

بسم الله الرحمن الرحيم
" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري "

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني

امتحان الشهادة العامة للتعليم العام
للعام الدراسي 1429/1428 هـ - 2007 / 2008 م

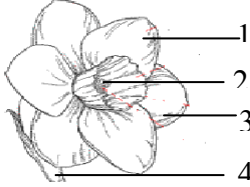
الزمن : ثلاث ساعات

المادة: الأحياء

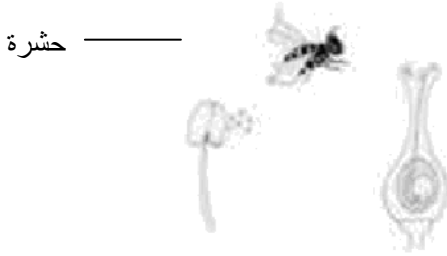
تنبيه: * الأسئلة في (ست) صفحات أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول:-

في دفتر إجابتك وأمام رقم كل مفردة (1-14)، ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:



- 1- أي الأرقام التي في الشكل المقابل تكوّن البتلات؟
أ- 1 و 2
ب- 3 و 4
ج- 1 و 3
د- 2 و 4



- 2- بوضح الشكل المقابل أحد وسائل التلقيح:
أ- الإصطناعي
ب- بالرياح
ج- بالماء
د- بالحيوان

3- واحدة من البدائل الآتية يعتبر صحيحا لمجموعة العدد الكروموسومية:

البذرة	نواة الأندوسبيرم الأولية	نواة خلية البويضة	نواة القطبية	
1n	2n	1n	1n	أ-
1n	3n	2n	2n	ب-
2n	3n	1n	1n	ج-
2n	2n	2n	1n	د-

4- أثناء عملية نسخ حمض DNA لنفسه يتم فصل سلسلتي DNA بواسطة أنزيم:
أ- الهيليكييز
ب- الليجييز
ج- DNA بوليميريز III
د- DNA بوليميريز I

5- تتشابهه الخلايا الجسدية للكائن الحي الواحد في المادة الوراثية إلا أنها تختلف في الوظيفة وذلك بسبب قدرتها على تكوين أنواع مختلفة من:
أ- DNA
ب- mRNA
ج- tRNA
د- rRNA

6- عدد الأمشاج المختلفة التي يمكن أن ينتجها كائن حي تركيبية الجيني $MmBbRR$ يساوي:
أ- 4
ب- 6
ج- 9
د- 16

(2)

تابع امتحان الشهادة العامة للتعليم العام لمادة الأحياء
للعام الدراسي 1428/1429 هـ - 2007 / 2008 م

الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني

تابع السؤال الأول:

7 - عند إجراء تزاوج ذاتي لنبات بازيلاء طويل الساق هجين بذوره صفراء هجينة، فإن احتمال ظهور نباتات تحمل الصفتين المتنحيتين معا تكون بنسبة:

أ- $\frac{1}{16}$ ب- $\frac{3}{16}$ ج- $\frac{6}{16}$ د- $\frac{9}{16}$

8- إتحاد قطعة منفصلة من كروموسوم ما مع كروموسوم غير مماثل يسمى:

أ- النقص ب- الزيادة ج- الانتقال د- الانقلاب

9- متلازمة تيرنر من الحالات الكروموسومية الشاذة الناتجة عن:

أ- فقدان كروموسوم جسدي. ب- فقدان كروموسوم جنسي.

ج- عدم انفصال زوج كروموسومي جسدي. د- عدم انفصال زوج كروموسومات جنسي.

10- من نواقل الإستتسال ، عبارة عن بلازميد به نتوء جنسي، يعرف بـ :

أ-البلازميد. ب- الفوزميد. ج- الكوزميد. د- الترانسبوزون.

