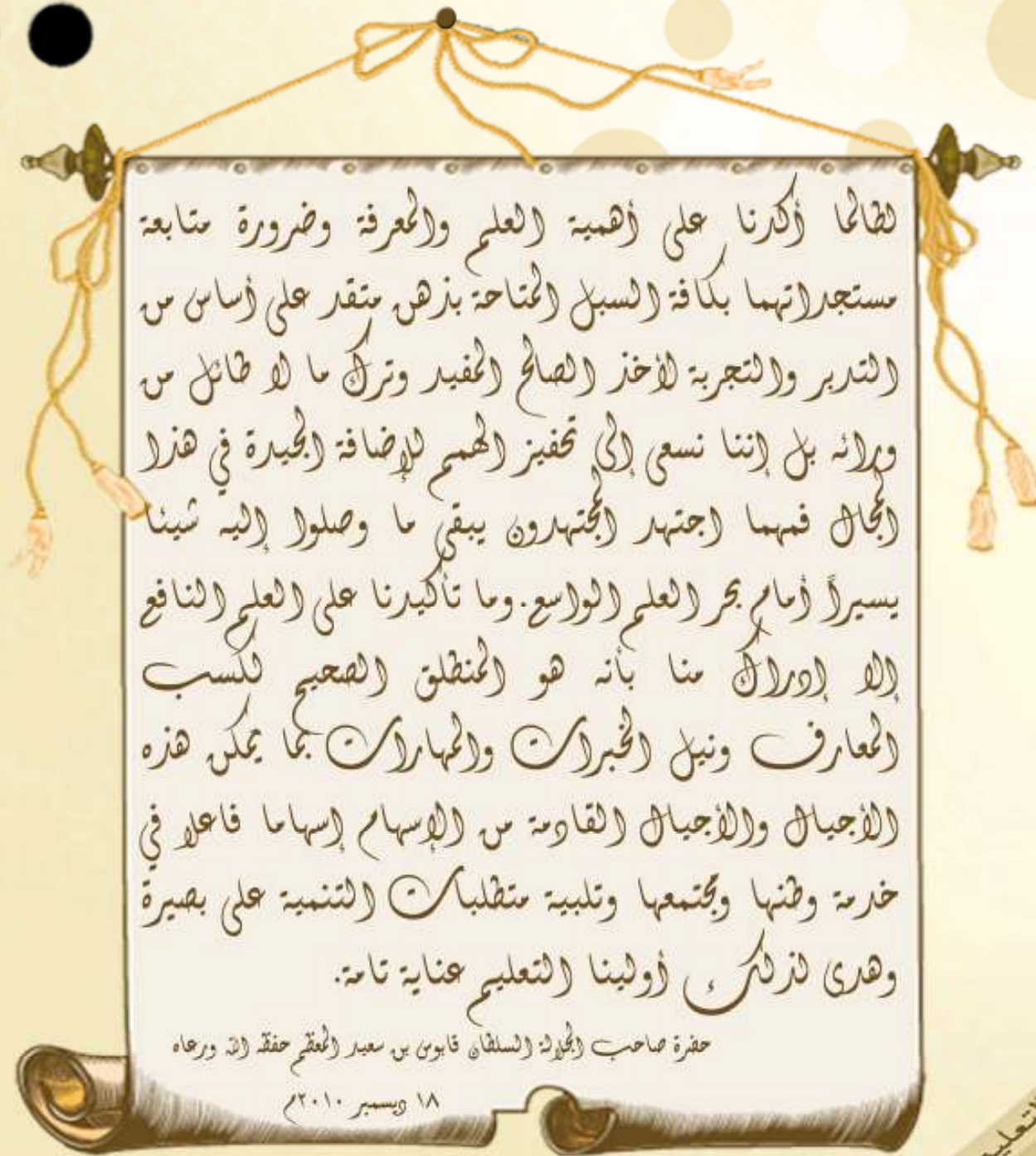
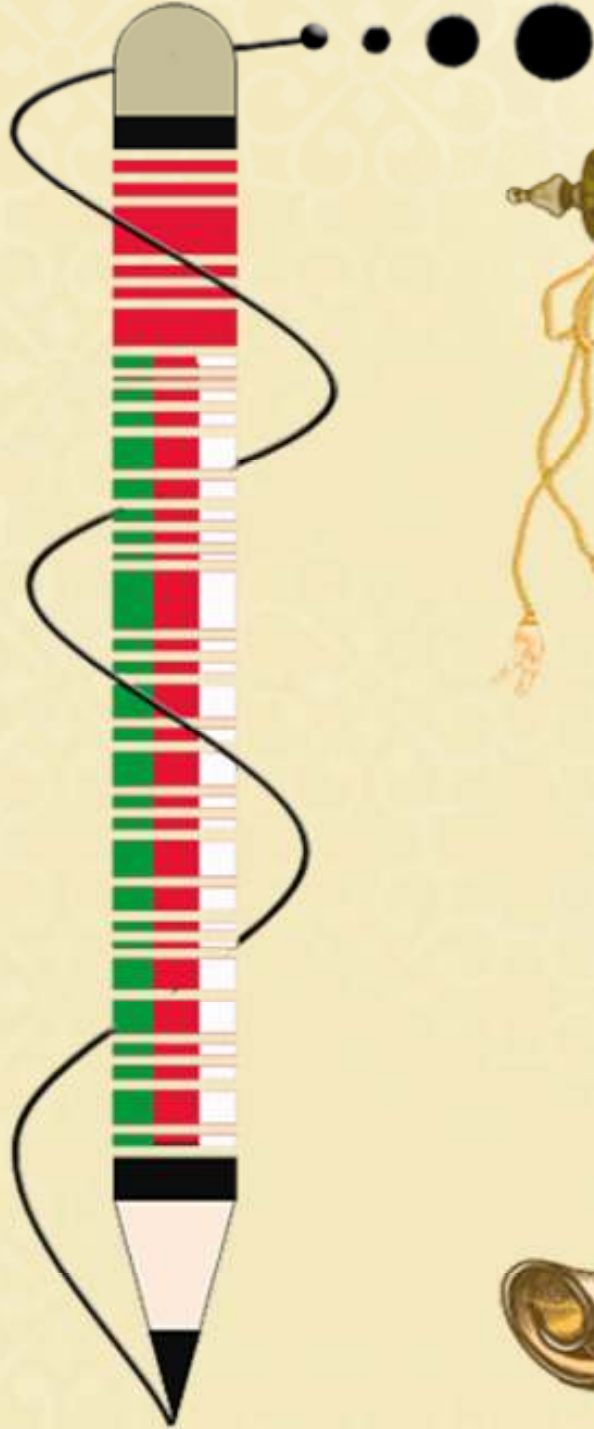


٢٠١١م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دليل الطالب في أداء امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام



لقد أكرمنا على أهمية العلم والمعرفة وضرورة متابعة
مستجداتها بكافة السبل المتاحة بذهن متقد على أساس من
التدبر والتجربة لاخذ الصالح المفيد وترك ما لا طائل من
وهله بل إننا نسعى إلى تحفيز الهمم لإضافة الجبيرة في هذا
المجال فمهما اجتهدوا يفترون يبقى ما وصلوا إليه سبيلنا
يسيراً أمام بحر العلم الواسع وما تأكيدنا على العلم النافع
إلا لإدراكنا منه بأنه هو المنطلق الصحيح للسبب
المعارف ونيل الخبرات والمهارات بما يمكن هذه
الأجيال والأجيال القادمة من الإسهام إسهاماً فاعلاً في
خدمة وطنها ومجتمعها وتلبية متطلبات التنمية على بصيرة
وهدي لذلك أولينا التعليم عناية تامة.

حفرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه

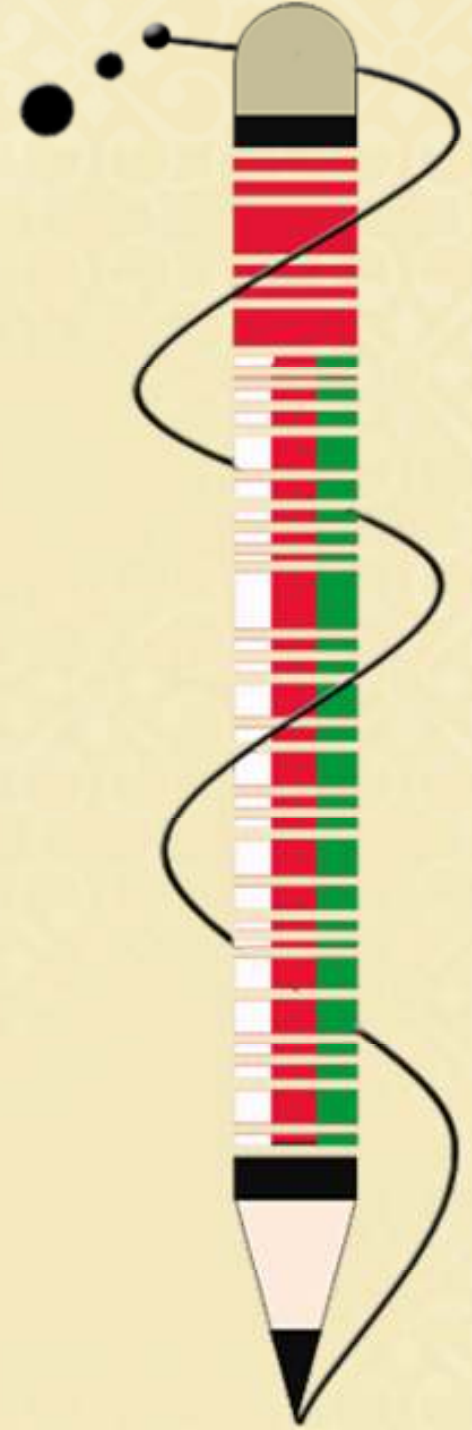
١٨ ديسمبر ٢٠١٠م

دليل الطالب في أداء امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام



حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه

دليل الطالب في أداء امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام



الإعداد
أعضاء قسم الاختبارات والمقاييس
بدائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات

المراجعة العلمية
علي بن سالم بن محمد الشكيلي
مدير دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات

