

بسم الله الرحمن الرحيم  
" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري "



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
الدور الأول  
الفصل الدراسي الثاني

امتحان الشهادة العامة للتعليم العام  
للعام الدراسي 1427 / 1428 هـ - 2006 / 2007 م

المادة: الفيزياء

الزمن : ثلاث ساعات

تنبيه: الأسئلة في ست صفحات.  
استعن بالثوابت والقوانين المدرجة مع الورقة الإمتحانية.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

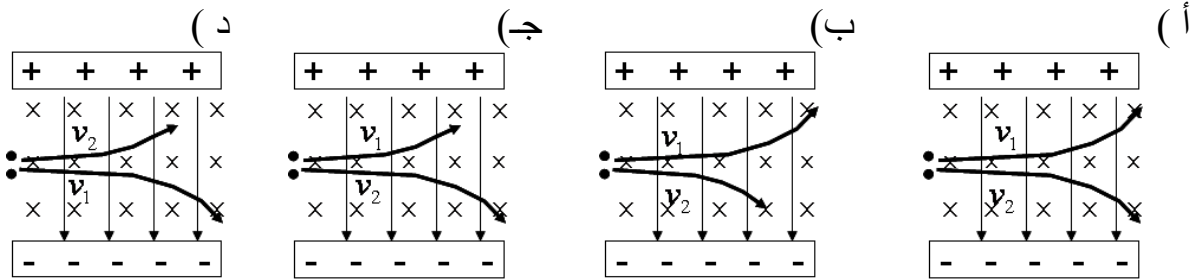
أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول:

أنقل في ورقة إجابتك رقم المفردة ، واكتب بجواره الحرف الدال على أدق إجابة من بين البدائل المعطاة :

1- يتوقف تولد الأشعة المهبطية المعجلة في أنابيب التفريغ الغازي على جميع ما يلي ما عدا:  
(أ) جهد التعجيل للأشعة.  
(ب) تأين الغاز المخلخل.  
(ج) المادة الفسفورية على الشاشة.  
(د) تسخين السطح المعدني.

2- دخل إلكترونين في آن واحد بسرعتين مختلفتين  $v_1 = \frac{1}{2}v_s$  و  $v_2 = 2v_s$  منطقة مجالين كهربائي ومغناطيسي منتظمين ومتعامدين فإذا كانت  $v_s$  هي السرعة عندما يمران دون انحراف فإن الشكل الذي يوضح مسار حركة الإلكترونين هو:



3- عند استبدال سلك موصل في دائرة كهربائية بشبه موصل نقي فإن مقدار شدة التيار ومقاومته النوعية:

شدة التيار	المقاومة النوعية
تقل	أصغر
تزيد	أكبر
تزيد	أصغر
تقل	أكبر

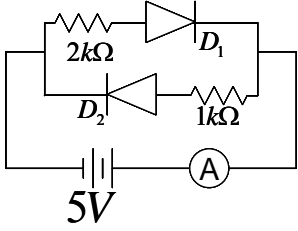
(2)  
 امتحان الشهادة العامة للتعليم العام  
 للفصل الدراسي الثاني  
 للعام الدراسي 1427 / 1428 هـ - 2006/2007م  
 لمادة الفيزياء

الدور الأول

الفصل الدراسي الثاني

**تابع السؤال الأول:**

4- ربطت وصلتان ثنائيتان من الجرمانيوم على التوازي كما بالشكل فإذا كانت قراءة الأميتر (A) في الدائرة 3mA فإن قيمة الفولتية عبر  $D_2$  تساوي بالفولت:



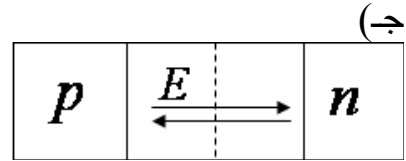
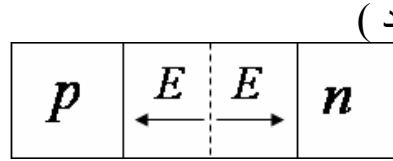
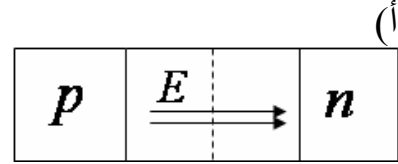
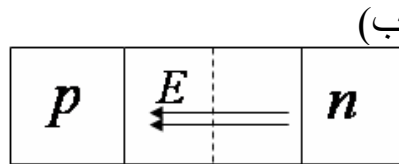
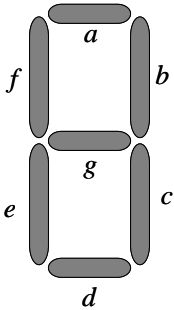
(د) 5