11- صفة وراثية متأثرة بالجنس تظهر عند الذكور بعد البلوغ أكثر من الإناث ، تكون نسبة

ظهورها عند الأطفال الذكور حديثي الولادة :

أ- 75% ب- 50% ج- 25% د- صفر

12- رجل مصاب بعمى الألوان تزوج من امرأة حامله لجين المرض، فإن نسبة احتمال ولادة طفل ذكر مصاب:

أ- $\frac{1}{7}$ ب- $\frac{1}{4}$ ج- $\frac{1}{8}$ د- $\frac{1}{8}$

13- أي من الآتي يمثل خطوات الانتخاب الطبيعي؟:

أ- صراع البقاء - التكاثرات الناجح - التباين الوراثي - الانعزال

ب- فرط الإنتاج - التباين الوراثي - صراع البقاء - التكاثرات الناجح

ج- التباين الوراثي - الهجرة - صراع البقاء - التكاثرات الناجح

د- التكاثرات الناجح - التباين الوراثي - فرط الإنتاج - صراع البقاء

14- إذا كان تكرار الأليل السائد في جماعة ما (0.75) ، فإن تكرار الأليل المتنحي يكون:

أ- 0.75 ب- 0.50 ج- 0.25 د- صفر

(3)

تابع امتحان الشهادة العامة للتعليم العام لمادة الأحياء
للعام الدراسي 1428/1429 هـ -

الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني
2008 / 2007 م

السؤال

أ-

-1

(4)

العالم لمادة الأحياء
هـ - 2008 / 2007 م

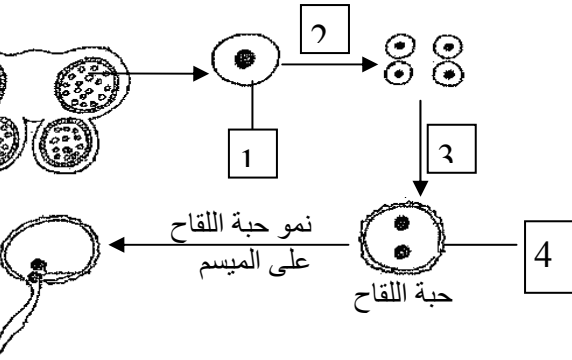
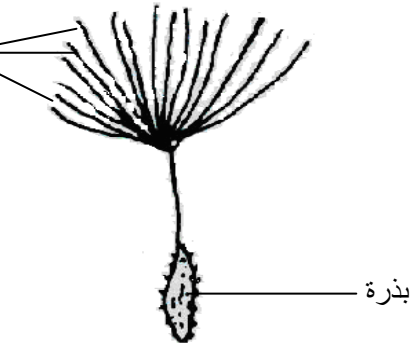
تابع امتحان الشهادة العامة للتعليم
للعام الدراسي 1428/1429 هـ -

الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني

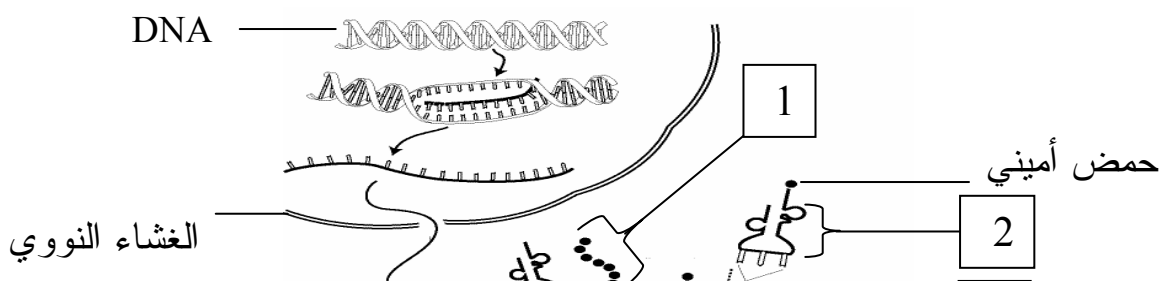
-2

-3

ب-



الخط في نيتي و بر الكهة بظا في نيتي .



- 1- اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام (2)، (3).
- 2- ما اسم العملية التي تمت لتكوين الجزء المشار إليه برقم (1)؟
- 3- إذا علمت أن بروتين ما يتكون من وحدتين بنائيتين من الجزء رقم (1) ، والشفرات الوراثية

اللازمة لتوجيه بناء الوحدة الأولى يساوي (150) شفره ثلاثية بدون شفرتي البدء والوقف بينما الشفرات الوراثية اللازمة لتوجيه بناء الوحدة الثانية يساوي (80) شفره ثلاثية بدون شفرتي البدء والوقف ، فما عدد الأحماض الأمينية اللازمة لبناء هذا البروتين؟

السؤال الثالث:

أ- علل ما يأتي :