المراجعة اللغوية
محفوظة بنت سعيد بن حمود الوهيبيّة
يعقوب بن سليمان بن حمدان الفهدي

التصميم والإخراج
عبدالله بن صالح بن أحمد البوسعيدي
دلال بنت محمد بن عزيز الحسينيّة

الإشراف الفني
موسى بن علي بن محمد الهنائي
نائب المدير العامة لشؤون الامتحانات
والشهادات والمؤهلات الدراسية

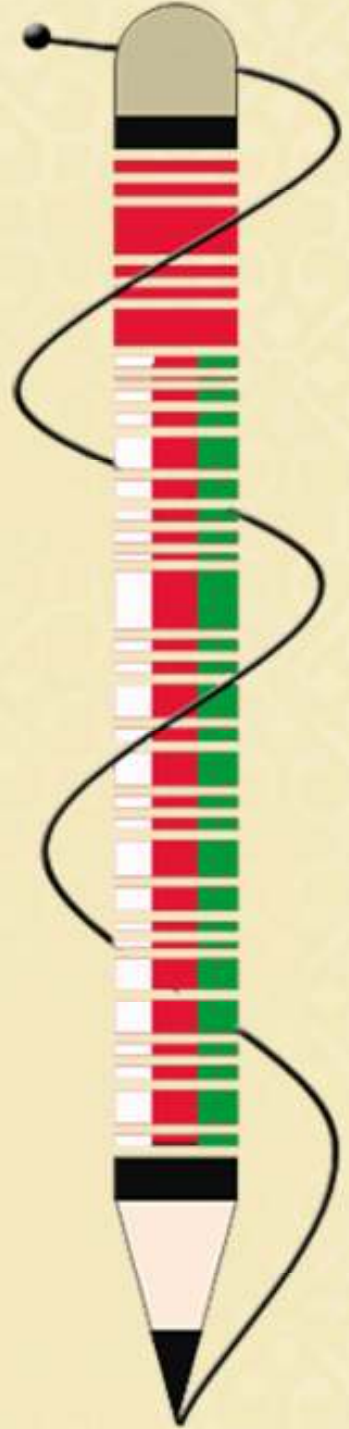
الإشراف العام
د. زوينة بنت صالح بن عيسى المسكرية
المديرة العامة للتقويم التربوي

فريق العمل



قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	(٥)
الاستعداد للنجاح في الامتحانات	(٧)
مراحل المذاكرة الناجحة وأمثلة عليها	(١٢)
مراحل الامتحان والاستراتيجيات الناجحة لأدائه	(٢٧)
ضوابط امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام	(٤٦)
المراجع	(٤٩)





الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على النبي المصطفى الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد ...

يؤدي التقويم التربوي دوراً مهماً في العملية التعليمية التعلمية، ويستفاد منه في الوقوف على مستويات الطلبة والتأكد من تحقيق الأهداف المرسومة للعملية التعليمية، ويعتمد نظام التقويم في الصف الثاني عشر على التقويم المستمر بأدواته المتنوعة وتقويم ختامي (امتحان نهائي).

فمما لا ريب فيه أن مرحلة أداء الطالب للامتحانات تعد من المراحل الهامة في مسيرة التحصيل الدراسي، التي تتطلب تضافر جهود الجميع في تهيئة الأجواء التربوية والنفسية والصحية له قبل الامتحانات وأثناء أدائها، والتوجيه نحو التخطيط السليم من أجل تحقيق الطموحات.

ومن منطلق حرص وزارة التربية والتعليم على تهيئة الطلاب لأداء الامتحانات، وهو الهدف الذي نسعى إلى تحقيقه من خلال توجيههم إلى أفضل الممارسات التي تساعد في بناء مستقبلهم المشرق بإذن الله تعالى، يأتي دليل الطالب في أداء امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام ليوضح لهم الإطار العام لمجموعة من الإرشادات والتوجيهات في التعامل مع الامتحانات تعاملًا عملياً مقنناً، ويبين لهم النهج العلمي والعملية في كيفية التخطيط السليم لأساليب مذاكرة الدروس .

نأمل أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه ، ويساعد أبناءنا الطلاب في الأخذ بأيديهم لمستقبل مشرق واعد، ونسأل الله العلي القدير أن يكلل مسيرتهم التعليمية بالنجاح، ويوفقنا في خدمة هذا الوطن المعطاء تحت ظل القيادة الرشيدة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه.

يحيى بن سعود السليمي
وزير التربية والتعليم





كيف...

- * أذاكر مذاكرة ناجحة؟
- * أخفف من نسبة قلق الامتحانات لدي؟
- * أتعامل مع الأسئلة المقالية والأسئلة الموضوعية؟

ما...

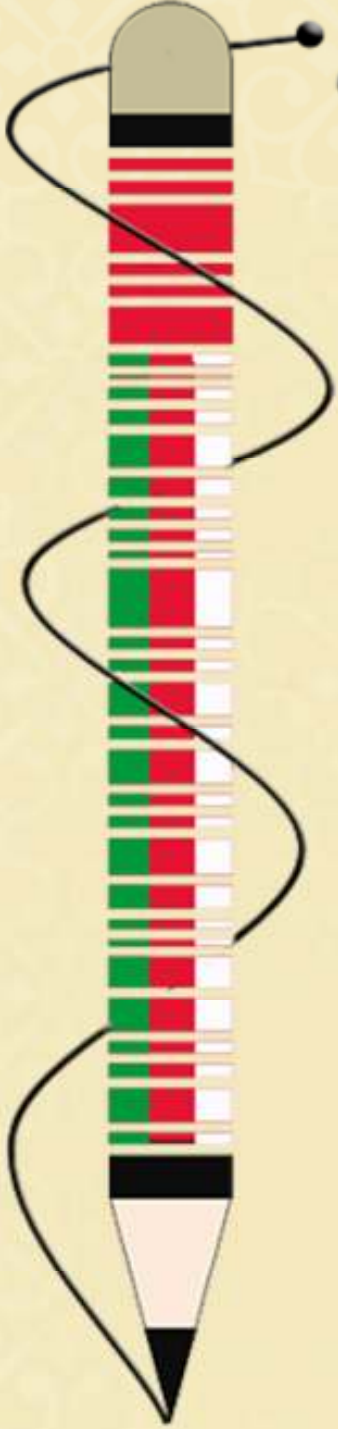
- * الجوانب الواجب علي مراعاتها قبل بدء الامتحانات؟
- * الخطوات الواجب علي إتباعها أثناء تأدية الامتحانات؟
- * العقوبات التي تفرض على الطالب إذا أخل بأنظمة الامتحانات؟



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

نضع بين يديك هذا الدليل للإجابة عن التساؤلات السابقة، وأية تساؤلات أخرى ترد إلى ذهنك فيما يخص الامتحانات.





الاستعداد للنجاح في الامتحانات



دليل الطالب في أداء امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام



الاستعداد الصحي للنجاح في الامتحانات

ويقصد به الإعداد المتكامل للطالب نفسياً وبدنياً وذهنياً بغية الوصول إلى أفضل النتائج الدراسية في الامتحانات ولتحقيق ذلك **عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة** إليك بعض النصائح:

- * احرص على تحديد أهدافك التي تتوافق مع قدراتك وتناسب ميولك وإمكاناتك لتحقيق طموحاتك في المستقبل.
- * احرص على الدوام المستمر من بداية العام الدراسي إلى آخر يوم فيه، والتزام بمواعيد الحصص، وتجنب الانقطاع عن المدرسة.
- * ابدأ المذاكرة بشكل مستمر ومنظم، فهذا يغرس فيك الثقة بالنفس ويعمق فهمك لدروس من بداية العام الدراسي.
- * استثمر وقتك بوضع خطة دراسية للمذاكرة والمراجعة اليومية للدروس، واغتنم ساعات اليوم الذي تمتلك منه أعلى درجات القدرة على التركيز والاحتفاظ بالمعلومة.
- * لا تهتم بمادة دراسية على حساب مادة أخرى، وتيقن بأن كل المواد التي تدرسها مهمة وتساعد على تكامل المعرفة لديك.
- * امنح نفسك وقتاً أكثر من الوقت الذي تعتقد أنه يكفيك للمذاكرة، فقد تكتشف أثناء مذاكرتك صعوبة المادة أو طولها وبالتالي تحتاج إلى وقت إضافي.
- * ساهم في فهم دروسك ذاتياً، من خلال التركيز على شرح المعلم، والمشاركة الفعالة داخل الصف وطرح الأسئلة، ومناقشة المعلم للزملاء. واستعن بالبرامج التعليمية المقدمة بالتلفاز لأن ذلك يساعدك على الفهم وبقاء التعلم في ذهنك طويلاً.

رب همة أحييت أمة



* احرص على الانتباه والتركيز إلى أية إشارات تصدر من المعلم في الحصة كتكرار شرح موضوع ما، أو تأكيده على أهداف تعليمية معينة.

* احرص على الاستذكار الفردي في جو مناسب، ولا مانع من الاستذكار الجماعي لبعض العناصر التي تحتاج إلى نقاش لتوضيح وتثبيت بعض المعلومات على أن يكون ذلك قبل وقت الامتحان بفترة كافية.

تجنب الإيحاءات السلبية التي تقلل من أدائك أثناء الامتحانات كأن توحى لنفسك بأنك (سترسب) أو لن تحصل على درجات عالية تؤهلك لدراسة التخصص الذي ترغب فيه بعد حصولك على شهادة دبلوم التعليم العام.

* سلّم الأعمال المطلوبة منك (الواجبات - التقارير- المشاريع... إلخ) في الوقت المحدد لتسليمها، واجعل شعارك دائماً ((لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد)).

* لا تعتمد على الدروس الخصوصية والملخصات والمذكرات الجاهزة لأنها لا تقدم المعلومات بشكل كافٍ ودقيق.

* أثّر حصيلتك المعرفية والعلمية من خلال الاطلاع على مراجع خارجية من مركز مصادر التعلم أو من خلال تصفح المواقع الالكترونية عبر الانترنت على أن يكون جميع ذلك وفق خطة زمنية محددة.