(ج) 4

(ب) 3

(أ) 2

5 - عندما يظهر الرقم 6 بدل الرقم 8 في لوحة البيان الموضحة بالرسم ، فإن الشكل الذي يوضح اتجاه المجالات الكهربائية الناشئة داخل الوصلة b نتيجة فرق الجهد بين طرفي الوصلة هو:



6 - أصغر قيمة للطاقة الاهتزازية الصادرة عن الجسم المتذبذب، حسب نظرية بلانك هي:

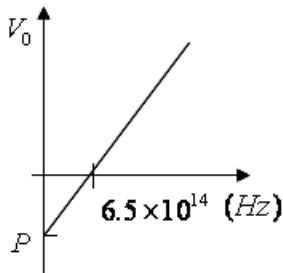
(د)  $hf$

(ج)  $\frac{hf}{e}$

(ب)  $\frac{hf}{2}$

(أ)  $\frac{hf}{4e}$

7 - في تجربة لتحقيق معادلة أينشتاين للانبعاث الكهروضوئي، إذا كانت العلاقة بين تردد الضوء الساقط وجهد الإيقاف يوضحها الشكل المقابل فإن قيمة جهد الإيقاف عند النقطة (P) بالفولت يساوي:



(ب)  $1.04 \times 10^{-4}h$

(أ)  $6.5 \times 10^{14}h$

(د)  $2.5 \times 10^{-20}h$

(ج)  $4.1 \times 10^{33}h$

8 - الطول الموجي لفوتون كتلته السكونية تساوي صفر ويمتلك نفس كمية تحرك الإلكترون المتحرك بسرعة  $2.8 \times 10^6 m/s$  يساوي بالمتر:

(د)  $7.2 \times 10^{-4}$

(ج)  $2.6 \times 10^{-10}$

(ب)  $2.5 \times 10^{-24}$

(أ)  $2.4 \times 10^{-40}$

(3)

الدور الأول  
الفصل الدراسي الثاني  
امتحان الشهادة العامة للتعليم العام  
للعام الدراسي 1427 / 1428 هـ - 2007/2006 م  
لمادة الفيزياء

تابع السؤال الأول:

9 - إذا سلطنا ضوء أبيض متعدد الأطوال الموجية خلال غاز الهيدروجين ثم حللنا الضوء النافذ بواسطة مطياف فإننا نلاحظ:  
(أ) فقدان بعض الترددات  
(ب) فقدان معظم الترددات  
(ج) ظهور جميع الترددات  
(د) اختفاء جميع الترددات

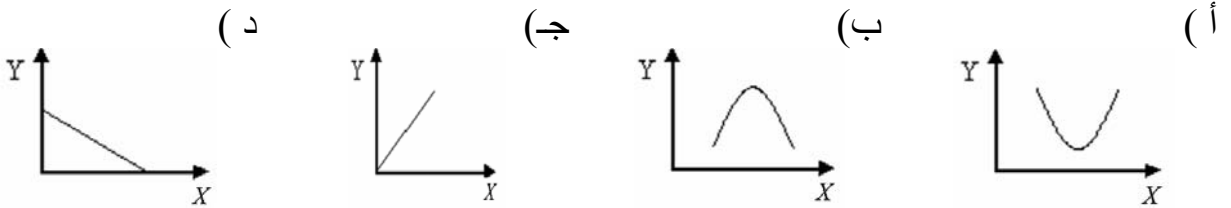
10- إذا كان الخطأ في تحديد موضع جسيم كتلته (m) يساوي  $\frac{1}{8}$  الطول الموجي المرافق له ويتحرك بسرعة (v) فإن اللادقة في تحديد سرعته ( $\Delta v$ ) تساوي:

(أ)  $\frac{h}{4\pi}$  (ب)  $\frac{2h}{m\pi\lambda}$  (ج)  $\frac{4\pi}{h}$  (د)  $\frac{m\lambda\pi}{2h}$

11- إذا كان متوسط ما يسهم به كل نيوكليون من طاقة نتيجة النقص في كتلته لتكوين نواة ذرة العنصر  $X$   $_{26}$  تساوي 8.7MeV وطاقة الربط النووي للنواة تساوي 488MeV فإن عدد نيوترونات النواة يساوي:

(أ) 26 (ب) 30 (ج) 56 (د) 82

12- المنحنى الذي يمثل العلاقة بين قوة تماسك مكونات النواة (Y) والنقص في كتلة مكوناتها (X) هو:



13- النبضات الكهربائية التي يضخمها ويمررها عداد جايجر إلى جهاز العد عبارة عن:  
(أ) فوتونات (ب) جسيمات بيتا وألفا (ج) أيونات (د) إلكترونات

14- وجد في عينة من الصخر أن نسبة ما تبقى من ذرات اليورانيوم دون انحلال هو 12.5% فإن عمر الصخر يساوي:

(أ)  $T_1$  (ب)  $2T_1$  (ج)  $3T_1$  (د)  $4T_1$

(4)

امتحان الشهادة العامة للتعليم العام  
للعام الدراسي 1427 / 1428 هـ - 2007/2006م  
لمادة الفيزياء

الدور الأول  
الفصل الدراسي الثاني

ثانياً: الأسئلة المقالية : "ملاحظة/ أجب عن الأسئلة الآتية مع كتابة خطوات الحل."

السؤال الثاني:

أ) قام أحد الطلبة بتجربة ميليكان لقياس شحنة الإلكترون وبعد تحليل البيانات حصل على النتائج الموضحة في الجدول الآتي:

رقم المحاولة	1	2	3
فرق الجهد (volts)	230	....	177
شحنة القطرة (C)	$16.02 \times 10^{-19}$	$17.622 \times 10^{-19}$	$20.826 \times 10^{-19}$

1- احسب مقدار فرق الجهد اللازم لاتزان القطرة في المحاولة الثانية مع إهمال كتلة الإلكترون والإعاقة اللزوجية؟

2- إذا كان عدد الإلكترونات في قطرة المحاولة الأولى ( $n = 10$ )، أوجد الفرق بين قيمة شحنة الإلكترون التي حصل عليها الطالب من التجربة والقيمة المعتمدة حالياً

( $1.6022 \times 10^{-19} C$ )؟

3- في المحاولة الثالثة عند رفع فرق الجهد إلى 200V ماذا يحدث لكل من:  
أ- كثافة القطرة.  
ب- موقع القطرة.

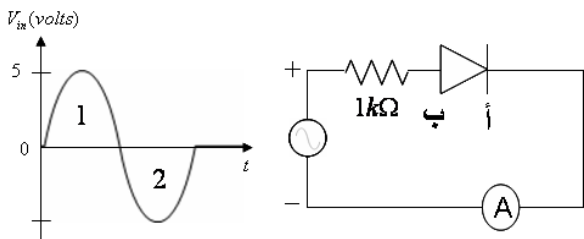
ب) قام طلبة الصف الثاني عشر بتجربة تومسون مع معلمهم:

1- اذكر الهدف من التجربة؟

2- وجد أحد الطلبة مسار الشعاع الإلكتروني في أنبوب تومسون على شكل قطع مكافئ ( $Y \propto X^2$ ). فسر ذلك؟

3- عند مضاعفة عدد لفات الملفان الدائريين. ماذا يحدث لقيمة الشحنة النسبية ( $e/m$ )؟

ج - تم ربط مقاومة أومية على التوالي مع وصلة ثنائية و مصدر تيار متردد كما بالشكل :



1- عند دخول النصف الثاني (2) من إشارة الجهد الموضحة ماذا يحدث لحاجز جهد الوصلة.

2- عند أي طرفي الوصلة الثنائية (أ،ب) تكون مستويات الطاقة الإضافية أسفل نطاق التوصيل مباشرة؟

3- أحسب القيمة العظمى لشدة التيار عبر الوصلة عندما تكون الفولتية بين طرفيها (1.6volts).

4- عند أي نصف من إشارة الجهد الداخل يمكن أن تكون مقاومة الوصلة ( $12.5 \times 10^6 \Omega$ ).

(5)

امتحان الشهادة العامة للتعليم العام  
للعام الدراسي 1427 / 1428 هـ - 2006 / 2007م  
لمادة الفيزياء

الدور الأول  
الفصل الدراسي الثاني

تابع / ثانياً: الأسئلة المقالية :

السؤال الثالث:

(أ) في تجربة رذرفورد لدراسة بناء الذرة، توقع رذرفورد أن الجسيمات ستمر خلال شريحة الذهب مكونة بؤرة ساخنة في المكان الذي تمر منه، لكن الصورة التي أعطاها رذرفورد للذرة ليست متزنة ميكانيكياً " كون الذرة بناء مستقر".

