

مفهوم المنهج التكاملی:

" خطة منهجية دمجت بمحاجها مواد اللغة العربية والترميم الإسلامية والدراسات الاجتماعية ، والعلوم ، والمهارات الحياتية ، والرياضيات (الصفين الأول والثاني) في سياق تعليمي واحد تتكامل فيه المعارف والمهارات مع التركيز على مهارات اللغة العربية باعتبارها محور هذا المنهج " ؛ بالإضافة إلى المادة التكاملية يتم تدريس خمس مواد دراسية أخرى وهي (اللغة الإنجليزية، تقنية المعلومات، الرياضة المدرسية، الفنون التشكيلية، والمهارات الموسيقية) بهدف تنمية المهارات الأساسية الثلاثة (القراءة، الكتابة، والحساب) ومهارات تقنية المعلومات والتذوق الجمالي لدى التلاميذ .

مبررات المنهج التكاملی :

١. عمليات التفكير لدى المعلم متكاملة وليس متجزئة وفق المجالات العلمية؛ لذا ينبغي أن يكون التدريس متكاملاً .
٢. الحياة الواقعية التي يعيشها المعلم حياة متكاملة الجوانب وليس منفصلة .
٣. التكامل يعكس ترابط المعارف والمهارات ويعمل على تقليل تكرار المحتوى .
٤. وجود العديد من المفاهيم والحقائق يتطلب تدريسها بصورة تكاملية وليس من خلال مواد دراسية منفصلة .
٥. التكامل يساهم في تحقيق ترابط أهداف التعليم والمحتوى وطرق التدريس والتقويم .
٦. التكامل يلبي الحاجات الفردية المتنوعة للمتعلمين .

الخطة الدراسية:

الخطة الدراسية للصفين الأول والثاني:

(٨ حصص) يومياً			
المادة	عدد الحصص	الساعات	النسبة المئوية
المادة التكاملية	٢٤	١٤:٠٠	%٦٠
اللغة الإنجليزية (دمج مفاهيم العلوم والرياضيات)	١٠	٥:٥٠	%٢٥
الرياضة المدرسية	٢	١:١٠	%٥
المهارات الموسيقية	١	٠:٣٥	%٢,٥
الفنون التشكيلية	٢	١:١٠	%٥
تقنية المعلومات	١	٠:٣٥	%٢,٥
المجموع	٤٠	٢٣:١٠	%١٠٠

الخطة الدراسية للصف الثالث:

المادة	عدد الالمحص	الساعات	النسبة المئوية
المادة التكاملية	١٨	١٠:٣٠	%٤٥
الرياضيات	٦	٣:٣٠	%١٥
اللغة الإنجليزية (دمج مفاهيم العلوم والرياضيات)	١٠	٥:٥٠	%٢٥
الرياضة المدرسية	٢	١:١٠	%٥
مهارات الموسيقية	١	٠:٣٥	%٢,٥
الفنون التشكيلية	٢	١:١٠	%٥
تقنية المعلومات	١	٠:٣٥	%٢,٥
المجموع	٤٠	٢٣:١٠	%١٠٠

الخطة الدراسية للصف الرابع:

المادة	عدد الالمحص	الساعات	النسبة المئوية
المادة التكاملية	١٨	١٠:٣٠	%٤٥
الرياضيات	٦	٣:٣٠	%١٥
اللغة الإنجليزية (دمج مفاهيم العلوم والرياضيات)	١٠	٥:٥٠	%٢٥
الرياضة المدرسية	٢	١:١٠	%٥
مهارات الموسيقية	١	٠:٣٥	%٢,٥
الفنون التشكيلية	١	٠:٣٥	%٢,٥
تقنية المعلومات	٢	١:١٠	%٥
المجموع	٤٠	٢٣:١٠	%١٠٠

برامج اليوم الدراسي

الوقت	البيان	الفترات	زمن الفترة
٧:٢٠ - ٧:١٠	طابور الصباح / لقاء الصباح		١٠ دقائق
٨:٠٠ - ٧:٢٥	الحصة الأولى	الأولى	٧٠ دقيقة
٨:٤٠ - ٨:٠٥	الحصة الثانية		
٩:٢٠ - ٨:٤٥	الحصة الثالثة	الثانية	٧٠ دقيقة
١٠:٠٠ - ٩:٢٥	الحصة الرابعة		
١٠:٢٥ - ١٠:٠٠	استراحة		٢٥ دقيقة
١١:٠٠ - ١٠:٢٥	الحصة الخامسة	الثالثة	٧٠ دقيقة
١١:٤٠ - ١١:٠٥	الحصة السادسة		
١٢:٢٠ - ١١:٤٥	الحصة السابعة	الرابعة	٧٠ دقيقة
١٠:٠٠ - ١٢:٢٥	الحصة الثامنة		

*الحصة = ٣٥ دقيقة

الكتاب المدرسي :

يسند المنهج التكامل في تحقيق مخرجاته العامة والخاصة، وفي تفعيل مفهوم التكامل بين المواد على مجموعة من الكتب المدرسية، وهذه الكتب يمكن تفصيلها كالتالي :

كتب المنهج التكامل باللغة العربية:

أولاً: الهيئة : بستان الحروف / بستان الأعداد :

• بستان الحروف ج ١ ، ج ٢: هو عبارة عن تهيئة لغوية للتلاميذ الصف الأول حديثي التعلم ويتكون من

جزئين يهيئ التلميذ للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع .

• بستان الأعداد: هو عبارة عن تهيئة رياضية تهدف إلى تعرف الأرقام وبعض الأشكال

الهندسية .

ويدرس هذان الكتابان في الفصل الدراسي الأول .

ثانياً : بستان المعرفة :

وهو عبارة عن سلسلة من الكتب للصفين الأول والثاني تتكامل فيها المعرفة والمعلومات والمهارات بصورة تتناسب مع بنية التلميذ العقلية والجسمية والانفعالية وهو في هذه المرحلة العمرية، وتقوم هذه السلسلة على بنية متماثلة في مجملها، حيث تنقسم إلى محاور تجمع الدروس ضمنها تحت عنوان جامع وضيق اطلاق .

ثالثاً: بناء المعرفة

هو عبارة عن سلسلة من الكتب للصفين الثالث والرابع تشتمل على خمس مواد متدرجة بعد انتقال الرياضيات واستقلالها في هذه المرحلة بكتاب خاص . حيث تتطرق الدروس في هذه السلسلة من نص قرائي يشتمل على مختلف مفردات هذه المواد .

كتب اللغة الانجليزية:

يتألف منهاج اللغة الإنجليزية من كتاين هما كتاب الصف وكتاب المهارات . يهدف الكتابان إلى تقديم اللغة الإنجليزية للتلميذ بشكل مشوق وممتع ومفيد . و تؤخذ هناك العديد من الفرص لاسترجاع ما سبق دراسته في هذين الكتاين حيث تدرس جميع المهارات بشكل متكملاً مع بعضها البعض إلا أن كتاب المهارات يركز بشكل أكبر على مهارات القراءة والكتابة .

التقرير الفترى لأداء التلميذ/الطالبة:

إن التقرير الفترى هذا يقدم تغذية راجعة حول أداء التلميذ وتقديمهم لأولياء أمورهم . حيث يشتمل على مخرجات التعلم للمادة التكاملية واللغة الإنجليزية ومواد المهارات الفردية وتقنية المعلومات .

وفىما يختص ب مجالات التعلم الخاصة بالمخرجات السلوكية تقوم معلمة المادة التكاملية بتبين البنود مستفيدة من آراء معلمات الفصل لمادة اللغة الإنجليزية ومواد المهارات الفردية وتقنية المعلومات .

يرسل هذا التقرير الوصفي لولي الأمر بواقع ثلاث مرات أثناء العام الدراسى ، ويشتمل على الرمز الذى يستحقه التلميذ مقابل كل مخرج وتصنيف حول أداء التلميذ في كل مجال . يجب أن توقع جميع المعلمات اللاتي يدرسن التلميذ و إدارة المدرسة على التقرير قبل إرساله لولي الأمر .