* اعمل على تنشيط الذاكرة من خلال (الاسترخاء والنوم المريح- الغذاء الصحي المتكامل- الرياضة البدنية - التفاؤل- الفرح- حب الاستطلاع- التركيز- فهم الموضوع- استذكار الموضوع كاملاً- الربط بين ما

تذاكره وما لديك من معلومات عامة).

* احرص على معرفة جوانب التقويم لموادك الدراسية من حيث آلية توزيع الدرجات على أدوات التقويم

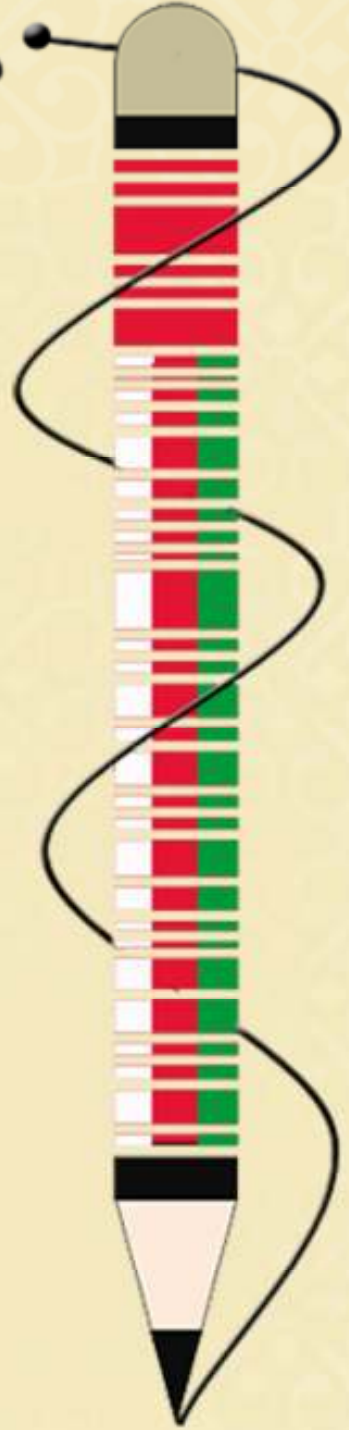
المستمر، وكذلك مجموع الدرجات المخصصة للامتحان النهائي، و احرص على معرفة مواصفات الورقة الامتحانية لكل مادة دراسية.

لن متفانلاً



التخطيط اليومي يساعدك على:

- * تجنب التعرض للضغط النفسي.
- * إدارة الحياة اليومية بشكل جيد.
- * اتخاذ القرار المناسب في اللحظة المناسبة.
- * إنجاز الأعمال أولاً بأول بأقل وقت وجهد.
- * التعامل مع المستجدات التي قد تعترضك خلال اليوم.
- * رفع المعنويات وزيادة الدافعية لتنفيذ الأعمال المخطط لها.



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

الجدول الأسبوعي المقترح أدناه يساعدك على تنظيم وقتك أثناء مذاكرتك للمواد الدراسية، وعليك مراعاة توزيع الزمن توزيعاً مناسباً تبعاً لطبيعة كل مادة، مع الأخذ في الاعتبار أن جدول بداية العام يختلف عن جدول نهايته من حيث ساعات المذاكرة وتكثيفها، واستغلال بند الملاحظات لتسجيل أنواع الأنشطة المفضلة لديك لتجديد نشاطك.

اليوم	الفترات الزمنية					
	الوقت		الوقت		الوقت	
	من	إلى	من	إلى	من	إلى
السبت						
الأحد						
الاثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						
الخميس						
الجمعة						

ملاحظة:

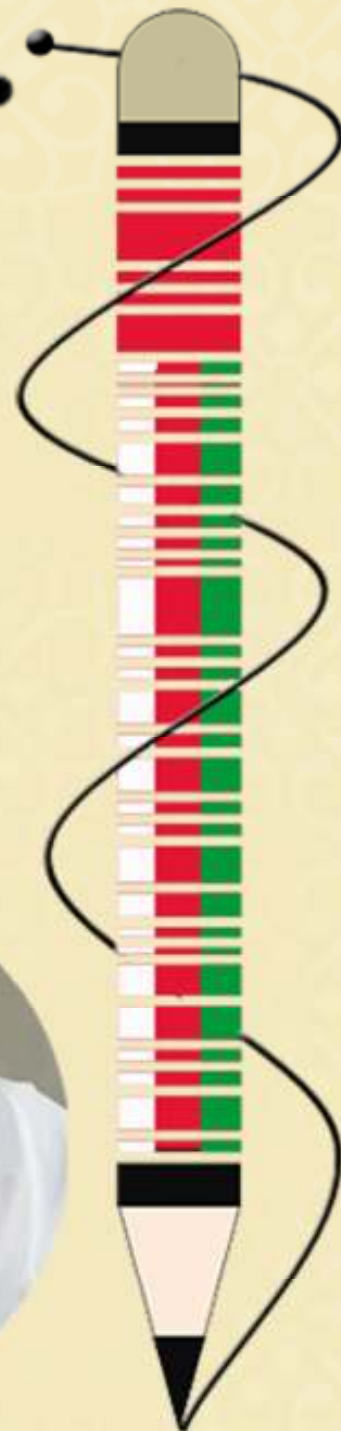
اجعل جدولك مرناً للتعامل مع الظروف غير المتوقعة، وذلك من خلال كتابته بقلم رصاص، ووضع فراغات بين الأسطر للخطط البديلة، وتحديد وقت إضافي احتياطي للأنشطة غير المتوقعة.

التزم بجدولك اليومي





مراحل المذاكرة الناجحة وأمثلة عليها



المذاكرة الناجحة

هي القدرة التنظيمية التي تكتسبها ذاتياً، وتستطيع من خلالها برمجة أدائك الدراسي وفق مسار زمني هادف ومهارات محددة تساعدك في تحديد مستواك الحقيقي، وتعرفك على نقاط الضعف وكيفية اجتيازها.

مراحل المذاكرة الناجحة

المرحلة الأولى: الاستطلاع الأولي.

تستدل **عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة** من خلال هذه المرحلة على العناصر الأساسية المتضمنة في المادة من خلال الاطلاع على الفقرات الرئيسية والفرعية مع إدراك الروابط فيما بينها.

المرحلة الثانية: السؤال والاستفسار.

تقوم خلال هذه المرحلة بصياغة الأسئلة المناسبة التي تثير اهتمامك وتمنحك هدفا عند القراءة.

المرحلة الثالثة: القراءة المتأنية المركزة.

تتضمن هذه المرحلة تحليلك للأسئلة التي تمت صياغتها في المرحلة السابقة وتأويلها مما يساعدك على فهم المادة المقروءة، وبالتالي يزيد من تثبيت المعلومات الخاصة بها مع الحرص على تدوين الملاحظات.

من طلب العلاء شهر الليالي



المرحلة الرابعة: المراجعة.

تعكس هذه المرحلة مقدرتك على استرجاع وتذكر ما قرأته وتتضمن الآتي:

- * استعراضك الفكرة العامة لمحتوى المادة العلمية.
- * استرجاعك الأسئلة التي تم طرحها مسبقا والإجابة عن الأسئلة الجديدة التي تتبادر إلى ذهنك خلال المراجعة.
- * إعادتك قراءة النص مرة أخرى لترى مدى استرجاعك لكل شيء له أهمية.
- * استكمالك عميلة الاسترجاع بإصلاح أية أخطاء في ملحوظاتك التي دونتها.

أحرص الحصول على نسخة صماء (بدون بيانات) للرسومات والأشكال التوضيحية الواردة في المناهج الدراسية، وذلك لتتدرب عليها أثناء المذاكرة وتطابقها بالنسخة الأصلية أثناء المراجعة النهائية.

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

عليك التركيز على الآتي أثناء استذكارك للمواد الدراسية، ووضع التساؤلات الآتية:
كيف أذاكر المادة؟ وكيف أفهمها؟ وماذا عليّ أن أفعل حتى أتقن مهارة معينة في مادة ما؟

مادة الثقافة الإسلامية



القرآن الكريم وحفظه:

- * استذكرك الآيات المقررة وحفظها جيداً.
- * إتقان أحكام التجويد التي تم دراستها.

المهارات العقلية:

- * فهم الأحاديث الشريفة.
- * فهم معاني الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.
- * تنمية القدرات العليا من خلال التحليل والاستنتاج للمواضيع المقررة.

القيم والاتجاهات:

- * التعرف على القيم والاتجاهات التي تم دراستها.
- * القدرة على استنتاج القيم والاتجاهات من خلال الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة.
- * إبداء الرأي على بعض المواقف السلوكية وربطها بالقيم والاتجاهات التي تم دراستها.

تذكّر أن الله معك



مادة اللغة العربية

التعبير

خير وسيلة للتفوق في التعبير هي القراءة الكثيرة في الموضوعات المتصلة بالقيم الإنسانية الرفيعة وبالحياة الاجتماعية. ويحسن أن تسجل في كراستك الخاصة كل ما يعجبك من عبارات تحتاج إليها في موضوعاتك ثم محاولة الكتابة في موضوعات مختلفة تشمل جوانب الحياة التي نعيشها بما فيها من أحداث وقضايا عامة.

خطوات كتابة موضوعات التعبير في مادتي اللغة العربية واللغة الانجليزية:

- * تحديد الأفكار وترتيبها.
- * تقسيم الموضوع إلى فقرات منظمة وواضحة، لكل فقرة فكرة ترتبط بما قبلها وما بعدها، بحيث تمثل الفقرة الأولى مقدمة الموضوع والأخيرة خاتمته.
- * مراعاة كتابة الجمل صحيحة في التركيب اللغوي.
- * عدم الخروج عن الموضوع أو الاستطراد الذي يجعلك لا تفي بالموضوع الأصلي.
- * مراجعة الموضوع بعد كتابته.

النصوص القرائية:

اقرأ النص قراءة صحيحة دفعة واحدة أكثر من مرة، ثم ادرس معاني كلماته ومعناه العام، ثم اقرأ مرة ثانية، ثم احفظه، ثم قسم النص إلى وحدات كل وحدة تمثل فكرة معينة، ثم ادرس كل وحدة دراسة تحليلية وصولاً إلى أفكارها الجزئية ومعناها العام.