1- ما السبب الذي دعا رذرفورد لكي يتوقع تكوّن البؤرة الساخنة؟

2- " الذرة بناء مستقر " وضح كيف اتفقت هذه العبارة مع نموذج بوهر للذرة، واختلفت مع نظرية الإشعاع الكهرومغناطيسي لماكسويل.

(ب)

1- استخدم شعاع من الإلكترونات فحرر إلكتروناتاً بطاقة حركته تساوي صفر من سطح فلز دالة الشغل له  $6 \times 10^{-19} \text{ J}$  ، ثم استخدم شعاع آخر من الإلكترونات لتحرير إلكترون من سطح فلز دالة الشغل له  $4.2 \times 10^{-19} \text{ J}$  وجهد الإيقاف للإلكترون المتحرر تساوي  $2.5 \text{ V}$  عند استبدال الشعاعين الإلكترونين الساقطين بضوءين لهما نفس طاقة الشعاعين الساقطين، أوجد نسبة تردد الضوء الأول إلى الثاني؟

2- تحرك إلكترون في مدار دائري نصف قطره  $(2.1 \times 10^{-9} \text{ m})$ .

أثبت لا يمكن أن يكون الطول الموجي  $(6 \times 10^{-9} \text{ m})$  مرافقاً للإلكترون خلال حركته؟

(ج) تحرك إلكترون في مدار دائري نصف قطره  $(r_n)$  إذا كان مربع سرعة الإلكترون في هذا

المدار  $v^2 = 5.3 \times 10^{11} \text{ m/s}$  احسب مقدار:

1- نصف قطر المدار  $(r_n)$ .

2- طاقة التأيّن بالجول.

(6)

امتحان الشهادة العامة للتعليم العام  
للعام الدراسي 1427 / 1428 هـ - 2006 / 2007م  
لمادة الفيزياء

الدور الأول  
الفصل الدراسي الثاني

تابع / ثانياً: الأسئلة المقالية :

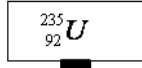
السؤال الرابع:

أ) 1- فسر: بالرغم من تشابه طريقة توزيع نطاقات الطاقة لمادتين مختلفتين تم تحديد الخاصية الكهربائية على أنهما مادة عازلة وأخرى شبه موصلة.

2- المخطط التالي يوضح جزء من التفاعل المتسلسل في عملية انشطار اليورانيوم، بعد دراسة المخطط أجب عن الأسئلة الآتية:

المرحلة

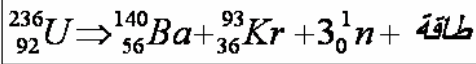
1-



2-

تمتص  ${}_{92}^{235}\text{U}$  النيوترون ذات الطاقة المتوسطة مكوناً  ${}_{92}^{236}\text{U}$

3-



4-

يعمل المهدئ على تهدئة النيوترونات السريعة

أ- ما الذي أدى إلى شطر اليورانيوم بعد امتصاصه للنيوترون؟

ب- في المرحلة (3) رتب أنوية العناصر بدءاً بالأكبر متوسط طاقة ربط نووي لكل نيوكليون؟

ج- احسب نصف قطر أصغر الأنوية حجماً.

د- باستخدام الرموز ترجم المرحلة (2) في صورة معادلة تفاعل.

ب) يعتمد تأثير الإشعاعات النووية على الجرعة الإشعاعية التي يمتصها جسم الإنسان.

1- وضح المقصود بالجرعة الإشعاعية؟

2- كم تبلغ الجرعة الإشعاعية القصوى التي حددت للمهن التي تعمل في مجال الطاقة النووية سنوياً؟

ج) تم تحضير عينة من نظير اليود المشع  ${}^{131}\text{I}$  تتكون من  $(2 \times 10^{12})$  ذرة في مفاعل نووي لكي تستخدم في الأغراض الطبية حيث عمر نصف العينة 8 أيام.

1- عرف عمر النصف.

2- إذا كان نقل العينة يحتاج إلى 32 يوم لكي تصل إلى المستشفى أوجد عدد الذرات المتبقية لحظة وصولها.

-----  
انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق