

" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري "

امتحان الصف العاشر (العام - الأساسي)

للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ - ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩م

الزمن ثلاث ساعات

المادة: اللغة العربية

تنبيه: الأسئلة في خمس صفحات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أولاً : القراءة :

السؤال الأول : من موضوع " عمان كما رآها الرحالة الأوروبيون " :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

زار الصحفي و المؤلف الإنجليزي (جيمس سيلك بكنغهام) مسقط في ديسمبر من سنة ١٨١٦م ، وكان مؤلعا إلى حد كبير بهدوئها ، وسماحة أهلها و لطفهم فقد وصفها قائلا :
" من الخصائص العظيمة و المميّزة لمسقط ، عن كل البلاد العربية الأخرى ، هو ما يبديه سكانها - بكل مراتبهم - إلى الأوروبيين من احترام و لطف ... و الحقيقة أنّ الهدوء الذي يعمّ البلدة ، وقيم التسامح و الأدب التي يلمسها الغرباء من أهلها ، يجب أن تُعزى إلى النزعة المُسالمة للناس ، لا إلى تميّز الشرطة فيها ، كما يُظنّ " .
١- وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (الحب الشديد) . عيّنها ، ثم وظّفها في جملة من إنشائك توضح معناها .

٢- " اهتم الرحالة الأوروبيون من أمثال جيمس بزيارة عمان " ، علام يدلّ ذلك ؟

٣- " هو ما يبديه سكانها - بكل مراتبهم - إلى الأوروبيين من احترام و لطف "

ماذا أفادت الجملة الاعتراضية (بكل مراتبهم) من معنى في سياقها ؟

٤- " صحّح جيمس فكرة غير صحيحة عن سبب تمتع عمان بالهدوء " ، دلت على ذلك من الفقرة السابقة .

السؤال الثاني الموضوع الخارجي: اقرأ الفقرة الآتية (للدكتور خالد الوزان) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" فالطبيب صادق في طلبه للعلم ، صادق في أداء حقوق وظيفته صادق في علاج مرضاه صادق في أحواله كلها ... ولا شك أن الطبيب يأوي إليه المكروب ؛ وهو واثق في صدق الطبيب في عمله وقوله ، فإن اهتزت تلك الثقة ضاع كل جهد الطبيب ولم يُجد علمه وحذقه"

تابع السؤال الثاني :

- ١- في الفقرة السابقة كلمة مضادة في المعنى لـ (الإنسان المنشرح الصدر) . حددها .
- ٢- الكلمة الواردة في الفقرة السابقة الدالة على المهارة و الإتقان في الصنعة هيأكمل
- ٣- بيّن الأثر المترتب لعدم صدق الطبيب في علاج مرضاه .

ثانيا : النصوص الأدبية :

السؤال الأول : من نص (فجر السلام) للشاعر محمود غنيم :

- ١- يأيها السّلمُ المطلُّ على الوري طُوبى لعهدك إنْ تحقّقَ طوبى
- ٢- رُحماك طالَ الليلُ واتّصلَ السرى حتى تساقطتْ النفوسُ نُغوبا !
- ٣- لفتحَ نظى الحرب الوجوه فَطَفُ بها كالزهرِ نفحاً و النسيم هُبوبا
- ٤- طحنتُ فريقيها الحروبُ بضرسها لا غالباً رحمت و لا مغلوبا
- ٥- أمّ بنت رُكن الحضارة عالياً ما بألها لم تأله تخريباً ؟

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- تعبير (لا غالباً رحمت ولا مغلوباً) يفيد ...

- ١- الخوف
- ٢- التكبر
- ٣- المساواة
- ٤- الانتصار

ب- (كالزهر نفحاً و النسيم هبوبا) كلمة (نفحاً) تفيد معنى ...

- ١- انتشار الرائحة
- ٢- بهاء اللون
- ٣- تفتحُ الورد
- ٤- جمال المنظر

٢- أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- خاطب الشاعر السّلم بقوله (طوبى لعهدك - رحماك) ، علام يدل ذلك ؟

ب- " وظّف الشاعر ألفاظ الزمن ليبيّن موقّفه من السلم و الحرب " ، استخرج لفظتين منها .

ج- قال عمرو بن كلثوم في الحرب : متى ننقل إلى قوم رحانا يكونوا في اللقاء لها طحيناً

استخرج البيت الذي يمثله في الصورة الشعرية من الأبيات السابقة ، ثم بيّن موقف كل

شاعر من الحرب .

السؤال الثاني (النص الخارجي) : من مقدمة ابن خلدون :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"... إن قُدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير موفية له بمادة حياته منه ، وهو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحصل إلا بعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ وكل واحد من هذه الأعمال الثلاثة يحتاج إلى مواعين و آلات لا تتم إلا بصناعات متعددة... فلا بد من اجتماع القدر الكثيرة من أبناء جنسه ليحصل القوت له و لهم "

إضاءة معجمية :. الحنطة : القمح - قوت : طعام - مواعين : أدوات الطهي

١- (إن قدرة الواحد من البشر قاصرة) ، كلمة (قاصرة) مضادها اللغوي :

أ- قدرة ب- زائفة ج- عاجزة د- ناقصة (اختر الإجابة الصحيحة)

٢- قال الشاعر : الناسُ للناس من بدو وحاضرة بعضُ لبعض وإن لم يشعروا خدموا

استخرج العبارة الدقيقة التي تتضمن فكرة البيت الشعري من النص السابق .