النصوص الأدبية:

* حلل النص تحليلاً أدبياً جيداً وصولاً إلى فهم معانيه فهماً تاماً، وذلك من خلال الاستعانة بمعلم المادة في التدريب على طرق تحليل النصوص الأدبية والتطبيق عليها بنصوص خارجية غير مقررة في المنهاج الدراسي. فذلك يساعدك على حفظ الأجزاء المقرر حفظها في كل نص من تلك النصوص.

* إن اصطناع نغمة معينة أو إيقاع موسيقي معين من عوامل تسهيل الحفظ الأساسية وهذا يفسر لنا سهولة حفظ الشعر، بينما قد نجد صعوبة في حفظ نص نثري، لذلك يجب الاهتمام بالوزن والقافية عند حفظ النص الأدبي وعدم خلط الشطر الأول بالشطر الثاني من كل بيت، بل يجب نطق كل لفظ نطقاً صحيحاً بإعرابه الصحيح.

القواعد:

فهم القواعد وحل التدريبات والإكثار من التطبيق عليها، ويمكن أن تخصص بضع ساعات كل أسبوع للمراجعة المنتظمة للقواعد.

كن واثقاً من نفسك



مادة اللغة الإنجليزية

إنّ تعلم اللغة الإنجليزية يحتاج بشكل أساسي إلى الرغبة الأكيدة في تعلمها، وتحطيم الشعور بأنها لغة صعبة، كما يتطلب منك تطوير المهارات الأساسية في اللغة مثل الإنصات، التحدث، القراءة والكتابة.

ويتطلب ذلك منك إلى جانب التدريب المنتظم :

- * حفظ الكلمات الجديدة بنطقها الصحيح ، ومعناها وكيفية كتابتها ، والتدرب على استخدامها في جمل من أسلوبك .
- * فيما يتعلق بقواعد اللغة ليس المطلوب منك حفظ القاعدة فقط ، بل تكرار قراءة الأمثلة وفهمها وتطبيقها على بعض التدريبات الجديدة.
- * قراءة بعض النصوص أو الكتب أو القصص التي تتناسب مع مستواك اللغوي مع الحرص على تفعيل استراتيجيات القراءة الناجحة .
- * الحرص على متابعة البرامج الإعلامية والصحف اليومية الصادرة باللغة الانجليزية.
- * الحرص دائماً على التحدث مع معلمك وزملائك باللغة الانجليزية .
- * لتنمية مهارة الكتابة لديك، اكتب بعض المواضيع باللغة الإنجليزية مثل: (الوصف، القصة، كتابة الرسائل الرسمية في موضوع ما إلخ).



مادة الرياضيات



- * تأكد من فهمك للجوانب النظرية لموضوع الدرس ثم ابدأ بحل بعض التمارين على الموضوع.
- * حدد مدى إتقانك لمهارات إجراء العمليات الحسابية الأربع (الجمع والطرح والضرب والقسمة) بدون استخدام آلة حاسبة حيث تعد معينا أساسياً لفهم الرياضيات.
- * احرص على فهم القوانين والقواعد الرياضية قبل حفظها لأن ذلك سوف يساعدك على تحديد خطوات حل المسألة بالصورة الصحيحة.
- * اقرأ بعناية وتمعن المسائل الرياضية اللفظية، وحدد المعطيات والمطلوب قبل البدء في الحل.
- * ارجع من حين إلى آخر إلى بعض التمارين التي سبق حلها، وحاول إعادة حلها لاستعادة معلوماتك.
- * ارجع إلى معلم المادة في حالة عدم فهمك للقاعدة، أو عدم توصلك إلى القانون المناسب، أو عند صعوبة المسألة.
- * تمعن في حل الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي ودفتر الصف والمراجع الخارجية، وتذكر دائماً أن الرياضيات سلسلة مترابطة العناصر، وإذا فقد جزء منها فقد الترابط بين أجزائها، وهي تراكمية، فكل جديد فيها يعتمد على ما قبله.
- * تعود على حل التمارين الموجودة في آخر كل درس، وحاول ابتكار طرق أخرى لحلها، فقد تتوصل إلى طريقة مختصرة، أو أسهل من تلك التي في الكتاب.
- * قد تختلف صياغة بعض الأسئلة في الامتحان عما ألفته إلا أنها لو دقت عليها لوجتها تحتوي على نفس الأفكار الواردة بالكتاب فالاختلاف يكون في الشكل والصياغة لا في المضمون.

مواد العلوم (الكيمياء ، الفيزياء ، الأحياء ، العلوم والبيئة)

- * احرص على جمع أكبر قدر ممكن من المفاهيم والحقائق الخاصة بالمواد العلمية عن طريق الكتاب المدرسي، وكراسته النشاط العملي والمصادر الأخرى المتعلقة بالمادة.
- * لا يقتصر اعتمادك في المذاكرة على القراءة النظرية فقط، بل يجب تلخيص الموضوع الذي تستذكره ورسم أجهزته، وكتابة المعادلات الخاصة به وتطبيقها في حل المسائل المختلفة.
- * حين تذاكر تجربة عملية عليك أن تسأل نفسك:
 - ما الهدف من إجراء هذه التجربة؟
 - ما الحقائق المباشرة وغير المباشرة المختلفة لتحقيق الهدف من التجربة؟
 - ما هي مشاهداتك واستنتاجاتك؟
- * اهتم بفهم وحفظ المفاهيم والمصطلحات المختلفة، اربط كل مفهوم أو مصطلح بأحد القوانين المتصلة بالموضوع.
- * اقرأ الموضوع قراءة عامة، ثم اقرأه قراءة فاحصة ودقيقة لفهم جزئياته، مع الاستعانة بالورقة والقلم لتدوين ما تستنتجه.
- * حاول استنتاج العناصر المهمة في الدرس من خلال فهمك، ثم ارجع إلى الكتاب لترى سلامة استنتاجاتك.
- * في حالة عدم قدرتك على حل بعض التطبيقات ارجع إلى دراسة الموضوع من جديد حتى تستوعبه جيداً.
- * اهتم بقراءة وتفسير وتحليل الرسوم التخطيطية والأشكال البيانية والجداول ثم وظفها وفق المطلوب.



كن إيجابياً



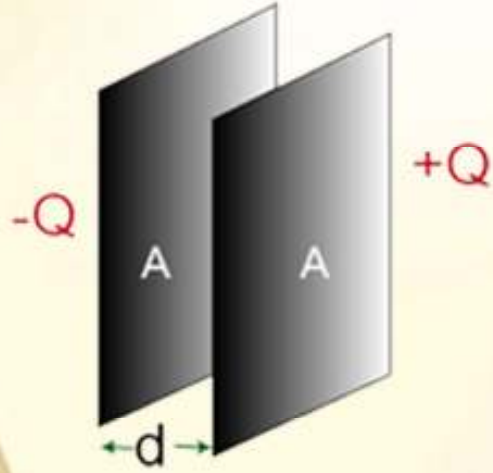
خطوات حل المسائل الرياضية في مواد العلوم

- ١) اقرأ المسألة قراءة استيعابية .
- ٢) حدد المعطيات والمطلوب في المسألة .
- ٣) ضع خطة لحل المسألة تحدد فيها الرابط بين المعطى والمطلوب .
- ٤) حدد الطريقة والعلاقة المناسبين لحل المسألة .
- ٥) حل المسألة .
- ٦) تحقق من صحة حل المسألة .



مثال تطبيقي من مادة الفيزياء على كيفية حل مسألة رياضية

في الشكل المقابل لوحان متوازيان مشحونان بشحنتين متساويتين في المقدار مختلفتين في الإشارة مقدار كل منهما Q ، وكانت المسافة بين اللوحين هي d ، فإذا كان فرق الجهد بينهما يساوي V ثم غيرنا مقدار الشحنة إلى الضعف، وصغرنا المسافة بينهما إلى النصف، فأوجد فرق الجهد بين اللوحين؟



المفاهيم الأساسية الواجب توفرها لدى الطالب لحل هذا السؤال

* مفهوم المجال الكهربائي E

* مفهوم الجهد الكهربائي V

* الكميات الفيزيائية المتغيرة والثابتة التي يرتبط بهما مفهوم المجال الكهربائي E والجهد الكهربائي V هي (الشحنة الكهربائية Q ، مساحة اللوح A ، المسافة بين اللوحين d السماحية الكهربائية ϵ_0).

* العلاقة الرياضية للمتغيرات والثوابت وعلاقتها بالمجال الكهربائي.

$$E = \frac{Q}{\epsilon_0 A}$$

* العلاقة الرياضية بين الجهد الكهربائي والمجال الكهربائي.

$$V = Ed = \frac{Qd}{\epsilon_0 A}$$

طريقة الحل:

١- تحديد المعطيات الواردة في السؤال وهي: الجهد الكهربائي V والشحنة الكهربائية Q والمسافة d .

٢- تحديد العلاقات المناسبة لحل السؤال، وهي: $V = \frac{Qd}{\epsilon_0 A} = \frac{1}{\epsilon_0 A} Qd = KQd$

* بما أن مساحة اللوحين وسماحية الوسط مقدار ثابت، فإن حاصل ضربهما مقدار ثابت ومقلوبهما مقدار ثابت، أي

$$K = \frac{1}{\epsilon_0 A}$$

٣- التعويض في العلاقات بالرموز حسب وضعية السؤال $V_2 = KQ_2d_2$ و $V_1 = KQ_1d_1$

٤- مقارنة النتيجة $V_2 = KQ_2d_2 = K \times 2Q_1 \times \frac{d_1}{2} = KQ_1d_1 = V_1$

٥- تحديد الإجابة ٧.

انظر الله بذكرك



مواد (الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) - التاريخ (العالم من حولي) - الجغرافيا والتقنيات الحديثة)



كثير من الطلبة يعتقدون أن مذاكرة هذه المواد هي الحفظ عن ظهر قلب، وهذا خطأ كبير ، لأن الحقيقة هي أن مذاكرتها تتطلب الفهم والربط بين موضوعاتها عن طريق إجراء المقارنات و التحليل والاستنتاج والتفسير، وعند مذاكرة هذه المواد:

* قسّم كل مادة من مواد (الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) - التاريخ (العالم من حولي) - الجغرافيا والتقنيات الحديثة) إلى وحدات أو أجزاء، كل منها يحمل مفهوماً أو موضوعاً متكاملاً، والأفضل مذاكرته دفعة واحدة.

* اقرأ المحتوى قراءة سريعة مفهومة، ثم اقرأ قراءة ثانية مع التركيز على العناصر الأساسية فيه، ثم أغلق الكتاب وحاول استرجاع عناصر هذا الجزء، ولا تنس أن ترجع إلى الكتاب للتأكد من صحة ما ذاكرته.

* احفظ التواريخ، ورتبها حسب أقدميتها، واربطها بالحدث الذي وقعت فيه.

* استعن بالخرائط، وتدرّب على توقيع البيانات والظواهر عليها فهذا يساعدك على عدم فقد درجات الأسئلة التي تحتوي على هذه الأنواع من المتطلبات.

أنت فخر لوطنك



مثال تطبيقي من مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة على كيفية حل الأسئلة المتعلقة بمهارات الخريطة



- ادرس الخريطة الموضحة أمامك ، ثم أجب عن السؤالين الآتيين :
- 1- ضع عنواناً مناسباً للخريطة .
 - 2- وقّع على الخريطة مدينة صلالة باستخدام رمز مناسب .

طريقة الحل

- 1- لوضع عنوان مناسب للخريطة يجب قراءة مفتاح الخريطة جيداً ، وبالتالي يكون العنوان الصحيح للخريطة هو (خريطة سلطنة عمان للسكان) .
- 2- للتوقيع على الخريطة ينبغي استخدام الرمز المناسب حسب التصنيف المتعارف عليه عالمياً والرمز الصحيح لمدينة صلالة هو (٠) ، ولتحديد موقعها المناسب على الخريطة يجب التعرف على موقع المدينة (داخلية أم ساحلية) ، وبالتالي يتم توقيع الرمز على خط الساحل وليس على اليابسة .

لا تنس حل واجباتك اليومية



مادة المهارات الحياتية

- * احفظ الحقائق النظرية المرتبطة ببعض المهارات الحياتية.
- * مثل للمفاهيم والمصطلحات بقصص من واقع الحياة.
- * مارس ما تأخذه من مهارة في حياتك العملية، فذلك يسهل عليك حفظ جوانبها النظرية.
- * تعرّف على تسلسل أنشطة المهارة، فذلك يساعدك على الإلمام بالمعلومات النظرية والعملية لها.

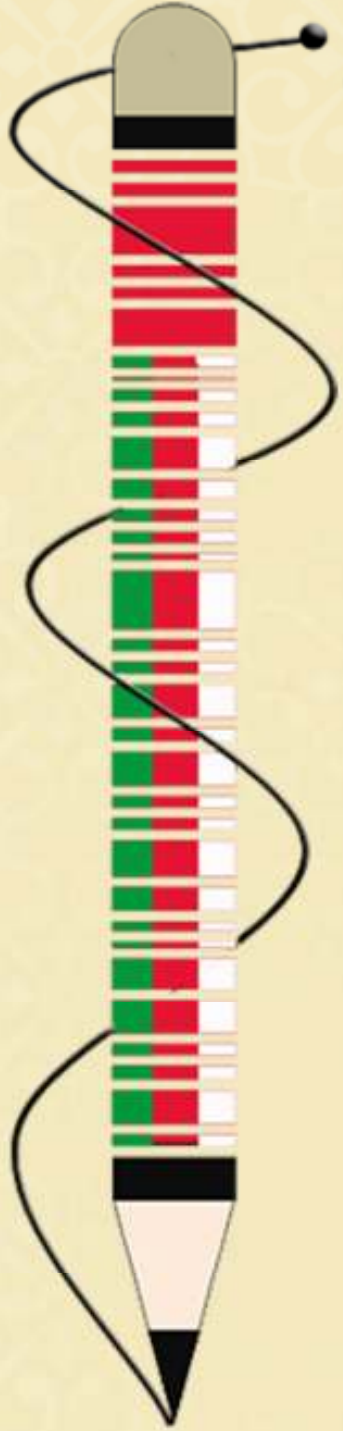
مواد المهارات الفردية (الفنون التشكيلية - الرياضة المدرسية - المهارات الموسيقية)

- * التركيز المستمر خلال الحصص العملية والاختبارات على الطريقة (تكنيك الأداء)، سواء كان تعلم المهارة بطريقة جزئية أو بطريقة كلية أو بطريقة جزئية كلية للوصول إلى مرحلة الأداء الصحيح.
- * التدريب المستمر على المهارة والتأكيد عليها يؤدي إلى إتقان المهارة.
- * التركيز على نقاط القوة في أداء المهارة والعمل على تكرارها الضعف والعمل على تطوير الأداء فيها للأفضل.



العقل السليم في الجسم السليم





مراحل الامتحان والاستراتيجيات الناجحة لأدائه



دليل الطالب في أداء امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام



مراحل الامتحان والاستراتيجيات الناجحة لأدائه

لتحقيق أفضل النتائج في الامتحان لا بُدَّ من امتلاك الطالب فنون ومهارات الاستعداد لاستقبال الامتحان وأدائه براحة نفس وهدوء فكر وطمأنينة قلب بعيداً عن القلق.

للتخلص من قلق الامتحانات أبعد عن ذهنك أن الامتحان هدفك الأساسي والوحيد في الحياة، وتأكد أنه أداة مساندة من أدوات التقويم المستمر لقياس قدرتك على التحصيل، وننصحك إذا ظل مستوى القلق مرتفعاً لديك أن تلجأ إلى استشارة من في مقدرته إسداء النصح والإرشاد إليك.

إن الأداء الجيد والمميز لا يعتمد فقط على تخطيط الوقت وإدارته أو تعلم مهارات دراسية مثل تدوين الملاحظات أو المذاكرة الناجحة فقط ، وإنما يعتمد كذلك على تعلم كيفية وضع استراتيجية ناجحة للامتحانات وفق المراحل الآتية :



المرحلة الأولى: مرحلة ما قبل الامتحان

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

- * استعد وتهيأ بصورة كافية.
- * احرص على مذاكرة كل الوحدات الدراسية المقررة للامتحان من الكتاب المدرسي وكراسة النشاط، ودفترك الخاص، من الأنشطة الموجودة في ملف أعمالك، ومن خلال كل ما يعينك من مصادر علمية.
- * تدرب على حل امتحانات سابقة، فهذه الامتحانات تتشابه إلى حد كبير مع نوعية ومستويات أسئلة الامتحان الذي سوف تقدمه من حيث الأنماط أو ورود بعض الأفكار، مع البحث عن نماذج إجاباتها من خلال معلمك للتعرف على كيفية وطريق الإجابة ومعايير التصحيح، الأمر الذي يمنحك التوجه الصحيح لأداء الامتحان.
- * احرص على أخذ فترات منتظمة للراحة أثناء المذاكرة بغية الترويح عن النفس، وتجديد الطاقة والنشاط، وتحفيز الذاكرة، ومواصلة بذل الجهد بحماس ورغبة.
- * اعلم أن هناك فروقاً فردية بينك وبين أقرنائك الطلبة فإذا كان أحد زملائك يتفوق عليك في قدرة عقلية معينة فأنت تتفوق عليه في قدرات أخرى.
- * تأكد أن امتحان مادة ذلك اليوم من المواد المقررة أو التي سبق اختيارها، ومسجلة في بطاقة رقم الجلوس الخاصة بك.
- * تأكد من معرفة المركز الذي سوف تقدم فيه الامتحانات قبل موعدها واحصل على جدول الامتحانات الذي يتضمن تاريخ امتحان كل مادة دراسية والزمن المخصص للإجابة.

Where there is a will, there is a way



- * استيقظ مبكراً وتناول الفطور، فالحرمان من الغذاء يؤثر سلباً على عمليات الحفظ والتذكر وتنظيم الأفكار.
- * لا تتأخر في الوصول إلى مركز الامتحان حتى لا يكون هناك تشويش وارتيباك وضياح للوقت.
- * احضر معك جميع الأدوات اللازمة لامتحان المادة.
- * احضر بطاقة رقم الجلوس والبطاقة الشخصية حتى يتم التعرف على هويتك وبالتالي السماح لك بتقديم الامتحان.
- * لا تصطحب معك في لجان الامتحان كتباً دراسية أو دفاتر أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي، أو أي شيء له علاقة بالامتحان، كما لا يجوز إدخال آلات حادة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- * التقيد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور والزي المدرسي للإناث) ويمنع النقاب داخل المركز أو قاعات الامتحان.
- * عليك الرجوع إلى كشف أسماء المتقدمين للامتحان بمركز الامتحان للتعرف على موقعك حسب القاعة والمقعد.
- * التزم بدخول قاعة الامتحان قبل عشر دقائق من زمن بدء الامتحان.
- * احذر المناقشات الجماعية قبل دخول الامتحان بفترة قصيرة، لأنك قد تسمع معلومات لا تعرفها فتشعر بالتوتر والارتباك، أو قد تشعر بأن المعلومات قد تبخرت من دماغك فتشعر بالتشتت، وعليك الاستمتاع بالهواء الطلق لتجديد حيويتك ونشاطك.



اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً

ليلة الامتحان

ليلة الامتحان لها وضعها الخاص، فهي آخر ليلة لمراجعة ما قمت بمذاكرته وتحصيله، وتذكر أن تجعل ليلة الامتحان للمراجعة النهائية فقط وليس للمذاكرة، فالإفراط في المذاكرة ليلة الامتحان يرهق العقل والجسم معاً، كما ننصحك بالنوم المبكر ليكون ذهنك صافياً وعقلك منظماً وذاكرك قادر على التركيز.



وما نيل الطالب بالتمني... ولكن تؤخذ الدنيا غلابا



المرحلة الثانية: مرحلة تأدية الامتحان

- * اجلس هادئاً في المكان المخصص لك دون إصدار أي إزعاج لزملائك في قاعة الامتحانات.
- * اكتب البيانات اللازمة الخاصة بالمادة والعام الدراسي في الجزء المخصص لهذا الغرض من الصفحة الأولى في دفتر الإجابة كتابة واضحة غير مختصرة قبل الشروع في الإجابة.
- * تحقق من بياناتك الشخصية ووقع في الجزء الخاص بالبيانات في الملصق والصاق الملصق بدفتر الإجابة حسب النظام المتبع.
- * اعلم أن عدم تقيّدك بأنظمة وضوابط الامتحانات يعرضك للعقوبة.
- * تأكد عند بدء كل امتحان أن أوراق الأسئلة المسلمة لك كاملة وواضحة ومطابقة للعدد المحدد في أول صفحة من الأسئلة.
- * احرص على قراءة رأس الورقة الامتحانية لوجود بعض القيم الثابتة المعطاة التي تساعدك على حل بعض أسئلة الامتحان أو وجود تنبيهات لملاحق مرفقة في نهاية الورقة الامتحانية.
- * اقرأ ورقة الأسئلة كاملة والتعليمات بدقة وتأن.
- * ضع في ذهنك أن الأسئلة مدروسة وموضوعة من قبل لجان مختصة مراعية بشكل دائم مستواك الدراسي.
- * تأكد أن الوقت المخصص للامتحان كاف لقراءة الأسئلة أكثر من مرة، والإجابة عنها جميعها وهذا مقنن وفق آليات فنية معينة.
- * تعامل مع الورقة الامتحانية بكل مرونة، وبما يتلاءم مع مهاراتك في حل الأسئلة كأن تتناول الأسئلة من بداية الورقة الامتحانية إلى نهايتها أو تجيب عنها من السهل إلى الصعب أو بالعكس أو ابدأ بالأسئلة الموضوعية ثم المقالية أو العكس.
- * احرص على كتابة إجابة منظمة الأفكار وواضحة لكل سؤال.
- * احرص على كتابة إجابتك بخط واضح مقروء ومرتب، لأن ذلك يساعد على وضوح الإجابة مما يسهل عملية تصحيحها.

الامتحان سهل وواضح وبسيط



- * عليك الكتابة في دفتر الإجابة من الوجهين وعدم استخدام القلم الأحمر أو الأخضر أو المزيل (حبر التصحيح) ويكتفى بالكتابة بقلم واحد فقط أزرق أو أسود ولا تستخدم القلم الرصاص إلا في الرسومات .
- * لا تخف أو ترتبك حين تشعر بأنك لا تعرف إجابات بعض الأسئلة، فقد تحتاج ذاكرتك إلى عدة دقائق لتشتغل وتنطلق، واعلم أن فرص معرفة الإجابة عنها ستأتيك لاحقاً أثناء الامتحان.
- * لا تكتب أية ملاحظات على ورقة الأسئلة بل استغل الورق الإضافي الذي يتضمنه دفتر الإجابة (المسودات) واكتب فوراً فيها أي تعليق أو فكرة أو مفتاح لحل سؤال طرأ على ذهنك عند قراءتك الأولية للورقة الامتحانية.
- * إذا واجهت سؤالاً صعباً، انتقل إلى سؤال آخر ثم عد إليه وركز في الأفكار التي يطرحها واربطها مع ما تتذكره من معلومات حتى وأن كانت بسيطة.
- * التزم بالإجابة عن كل سؤال في المكان المخصص له بدفتر الإجابة .
- * اترك فراغاً بعد إجابتك عن كل سؤال ، فربما تحتاج إلى زيادة شيء ما عند المراجعة.
- * ضع إشارة على السؤال أو فرع السؤال الذي قمت بالإجابة عنه.
- * تجنب العجلة وأفهم المطلوب في السؤال وأعلم أن هناك جوانب دقيقة فيه قد لا تنتبه لها من الوهلة الأولى، كما توجد أسئلة فرعية داخل السؤال قد لا تنتبه لها إن لم تقرأ السؤال بدقة متناهية.
- * لا تحاول أن تضع درجات لنفسك وتنشغل عن التركيز في الإجابة.
- * لا تراقب الطلاب الآخرين في قاعة الامتحان ولا تقلق عندما تراهم يسلمون دفاتر إجاباتهم وتذكر أن المهم في تلك اللحظة هو **أنت والامتحان والزمن المخصص للإجابة.**
- * في أسوأ الظروف إذا كان الوقت المتبقي قليلاً جداً للإجابة عن بعض الأسئلة فعليك أن تجيب عنها في شكل نقاط (كبنود أو عناصر) وهذا أفضل من عدم الإجابة عنها على الإطلاق.
- * خصص الجزء الأخير من زمن الإجابة للتفحص الأخير لإجابتك والمراجعة وذلك بالتدقيق في إجابتك ومطابقتها لورقة الأسئلة.

استعن بالله يعبئك



- * لا تقدم إجابتين مختلفتين للسؤال نفسه ظناً أن المصحح سيختار الإجابة الصحيحة، فبهذا تفقد الإجابتين، وبالتالي لابد من تحديد إحدهما وكتابة (ملغي) على الأخرى.
- * إعادة قراءة الأسئلة وإجاباتها مرة أخرى بتأن للتأكد من عدم ترك سؤال دون إجابة.
- * استغلال الوقت المخصص للامتحان كاملاً وعدم التسرع في تسليم دفتر الإجابة قبل انتهاء الوقت المحدد.
- * يجب أن تسلّم دفتر الإجابة بعد الانتهاء من الإجابة وتؤكد من وجود ملصق (الباركود) عليها ولا تغادر مكانك قبل انتهاء الوقت المخصص للإجابة بربع ساعة على الأكثر، وأنت المسؤول عن دفترك حتى تسلمه مراقبي اللجنة.



إذا كانت هناك ضوضاء خارج قاعة الامتحان أو داخلها وتؤثر بالسلب عليك، فلا تتردد في أن تطلب من المراقبين مراعاة الهدوء وتخليصك من الضوضاء... فقط اطلب ذلك بشكل لطيف وبلا عصبية.

ماذا تفعل إذا نسيت كل شيء في بداية الامتحان؟

- * دع ورقة الأسئلة ودفتر الإجابة جانبا.
- * ضع يديك أمام عينيك وتنفس ببطء ثم بعمق عدة مرات.
- * أقرأ أدعية وبعض سور القرآن الكريم وتذكر المواقف السارة في حياتك وانس أنك في قاعة الامتحان في تلك اللحظات.
- * عد إلى ورقة الأسئلة وابدأ بالسؤال الأكثر سهولة ستجد أن المعلومات بدأت بالاستدعاء من ذاكرتك وبالتالي تنتقل من سؤال إلى آخر بكل مرونة وثقة.



انكر الله ينكرك



استراتيجية حل الأسئلة الموضوعية

يقصد بالأسئلة الموضوعية تلك الأسئلة التي تكون لها إجابة صحيحة واحدة. وقد تكون الإجابة عنها بالإشارة إلى رمز (أسئلة الاختيار من متعدد)، أو كتابة كلمة واحدة أو جملة قصيرة أو كلمات محددة (أسئلة الإكمال) كما تشمل أيضاً أسئلة المزاوجة، وسميت بالموضوعية لأن تصحيحها يتم بشكل موضوعي حيث إنها تعتمد على الإجابة النموذجية كمعيار للتصحيح عند جميع المصححين، ولا تعتمد على ذاتية المصحح في تقدير الدرجة.

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: عند إجابتك عن هذه النوعية من الأسئلة عليك مراعاة الآتي:

- * تعتمد أسئلة الاختيار من متعدد على اختيار بديل واحد فقط، ولا يتم اعتماد درجة السؤال في حالة اختيار أكثر من بديل.
- * في أسئلة الاختيار من متعدد لا تتسرع باختيار البديل حتى وإن كنت مطمئناً له، فيجب أن تقرأ السؤال بهدوء ثم تقرأ جميع البدائل المعطاة بحرص شديد قبل أن تختار أية إجابة.
- * حاول الإجابة عن السؤال عند قراءته قبل البحث في البدائل المقدمة إليك، لأن ذلك ينشط ذاكرتك ويمنحك الثقة في امكاناتك.
- * لا يجب أن تهمل الإجابة عن أي سؤال من هذه النوعية حتى لو كنت لا تعرف إجابتها مطلقاً، وخاصة أسئلة الاختيار من متعدد، ففي هذه الحالة الجأ إلى التخمين وذلك أفضل من عدم الإجابة ومارس التخمين بطريقة ذكية وذلك باللجوء إلى استبعاد الحلول التي تراها بعيدة عن الإجابة الصحيحة أو الإجابات غير المنطقية.
- * في حالة إعادتك حل السؤال الموضوعي تصحح الإجابة الأخيرة فقط وترصد الدرجة التي تحصل عليها بشرط إكمال جميع الجزئيات/ المفردات ويكتب على الإجابة الأولى مكرر إلا إذا أشرت إلى إن أحدهما ملغية، وإذا لم تكتمل الإجابة الثانية (أي الإجابة على جميع المفردات) فتعتمد إجابتك الأولى.

بورك مسعك



مثال تطبيقي من مادة الرياضيات على مهارة اختيار البديل الصحيح

سؤال (قيمة نهـا س ← ∞ - ٣ س - ١ تساوي:

(د) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{1}{3}$

(أ) $\frac{1}{2}$

الطالب هنا يفترض أن يستبعد البديل (أ) و (د) لعدم وجود المعامل (٢) وتبقى المفاضلة بين (ب) و (ج) ،
وبما أن النهاية تؤول إلى الاتجاه السالب فيتم استبعاد البديل (ب) وبذلك يكون البديل الصحيح هو (ج) .

* لا تكثر من قراءة السؤال أكثر من اللازم فقد يشتت ذلك تفكيرك بل اقراه بتعمق وتركيز، لأن كلمة واحدة قد تغير المعنى كاملاً.

* استخدم إستراتيجية الاستعانة بالكلمات المفتاحية في السؤال (كلمة، عبارة، جزء من الرسم، رقم، ... إلخ) للوصول إلى الإجابة الصحيحة.

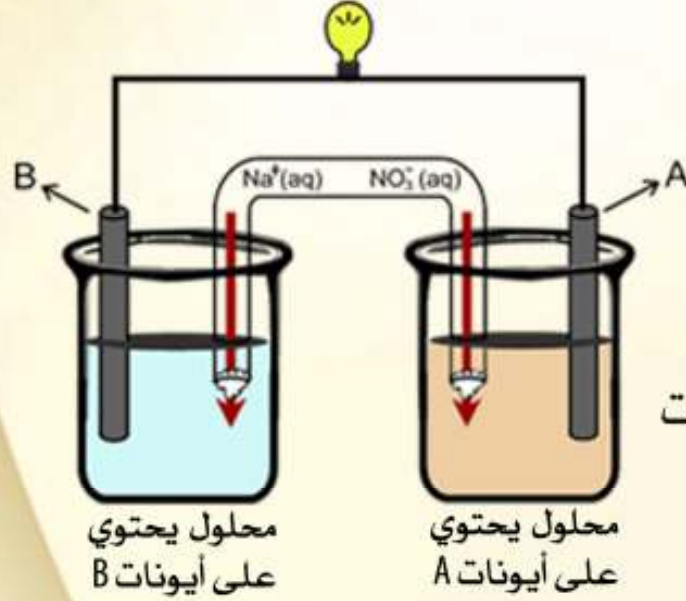
* في حالة وجود بديلين متضادين في أسئلة الاختيار من متعدد لا يشترط أن يكون أحدهما هو الإجابة الصحيحة.

وقفك الله واعانك



مثال تطبيقي من مادة الكيمياء على كيفية توظيف إستراتيجية الاستعانة بالكلمات المفتاحية

سؤال) الشكل المقابل يمثل خلية جلفانية قطباها (A ، B) والعبارة الصحيحة التي تصف هذه الخلية هي:



- أ) القطب B يمثل المصعد.
- ب) القطب A يمثل العامل المؤكسد.
- ج) تقل كتلة القطب A بمرور الزمن.
- د) تتحرك الإلكترونات عبر السلك من القطب B إلى القطب A.

طريقة الحل:

للتوصل إلى البديل الصحيح ينبغي التركيز على اتجاه حركة الأيونات في القنطرة الملحية وبالتالي تستطيع تحديد:

- * المصعد والمهبط .
 - * العامل المؤكسد والعامل المختزل .
 - * التغيرات التي تطرأ على كتلة المصعد والمهبط .
 - * اتجاه حركة الإلكترونات في الدائرة الخارجية.
- ∴ البديل الصحيح هو (ج).

* في بعض المواد اختبر جميع بدائل المفردة المعطاة وضعها في صورة سؤال صح أو خطأ لترى مدى مناسبتها ومنطقيتها مع بداية المفردة.

مثال تطبيقي من مادة المهارات الحياتية

سؤال) جميع المعاقين يمكن تكليفهم بأكثر من عمل في نفس الوقت عدا أصحاب الإعاقة:
أ) العقلية.
ج) الحركية.
ب) الصوتية.
د) البصرية.

البديل الصحيح هو (أ) .

* كن حذراً من الإجابات السهلة فقد تكون مموهة وتبدو صحيحة.

سؤال) يجب أن يتمتع كل عضو في فريق العمل بمهارة:
أ) الالتزام.
ج) الإخلاص.
ب) التنظيم.
د) التعاون.

خطوات الحل :

جميع البدائل المذكورة أعلاه صفات لفريق العمل باستثناء (التنظيم) فهو مهارة وبالتالي
فالبديل الصحيح هو (ب) .

إجابتك رائعة يا مجيداً مجيداً



* في أسئلة الاختيار من متعدد تعتبر إجابتك صحيحة إذا (كتبت أو أشرت إلى الرمز الصحيح، كتبت الرمز والكلمة صحيحتين، كتبت الكلمة صحيحة) وتعتبر إجابتك خاطئة إذا (كتبت الرمز خطأً والكلمة صحيحة، كتبت الرمز صحيحاً والكلمة خطأً، كتبت الرمز خطأً، والكلمة خطأً).

مثال تطبيقي من مادة اللغة الإنجليزية

The bus left on time at 7.30 But because of ice and snow on the road we only reached our _____ at midday. A. departure B. conclusion C. destination D. solution

correct answers

C

or

C. (destination)

or

destination

wrong answers

D. destination

or

C. conclusion

* في أسئلة القواعد في مادة اللغة الانجليزية وخاصة في أسئلة الإكمال، يجب عليك كتابة جميع حروف الكلمة صحيحة حيث أن الخطأ في حرف واحد يجعل إجابتك خاطئة.

It wasn't a very nice present , but it was better _____ nothing .

correct answer

than

wrong answer

then



There are no gains without pains

استراتيجية حل الأسئلة المقالية

الأسئلة المقالية تلك الأسئلة التي تعتمد على الإجابة التي تنشئها ككتابة كلمة أو فقرة أو مجموعة من الفقرات التي تشكل نصاً متكاملاً.

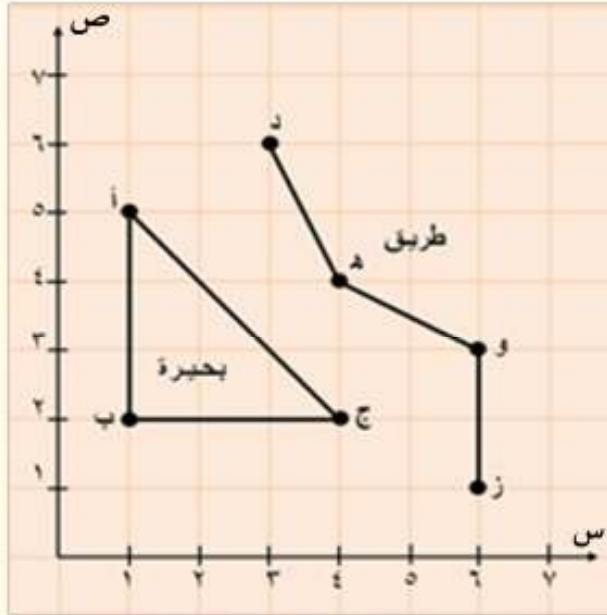
عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

- * يمكنك الاستعانة في الإجابة على بعض الأسئلة المقالية ببعض المعلومات العامة التي تساعدك على صقل إجابتك.
- * هناك أسئلة تلي فقرة نثرية، فلا بد أن تقرأ الفقرة بعناية شديدة وتجب عن الأسئلة التي تختبر فهمك للفقرة ولا داعي للتسرع.
- * عدم الإجابة عن الأسئلة المقالية بأسلوب إنشائي، لأن ذلك يفقدك كثير من الدرجات بل اكتب الإجابة وفق المحدد لك من الكلمات أو العبارات أو النقاط في حدود الوقت المخصص، فواضع الامتحان والمصحح يبحثان عن الجودة وليس الكمية، فاحرص على كتابة إجابة محددة بنقاط أساسية لكل سؤال.
- * لا تضيع وقتك في نسخ السؤال مرة أخرى، بل يجب مراعاة عامل الوقت بحيث يأخذ كل سؤال حقه.
- * إذا كان السؤال ينقسم إلى أجزاء، حدّد بداية كل جزء حتى تكون سهلة في تصحيحها، وعندما يطلب إليك إجابة واحدة أو محددة بعدد معين فلا داعي لتضييع الوقت بإعطاء أكثر من إجابة بل عليك إعطاء الإجابة التي تتأكد من صحتها.
- * يمكنك حل بعض المسائل باستخدام استراتيجية الاستعانة بحلول المسائل المشابهة الواردة في الكتاب المدرسي.
- * في حالة أن الطالب أعطى أكثر من إجابة للسؤال المقالي فإنه يتم اعتماد درجة آخر إجابة له حتى وإن كانت خاطئة وما قبلها صحيح.
- * في حالة إعادتك لإجابة السؤال المقالي دون شطب أو إشارة إلى إلغاء إحدى الإجابتين تصحح الإجابة الأخيرة وترصد الدرجة التي حصلت عليها إلا إذا أشرت إلى أن أحدهما ملغية.

* لا تنس أن بعض الطلبة لا يكملون الإجابات عن الأسئلة وبالتالي يفقدون الفرص للحصول على الدرجات.

مثال تطبيقي من مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة

قم بإنشاء مصفوفتين إحداثيتين لكل ظاهرة من الظواهر الجغرافية الموجودة في الشكل الآتي:



الإجابة الصحيحة:

بحيرة

النقطة	س	ص
أ	١	٥
ب	١	٢
ج	٤	٢
أ	١	٥

طريق

النقطة	س	ص
د	٣	٦
هـ	٤	٤
و	٦	٣
ز	٦	١

في حالة عدم إكمال الجدول يحصل الطالب على صفر حتى وإن ترك صف واحد فقط.



إجابتك الصحيحة دليل تفوقك

* في الأسئلة التي تتطلب منك عمليات حسابية يجب عليك بعد الانتهاء من حلها التأكد من صحة الحل.

مثال تطبيقي من مادة الرياضيات

أوجد الرأس والبؤرة للقطع المكافئ $S^2 - 4S - 4ص + 16 = \text{صفر}$.

الإجابة:

$$S^2 - 4S - 4ص + 16 = 0$$

باكمال المربع نحصل على:

$$(S - 2)^2 - 4ص + 12 = 0$$

$$(S - 2)^2 - 4(ص - 3) = 0$$

رأس القطع $(2, 3)$ ، $4 = أ$ ومنه $1 = أ$

بؤرة القطع: $(د، هـ + أ)$ هي $(2, 4)$

على الطالب هنا التحقق من صحة الحل وذلك بأن يستخدم حقيقة أن رأس القطع لابد أن يقع عليه وبالتالي فإن النقطة $(2, 3)$ تحقق معادلة القطع، وبالتعويض عن $S = 2$ و $ص = 3$ في $S^2 - 4S - 4ص + 16 = \text{صفر}$ ، فإن الطرف الأيمن = الطرف الأيسر.

ممتاز، رائع



* تلعب رؤوس الأسئلة (الأفعال) دورا مهما في تحديد الإجابة المطلوبة لبعض الأسئلة، وحتى تكون مدركا تماما للمقصود بهذه الأفعال إليك هذا التوضيح:

م	الفاعل	الإجابة المطلوبة
١	قارن / بيّن الفرق	توضيح أوجه الشبه أو أوجه الاختلاف أو الاثنين معاً.
٢	علّل / بيّن السبب	وضع المبررات أو الأسباب بدون شرح.
٣	فسّر	شرح / توضيح معنى نتيجة معينة بعد ذكر أسبابها.
٤	حلّل	إظهار أدق التفاصيل ومناقشتها وشرح العلاقة بينها.
٥	انقد	قدّم وجهة نظرك حول قيمة أو حقيقة شيء ما موضحا المعيار الذي تستند إليه.
٦	عرّف	قدم معنى المصطلح أو المفهوم.
٧	دلل على / ناقش	قدم حجة مدعّمة بدليل ثابت ومبنية بناء منطقيا حول إحدى وجهات النظر.
٨	قيّم	ناقش أهمية أو قيمة أحد الأشياء مع مراعاة الجوانب السلبية والإيجابية.
٩	عدّد / حدّد / اذكر	اذكر النقاط فقط دون التطرق إلى شرحها.
١٠	وضّح / اشرح	اذكر بالتفصيل شيئا ما.

مرحلة ما بعد الامتحان

* لا تسترسل في الحديث عن أسئلة الامتحان ومناقشتها ومراجعتها مع زملائك، لأنهم قد لا يوافقون على كل إجاباتك مما قد يصيبك بالإحباط والقلق ويؤثر ذلك سلباً على أدائك في الامتحان الذي يليه.

* لا تشغل بينك وبين نفسك الداخلية بالامتحان الذي انتهيت من أدائه لأنك لن تستطيع تعديل أي شيء.

* تجاهل أي رأي قد يقلل من أدائك في الامتحان وكن واثقاً من نفسك.

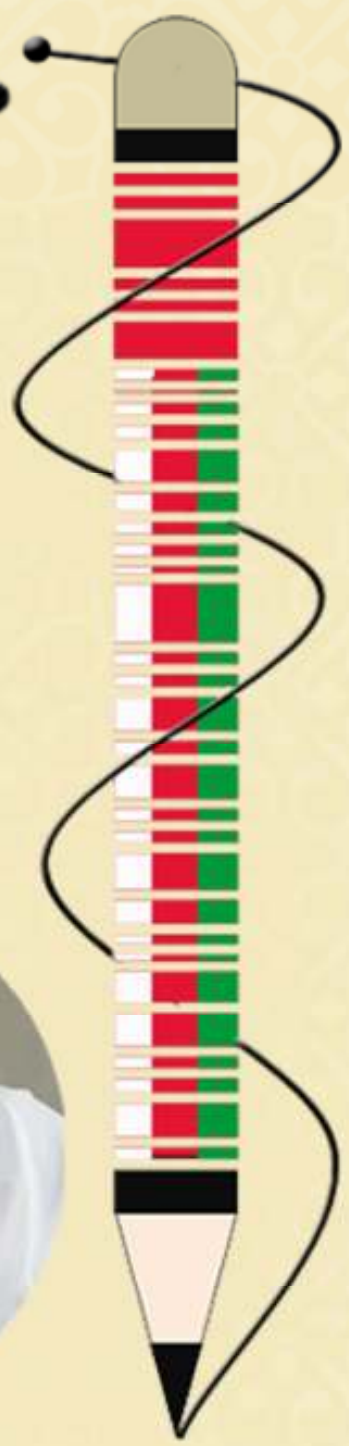


كتب الله لك التوفيق والنجاح





ضوابط امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام



ضوابط امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

كل ممتحن غش أو حاول الغش أو التخابط مع غيره من الطلبة أو حاول الإخلال بنظام الامتحانات أو اعتدى على حرمة أو أقلق هدوءه مثل الشغب أو الاعتداء سواء كان ذلك داخل اللجنة أو خارجها أو خالف التعليمات واللوائح الصادرة في شأن الامتحانات أو ضمن دفتر إجابته أمراً يعد قذفاً أو مخالفاً للنظام العام أو الأدب تطبق عليه العقوبات الآتية:

أولاً: الحالات التي تستوجب التنبيه الكتابي:

- * عدم التقيد بالزي المدرسي.
- * محاولة الغش.
- * التخابط مع المراقب أو الزميل داخل القاعة.
- * التأخر عن دخول القاعة لمدة تزيد عن خمس دقائق.
- * عدم تسليم دفتر الإجابة.
- * العبث بملصق التقييم الآلي.
- * كتابة الإجابة على ورقة الأسئلة.
- * الكتابة على هامش ورقة الإجابة.

ثانياً: الحالات التي تستوجب الإنذار الكتابي:

- * تكرار ما صدر له تنبيه كتابي.
- * إدخال كتباً دراسية أو دفاتر أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو آلات حادة أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- * الإخلال بالنظام العام للامتحان.



النظام شعاع الناجحين



ثالثاً : الحالات التي تستوجب الحرمان من الامتحان:

- * تكرار ما صدر له إنذار كتابي.
- * الغش في الامتحان أو المعاونة عليه.
- * تمزيق دفتر الإجابة أو إخفاؤه أو الهروب به.
- * إذا اكتشفت لجنة إدارة الامتحانات قذفاً أو سباً بدفتر إجابة المتقدم.
- * الغش الجماعي.

رابعاً : الحالات التي تستوجب (إلغاء نتائج المتقدم في جميع مواد الدراسة - حرمان الطالب النظامي من إعادة قيده في التعليم النظامي ويسمح له بالتسجيل في تعليم الكبار - حرمان الدارس بتعليم الكبار من التقدم للامتحانات لمدة عامين دراسيين متتاليين) والحالات هي:

- * تكرار ما صدر بشأن الحرمان من الامتحان.
- * إذا اعتدى المتقدم بالقول أو الفعل على أحد الممتحنين أو القائمين على الامتحان داخل أو خارج اللجنة.



خامساً : حالات انتحال الشخصية:

- في حالة إقدام شخص على انتحال شخصية متقدم تُتبع الإجراءات الآتية:
- * إلغاء نتيجة المتقدم (المُنْتحل / المنتحل) في جميع مواد الدراسة.
 - * حرمان الطالب النظامي (المُنْتحل / المنتحل) من إعادة قيده في التعليم النظامي ويسمح له التسجيل بتعليم الكبار.
 - * حرمان الدارس بتعليم الكبار من التقدم للامتحانات لمدة عامين دراسيين متتاليين.
 - * إحالة (المُنْتحل / المنتحل) إلى الجهات الأمنية.

الثقة بالنفس نجاح وتفوق

المراجع

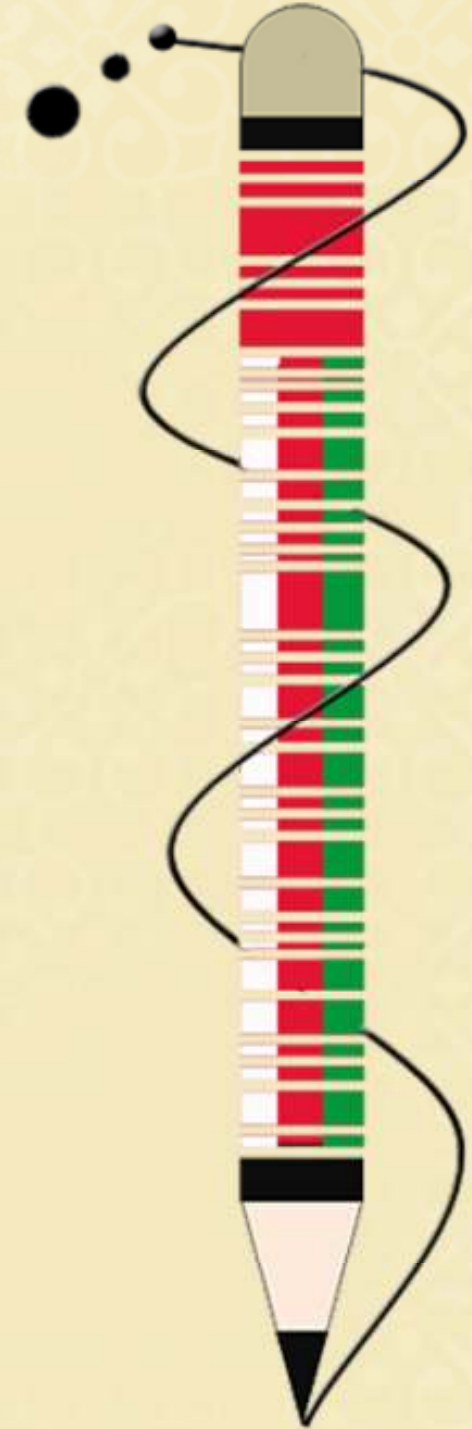
المراجع العربية:

- الاسكندراني، أيمن (٢٠٠١). كيف يذاكر المتفوقون؟ أسلحة الطالب الذكي لتحقيق النجاح والتفوق، مكتبة القرآن. القاهرة.
- الحسين، إبراهيم عبد الكريم (٢٠٠١). مهارات التفوق الدراسي، دار الرضا. دمشق.
- الحلواني، علي (٢٠٠٥). الاستعداد الصحي للنجاح في الامتحانات، دار الفكر، دمشق.
- حجاج، عبد الرازق (١٩٨٧). الأسلوب العلمي للاستذكار وطريقك إلى النجاح والتفوق، هجر للطباعة والنشر، الجيزة.
- دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات بالمديرية العامة للتقويم التربوي (٢٠٠٩). ضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام لسلطنة عمان.
- رونتري، ديريك (٢٠٠٦). تعلم كيف تدرس "منهج واقعي للدراسة"، مكتبة جرير، الرياض.
- فرج، نجلاء محفوظ (١٩٩٧) فن المذاكرة. دليل الطالب الذكي نحو تحقيق التفوق، دار الطلائع. القاهرة.
- مارتين، اندرو (٢٠٠٥). كيف تحفز طفلك على التفوق في المدرسة وما بعدها؟، العبيكان، الرياض.

المراجع الأجنبية:

- Casey.F (١٩٩٣) . How To Study: A Practical Guide, Macmillan, London.
- Salimbene.S (١٩٨٥) . Strengthen Your Study Skills. Newbury House Publishers, London.
- Coman. Mand Heavers.k (١٩٨٨) . How To Improve Your Study Skills. Lincolnwood. Illinois USA.

الجمهورية العربية السورية



رقم الإيداع: ٢٧ / ٢٠١١م

دليل الطالب في أداء امتحانات شهادة دبلوم التعليم العام

