



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

الدور الثاني

الفصل الدراسي الأول

١٢٠٧/٢٣

العنوان على ٩٥٪ الأسئلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"دې اخراج لېي سڌري ويصل لېي امری" ۔

امتحان الشهادة العامة للتعليم العام

العام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٨ - ٥١٤٢٨ / ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧

الزمن: ثلاثة ساعات

المادة: الكنس

تہذیب

- \* الأسئلة في خمس صفحات .
  - \* استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة .
  - \* استخدم جدول جهود الأكسدة والاختزال القياسي في الجدول المرفق عند الضرورة .

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

اكتب أرقام المفردات التالية في ورقة إجابتك وإلى جوار كل رقم اكتب الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- عدد تأكسد الفضة في المركب  $\text{Ag}(\text{NH}_3)_2\text{NO}_3$  [ يساوي :  
 د )  $+2$       ج )  $+1$       ب )  $-1$       ا )  $-2$

-٢- مقدار التغير في عدد تأكسد الألومنيوم عند تحوله إلى  $\text{AlO}_2^-$  يساوي :

$$3+ (\text{د}) \quad 2+ (\text{ز}) \quad 2- (\text{ب}) \quad 3- (\text{أ})$$

٣- عدد المولات اللازمة من أيونات الديايكرومات (  $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$  ) لأكسدة 3 مول من أيونات  $\text{Br}^-$  في الوسط الحمضي يساوي :

٢ (د) ١.٥ (ج) ١ (ب) ٠.٥ (أ)

٤- في الخلية الجلفانية المكونة من قطب الكادميوم ( Cd ) ، وقطب النيكل تم عملية :  
 أ) اختزال قطب الكادميوم  
 ب) أكسدة قطب النيكل  
 ج) اختزال كاتيونات الكادميوم  
 د) اختزال كاتيونات النيكل

٥- اذا كان جهد اختزال أيونات  $\text{Cr}^{3+}$  يساوي (-0.74) فولت و جهد اختزال أيونات  $\text{Ni}^{2+}$  يساوي (-0.25) فولت . فإن الفلز الذي يمكن استخدامه كوعاء لحفظ أيونات الكروم ، ولا يمكن استخدام ملعقة منه لتحريك محلول من أيونات النيكل هو :

Zn (د Ag (ج Fe (ب Al (أ

(أ) KI (بين أقطاب نحاس )      (ب) NaBr ( بين أقطاب نحاس )

ج)  $K_2SO_4$  ( بين أقطاب خاملة )      د)  $CuSO_4$  ( بين أقطاب خاملة )

- عدد الساعات التي يستغرقها تيار شدته 14 أمبير لاختزال مول واحد من كاتيونات الألومنيوم يساوى :

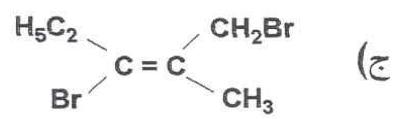
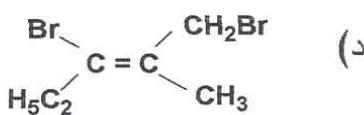
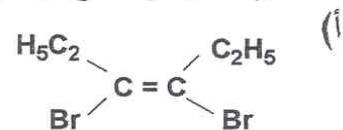
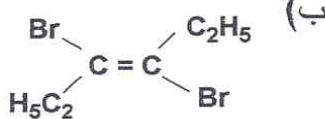
5.74 (ب)

17.22 (s)

1 / ...

تابع السؤال الأول :

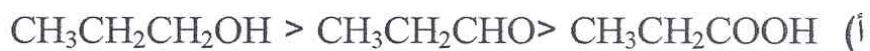
- ٨- الصيغة البنائية لمركب سيس - ٤، ٣، ٢ - هكسين فيما يلي هي:



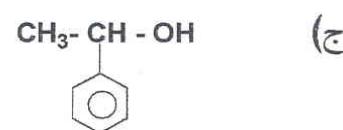
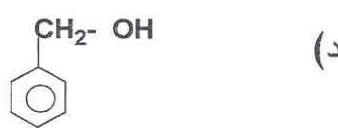
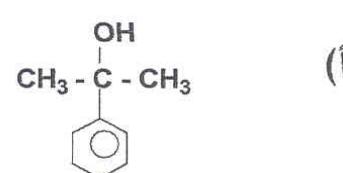
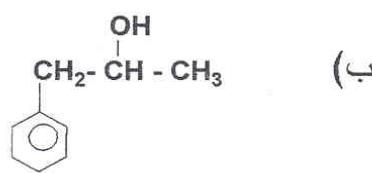
- ٩- عدد ذرات الكربون الغير متتسقة في المركب  $\text{HO}_2\text{CCHOHCHOHCO}_2\text{H}$

- ٤ (د) ٣ (ج) ٢ (ب) ١ (ا)

- ١٠- إذا كان لديك المركبات العضوية الآتية:  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$  و  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$  و  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$  ، فإن واحدة من السلسل الآتية تمثل الترتيب الصحيح لتسلسل درجات غليان هذه المركبات:



- ١١- الكحول الأولي فيما يلي هو :



- ١٢- يعتبر الجاليكوجين :

- (أ) سكر أحادي ب) سكر ثانوي ج) سكر عديد د) بروتين

- ١٣- الصيغة الكيميائية التي تمثل حمض دهنيا غير مشبع هي :

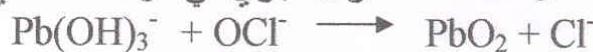


- ١٤- الحمض الأميني الوحيد الذي ليس له نشاط ضوئي هو:

- د) اللينولييك ب) الألانين ج) الأوليك أ) الجلايسين

السؤال الثاني:

(أ) تمثل المعادلة التالية تفاعل أكسدة - اختزال تجري في الوسط القاعدي :



وازن هذه المعادلة في وسط التفاعل .

(ب) اعتماداً على التفاعل التالي :



أجب عما يلي :

- ١- أحسب مقدار التغير في عدد التأكسد للمواد التي حدث لها تأكسد - اختزال.
- ٢- حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل .

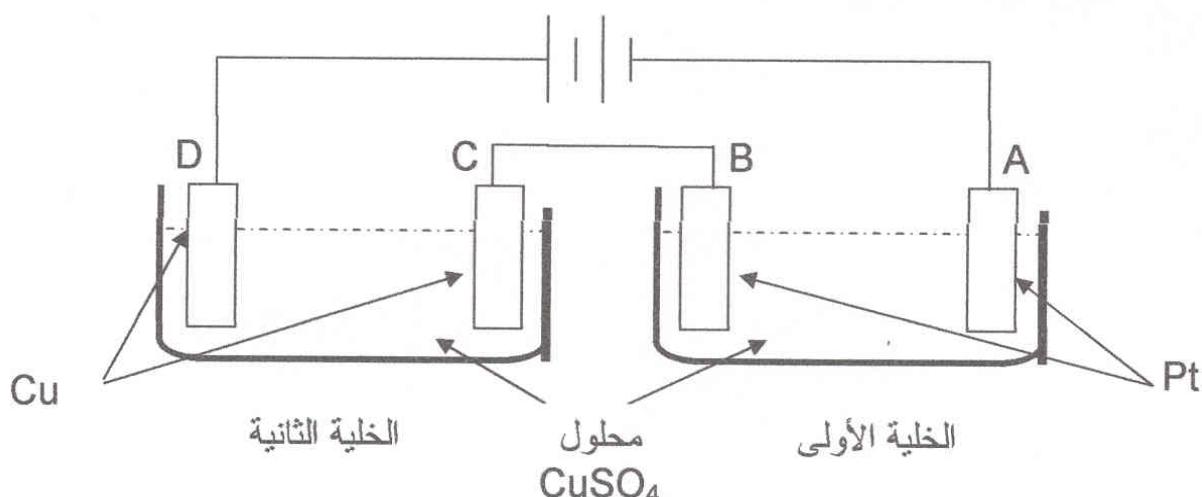
(ج) يبين الجدول المقابل جهود الاختزال القياسية لعدد من أنصاف التفاعلات. ادرسه جيداً ثم أجب عما يلي :

نصف التفاعل	$E^\circ$ (فولت)
$\text{Fe}^{3+} + \text{e}^- \longrightarrow \text{Fe}^{2+}$	0.77 +
$\text{Mg}^{2+} + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Mg}$	2.37 -
$\text{I}_2 + 2\text{e}^- \longrightarrow 2\text{I}^-$	0.54 +
$\text{Ni}^{2+} + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Ni}$	0.25 -
$\text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Fe}$	0.44 -

- ١- حدد أقوى عامل مختزل وأقوى عامل مؤكسد .
- ٢- أكتب معادلة التفاعل الكلي الذي يحدث في الخلية الجلفانية المكونة منقطبين (Mg, Fe) ، ثم أحسب قيمة  $E^\circ$  للخلية .
- ٣- هل يمكن حفظ اليود في وعاء من النikel . فسر اجابتك .
- ٤- تحفظ محاليل  $\text{Fe}^{2+}$  عن طريق إضافة برادة الحديد Fe إلى المحلول . فسر ذلك .

السؤال الثالث:

(أ) اولاً : ١- مررت كمية من الكهرباء في خلتين الكترووليتيين متصلتين على التوالي ، تحتوي الاولى على محلول كبريتات النحاس بين قطبين من البلاتين ، وتحتوي الثانية على محلول كبريتات النحاس بين قطبين من النحاس كما بالشكل أدناه ، فترسب g 13.7 من النحاس على مهبط الخلية الثانية وترسب g 2.54 من النحاس على مهبط الخلية الاولى .



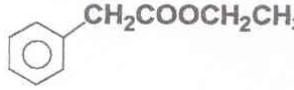
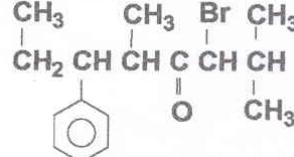
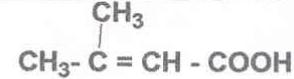
(٤)

تابع السؤال الثالث :

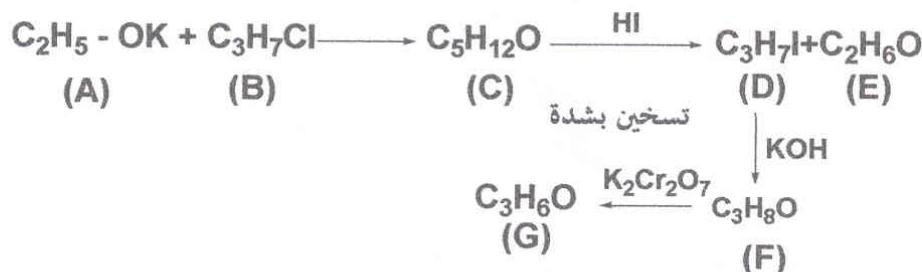
المطلوب :

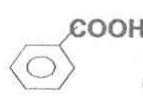
- أ- أكتب معادلتي نصفي التفاعل الحاصلين عند القطب (B, D) .
  - ب- احسب كثافة المادة المتكونة عند القطب A.
  - ج- احسب عدد مولات المادة الناتجة عند القطب B .
- ـ ٢- قامت مجموعة من طلاب الصف الثاني عشر في مختبر الكيمياء بحفظ محلول من أيونات الكادميوم  $Cd^{2+}$  في وعاء من الرصاص . هل تتفق مع ما قامت به المجموعة من عمل . فسر إجابتك .

ب) يضم الجدول الآتي عدد من الصيغ الجزيئية وسمياتها حسب نظام الأيونات، انقل أرقام هذه الصيغ إلى دفتر إجابتك وأمام كل رقم أكتب التسمية بعد التصحيح

التسمية المعدلة	التسمية حسب نظام الأيونات ( IUPAC )	الصيغة البنائية للمركب	م
	بنزوات الإيثيل		١
	- ٣،٦ -ثنائي ميثيل -٦ - بروموم -٥ - هكسانول		٢
	- ٢ - ميثيل بيوتانويك		٣

ج- أدرس المخطط الآتي والذي يمثل عدد من التفاعلات الكيميائية، ثم أجب عما يليه من استئلة :



- ١- أكتب الصيغة البنائية لكل من المركبات A و G .
- ٢- وضح بالمعادلات ناتج تفاعل المركب E مع حمض البنزويك 
- ٣- أكتب الصيغة البنائية لمركب له تشكل في موضع المجموعة الوظيفية مع المركب F .
- ٤- أيهما له درجة غليان أعلى المركب (C) أم المركب (F) ؟ مع تفسير إجابتك.

(٥)

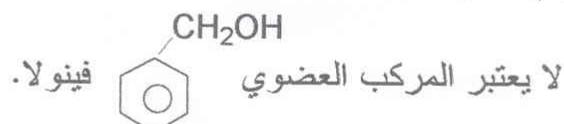
امتحان الشهادة العامة للتعليم العام لمادة الكيمياء  
لعام الدراسي ١٤٢٧ / ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ / ٢٠٠٦

الدور الثاني  
الفصل الدراسي الأول

## السؤال الرابع :

(أ) أولاً: (١) اذكر طريقة للتمييز بين كل من البروبانال و حمض البروبانويك

(٢) فسر علمياً :



- ثانياً: أعطى المعلم لأحمد مركبين عضويين (أ) و (ب) وطلب منه التمييز بينهما، علماً بأن الصيغة العامة للمركب (أ) هي  $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$  و الصيغة العامة للمركب العضوي في الأنبوة (ب) هي  $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ . وللتمييز بين المادتين اجرى أحمد بعض التجارب العلمية البسيطة، وتوصل إلى النتائج الآتية:
- ١- عند إضافة فلز الصوديوم إلى أنبوبتي اختبار تحوي إدراهما على عينة من المادة (أ) وتحوي الأخرى على عينة من المادة (ب)، لاحظ تصاعد غاز الهيدروجين في كلا الأنبوبتين.
  - ٢- زوال لون محلول برمجات البوتاسيوم عند إضافته للمادة (ب)، وعدم حدوث ذلك مع المادة (أ).
  - ٣- عند إضافة محلول إلى ناتج التفاعل السابق في الخطوة (٢) لاحظ أحمد تكون مرآة فضية على جدار الأنبوة (ب) ولم تظهر هذه المرآة في الأنبوة (أ).

في ضوء ذلك أجب عما يلي.

- ١- أكتب الصيغة البنائية لكلا من (أ) و (ب).
- ٢- مستخدماً فقط المركب (ب) (مع الاستعانة بالمواد اللازمة لحدوث التفاعلات) وضح بالمعادلات فقط كيف يمكنك الحصول على المركب بروبانوات البروبيل.

(ب) أمامك جدول يحوي عدد من المصطلحات والصيغ الجزيئية:

$\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_n$	(٥)	$\text{C}_{18}\text{H}_{32}\text{O}_2$	(ج)	$\text{C}_{12}\text{H}_{24}\text{O}_2$	(ب)	$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	(١)
المانوز	(ح)	الفركتوز	(ج)	الجلوكوز	(و)	الكريوهيدرات	(هـ)
الأمليوبكتين	(ل)	الأمليوز	(ك)	الأحماض الدهنية	(ي)	البروتينات	(ط)

من خلال الجدول السابق أكتب أرقام الرموز المناسبة للعبارات التالية:

- ١- الوحدة الأساسية للكريوهيدرات .
- ٢- ينتج من التحلل المائي للدهون ويتفاعل بالإضافة مع الهيدروجين.
- ٣- مشابه للجلوكوز في البناء فيما عدا ذرة الكربون رقم (٢).
- ٤- يمكن تسميته ٢- كيتوكسوز
- ٥- تتميز باحتواها على عنصر النيتروجين كعنصر أساسى

ج) قارن في جدول بين السليلوز والأمليوبكتين من حيث:

ج- الذوبان في الماء

أ- وحدة البناء      ب- نوع السلسلة

ગુરૂ પાદે  
પાદે

Resistor  $R_b$  with value 85.468