٣- " من سمات المنهج العلمي لابن خلدون في الكتابة إحاطة نظريته بالأدلة "

وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة .

٤- " معاهد الشاعر وذكرياته وسط ضميره لا يفارقها رغم بعده الجسدي ، فعجبا كيف ينساها

وميثاق الحب و الإيمان بينهما قائم " . اكتب مما تحفظ الأبيات الأربعة الدالة على هذا المعنى من

قصيدة الفتح و الرضوان لأبي مسلم .

ثالثا: النحو والصرف والمعجم:

السؤال الأول : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن التفكير المنطقي يساعد على تحديد الهدف الواضح ؛ لأنه يمنح الإنسان (قوة) يستطيع بها أن

يعرف الطريق الصحيح الذي يسلكه ، وإرادة تجعله يتغلب على الشدائد التي تواجهه.

ولا شك أن التفكير السليم يجعل الإنسان أصدق رؤية ، وأصلب عزيمة ، فهو يوضح له دربه

الذي يسير عليه ليصل إلى أمله. لذا يجب علينا أن نفكر تفكيراً سليماً ، ونعمل جادين حتى (نصل)

إلى أهدافنا ، عندها نشعر براحة كبرى وسعادة عظيمة ، فكم من سعادة تحققت بالتخطيط الجيد

والتفكير السليم.

١ - أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

(الهدف - السليم - تفكيراً - يوضح)

تابع / امتحان الصف العاشر (العام - الأساسي)
 الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- تمييزاً منصوباً ، وبين نوعه .
 ب- اسماً مقصوراً .
 ج- كناية من كنايات العدد .
 د- حالاً مفردة .
 ٣- اضبط ما بين القوسين في القطعة السابقة . (قوة - نصل)
 السؤال الثاني :

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- قال تعالى : { إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا } .
 كلمة (كوكبا) في الآية الكريمة السابقة تعرب:

- ١- تمييز نسبة . ٢- تمييز ذات . ٣- حالاً . ٤- مفعولاً به .

ب- عند تثنية كلمة (فتوى) تصبح:

- ١- فتويان . ٢- فتوتان . ٣- فتوان . ٤- فتيان .

(٢) أكمل الفراغات فيما يأتي بالإجابة المناسبة :

أ- ألفاظ العقود تعرب إعراب

ب- قال الشاعر : وبالجم مني بيتاً لو علمته شحوب وإن تستشهدني العين تشهدي
 المسوِّغ في مجيء صاحب الحال نكرة هو

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- اكتب الأرقام في العبارة الآتية بالحروف مغيراً ما يلزم :

كرمت المدرسة (١٤) طالبة من المتفوقات ، حصلت كل واحدة منهن على (٩٥) درجة ..

ب- قال تعالى : { سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى } .

اجمع كلمة (الأعلى) جمع مذكر سالم ، وبين ما حدث عند الجمع .

ج- فهب لي في الإبداع فكرة ناظر ترقّي يقيني فيك أرفع رتبة

كيف تكشف عن معنى كلمة (الإبداع) مستعينا بمعجم (لسان العرب) مرة ، وبمعجم

(مقاييس اللغة) مرة أخرى؟

تابع / امتحان الصف العاشر (العام - الأساسي)
 الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ - ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩م

رابعاً: البلاغة :

(١) أكمل الفراغات فيما يأتي بالإجابة المناسبة :

أ- المحسنات التي ترجع إلى تحسين المعنى في الأساس وقد تفيد تحسين اللفظ تسمى
 المحسنات.....

ب- لعل أول كتاب ألف في الإعجاز البياني في القرآن الكريم هو كتاب..... ومؤلفه
 هو.....

(٢) عيّن مواطن المحسنات اللفظية فيما يأتي ، وبيّن نوعها :

- أ- إن البكاء هو الشفا ء من الجوى بين الجوانح
 ب- لم نلقَ غيرك إنسانا يُلاذ به فلا برحت لعين الدهر إنسانا
 ج- الحر إذا وعد وفى ، وإذا أعان كفى ، وإذا ملك عفا .

خامساً : النقد :

(١) أكمل الفراغات فيما يأتي بالإجابة المناسبة :

- أ- بدأ تدوين النقد الأدبي في العصر.....
 ب- تمتد الفترة الأولى للنقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي إلى بداية عصر.....

(٢) اقرأ الأبيات اللآتية للأديب علي الجارم، ثم أجب عما يليها:

- ١- بني العروبة إن الله يجمعنا فلا يفرقنا في الأرض إنسانُ
 ٢- لنا بها وطن حرّ نلوذ به إذا تنأت مسافات وأركانُ
 ٣- غدا الصليبُ هلالا في توحدّه وجمّع القوم إنجيل وقرآنُ
 ٤- أواصر الدم والتاريخ تجمعا وكلنا في رحاب الشرق أخوانُ

أ- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر كما تتضح من الأبيات السابقة؟

ب- حدّد نوع حجم الفكرة في الأبيات السابقة ، معلّلا إجابتك .

ج- تتسم الأبيات السابقة بوضوح الفكرة ، علل ذلك.

(انتهت الأسئلة ،، نتمنى لكم التوفيق والنجاح)