- 1 - " ترتبط النيوكليوتيدات المتجاورة في جزيء الحمض النووي DNA بروابط تساهمية قوية بينما ترتبط النيوكليوتيدات المتقابلة بروابط هيدروجينية ضعيفة. "
 - 2- "من الصعب إجراء التلقيح الإختباري على نبات الذرة الأخضر وذلك للتأكد من نقاء طرازه الجيني".
 - ب- يعتبر جين لون البذور الأصفر في نباتات البازيلاء (Y) سائدا على لون البذور الأخضر (y)،
- تم تلقيح نبات بذوره صفراء هجين مع آخر بذوره خضراء.
- 1 - وضح على اسس وراثية الطرز الجينية للأباء والأبناء الناتجة من ذلك التزاوج.
 - 2 - حدد النسبة المئوية لظهور الصفات الناتجة من هذا التزاوج في الأبناء.

5/000

(5)

تابع امتحان الشهادة العامة للتعليم العام لمادة الأحياء
للعام الدراسي 1428/1429 هـ - 2007 / 2008 م

الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني

ج-

1-يمثل الجدول الآتي وراثه زوجين من الصفات المتقابلة في الأغنام حيث اللون الأسود (B) سائد على اللون الأبيض (b) وصفة الشعر الأملس (S) سائدة على الشعر المجعد (s)

الامشاج	BS	Bs	bS	bs
Bs	1	2	3	4
bs	5	6	7	8

أ- حدد الطراز الجيني للأبوين ؟

ب- إذا تزواج الفرد رقم 2 مع الفرد رقم 7 فما نسبة الأفراد الذين سيحملون صفة الشعر المجعد؟

ج- أي من الأرقام التي أفرادها تحمل الصفتين المتنحيتين معا؟

2 - "يشكل التباعد الوراثي خطورة على نوع الكائنات الحية عندما يكون الأليل المتأثر مسؤولا عن التكاثر" فسر العبارة السابقة تفسيراً علمياً.

السؤال الرابع:-

أ-

1- رجل مصاب بالأنيميا الحادة (SS) تزوج من امرأة غير مصابة بالمرض (NN) .
أ- ما نوع سيادة المرض

ب- وضح على أسس وراثية الطرز الجينية المحتملة للأبناء.

2- الشكل (أ) والشكل (ب) يوضحان نوعان من أنواع الأحافير .



(ب)



(أ)

6/000

حدد نوع كل أحفورة في كل من الشكل (أ) والشكل (ب) .

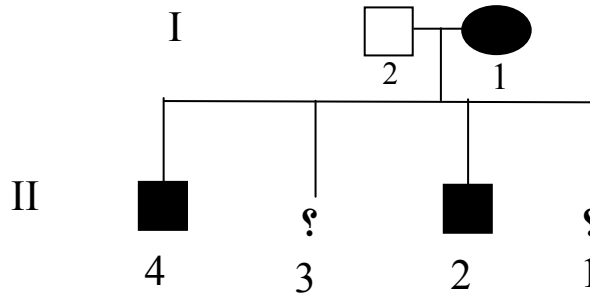
(6)

تابع السؤال الرابع:-

- ب- "تزوج رجل فصيلة دمه (A) هجين موجب العامل الريزي (RR) بإمرأة فصيلة دمها (O) سالبة العامل الريزي (rr) وأنجبا الطفل الأول موجب العامل الريزي، بينما جاءت ولادة الطفل الثاني ميتا".
- 1- وضح على أسس وراثية الطرز الجينية للأبناء؟
 - 2- فسر: عدم موت الطفل الأول لهذه العائلة؟
 - 3- إذا كانت الأم فصيلة دمها (O⁺) والأب فصيلته (A⁻)، هل سيؤثر ذلك على أبنائهم؟
فسر إجابتك.

ج-

- 1- يوضح سجل النسب الآتي توارث مرض نزف الدم (الهيموفيليا) في إحدى العوائل.



- أ- حدد الطراز المظهري لكل من الفردين (3) و (4).
- ب- في دفتر إجابتك أكمل سجل النسب أعلاه وذلك بالنسبة للأرقام (3،1) المشار إليهما بعلامة الاستفهام (?).
- 2- " الأسماك التي تعيش في الكهوف المظلمة وقيعان البحار عيونها صغيرة وتوجد تحت الجلد." فسر ذلك.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق