

برنامج التعليم ما بعد الأساسي
(الصفان الحادي عشر والثاني عشر)

1428 هـ / 2007 م

فهرس المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|--|
| 2 | تقديم |
| 4 | مقدمة |
| 5 | أولاً: تعريف التعليم ما بعد الأساسي |
| 5 | ثانياً: الأهداف العامة لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي |
| 6 | ثالثاً: المهارات الأساسية للتعليم ما بعد الأساسي |
| 9 | رابعاً: خصائص برنامج التعليم ما بعد الأساسي |
| 10 | خامساً: بنية البرنامج التعليمي |
| 11 | • الخطة الدراسية |
| 15 | • البرنامج الزمني لليوم الدراسي |
| 16 | • جدول الحصص المدرسي |
| 17 | سادساً: تقويم تعلم الطلاب |
| 18 | • التقويم المستمر |
| 19 | • الامتحانات |
| 19 | • التقرير ومنح الشهادات |
| 20 | سابعاً: التوجيه المهني |
| 21 | ثامناً: مشاركة المجتمع |
| 23 | الملحق رقم (1): الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر حسب سنوات التطبيق |
| 36 | الملحق رقم (2): وصف المواد الدراسية |

تقديم

حققت سلطنة عمان ، بحمد الله وتوفيقه ، إنجازات ملحوظة في تطوير منظومة التعليم المدرسي منذ العام الدراسي 1998/97م ، وقد تضافرت جهود عديدة في تحقيق ذلك ، اتسمت جميعها بحسن التخطيط والتنفيذ .

واستمرار لذلك النهج ، ومواصلة لتلك الجهود ، تأتي عملية تطوير النظام التعليمي لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي للصفين الحادي عشر والثاني عشر ، وتسلط هذه الوثيقة الضوء على جوانب التطوير المختلفة الخاصة بهذه المرحلة من نظامنا التعليمي ، إذ تعرف أهدافها ، وتشرح بنية برامجها الدراسية ، وتقدم وصفا للمواد الدراسية التي ستطرح على الطلاب فيها .

إن هذه الوثيقة ، التي نضعها بين يدي المعنيين بالأمر من تربويين وأولياء أمور وطلاب وطالبات وجميع الذين يهمهم أمر التعليم في بلادنا ، هي نتيجة لعمل متواصل وجهود كبيرة للعاملين بهذه الوزارة على مختلف مسميات وظائفهم وتخصصاتهم ، لقد استمر العمل في إعداد الخطة الدراسية الجديدة للتعليم ما بعد الأساسي منذ أكثر من ثلاثة أعوام ، وهذه الوثيقة قد أخذت شهورا عديدة ، وهي خلاصة العديد من الاجتماعات والمؤتمرات وورش العمل التي تمت خلال السنوات الأخيرة وذلك للاسترشاد بآراء المعنيين بأمر تطوير التعليم والاستعانة بالخبرات التربوية لإعداد خطة دراسية تلبى احتياجات أبنائنا وبناتنا وتراعي ميولهم وقدراتهم وتطلعاتهم المستقبلية ، لذا فقد أسهم جميع منتسبي الوزارة في مديرياتنا في بلورة هذه الخطة وكانت إسهامات الجميع محل تقديرنا وإعترافنا ، كما تم الإطلاع على تجارب دول أخرى من مختلف أنحاء العالم للاستفادة من تجربتها ونأخذ منها ما يتفق مع أهدافنا وفلسفتنا التربوية وتقاليدنا وموروثاتنا الحضارية .

وحيث أن عملية التطوير عملية مستمرة ، فإنها ستظل خاضعة للتطوير والتعديل كلما اقتضت ضرورات التطبيق ذلك ، كما أن البرنامج التعليمي يتصف بالمرونة ، وسوف يخضع للمراجعة المستمرة ، مستفيداً من كل الآراء والأفكار التي سيتم الحصول عليها في ضوء التطبيق .

داعيا الأخوة والأخوات أعضاء الهيئات التدريسية والفنية والإدارية إلى الإمام بما جاء في هذه الوثيقة، وشرحها للطلبة والطالبات وأولياء الأمور، والله نسأل التوفيق والنجاح لخدمة المنظومة التعليمية في هذا البلد المعطاء تحت ظل القيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه.

يحيى بن سعود السليمي
وزير التربية والتعليم

مقدمة:

في إطار سعي حكومة حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - لتطوير التعليم في السلطنة، واستكمالاً لخطة تطوير التعليم العام التي أقرها مجلس الوزراء الموقر، والتي دعت إلى تبني نظام للتعليم العام يتم بموجبه تقسيم السلم التعليمي إلى مرحلتين: مرحلة التعليم الأساسي ومدتها عشر سنوات، ومرحلة التعليم ما بعد الأساسي ومدتها سنتان، سعت وزارة التربية والتعليم - استعداداً لاستقبال مخرجات التعليم الأساسي - إلى التخطيط لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي (الصفان الحادي عشر والثاني عشر)، التي تقوم على الموجهات والثوابت الأساسية التي تركز عليها فلسفة التربية والتعليم في السلطنة، ووفق توصيات خطة تطوير التعليم المذكورة أعلاه، والدراسات، والندوات، والمؤتمرات التي نظمت في هذا الإطار.

وأُتبعَت وزارة التربية والتعليم ذلك في صيف 2002م بتنظيم ندوات بالمناطق ومؤتمر وطني حول مستقبل التعليم الثانوي. ونظمت الوزارة بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) وجامعة الدول العربية مؤتمراً دولياً تحت شعار "مستقبل أفضل للتعليم الثانوي" في شهر ديسمبر 2002م. كما عقدت الوزارة اجتماعات مع ممثلين لمجلسي الدولة والشورى، وجامعة السلطان قابوس، والوزارات المعنية بأمر التعليم مثل وزارة التعليم العالي ووزارة القوى العاملة وبعض الجهات الحكومية الأخرى وذلك في نهاية عام 2003م. كما عُقدت ندوات أخرى بالمناطق التعليمية المختلفة خلال عام 2004م.

ويقوم نظام التعليم ما بعد الأساسي على المبادئ التي تضمنتها وثيقة "فلسفة التربية" في سلطنة عُمان. وتم تصميمه لتلبية التوقعات العالمية والوطنية. وتتميز النظم التعليمية التي تحظى بالاعتراف الدولي لكفاءتها العالية بالخصائص التالية:

- تبني مناهج دراسية ومعايير تقييم معترف بها عالمياً تقوم على مخرجات التعلم وعلى تقويم حقيقي لأداء الطلاب.
- تبني أنشطة تعلم متمركزة حول الطلاب تسمح لهم بتنمية فهمهم وقدراتهم على حل المشكلات يمكن تطبيقها في مواقف مختلفة.

- التركيز على الفروق الفردية وتنمية المواهب والقدرات الخاصة .
 - التركيز على تنمية مهارات العمل والكفايات الشاملة .
 - المرونة التي تسمح بالتكيف مع الاحتياجات المتغيرة للمجتمع فيما يتعلق بالمهارات التي يجب أن يكتسبها الطلاب خريجو الصف الثاني عشر .
- وسيبدأ تطبيق نظام التعليم ما بعد الأساسي في بداية العام الدراسي 2008/2007 م .

أولاً: تعريف التعليم ما بعد الأساسي:

هو نظام مدته سنتان من التعليم المدرسي يعقب مرحلة التعليم الأساسي التي تستغرق عشر سنوات دراسية ، ويهدف إلى الاستمرار في تنمية المهارات الأساسية ومهارات العمل والتخطيط المهني لدى الطلاب بما يهيئهم ليكونوا أعضاء فاعلين في المجتمع، قادرين على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل بعد التعليم المدرسي .

ثانياً: الأهداف العامة لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي:

يسعى التعليم ما بعد الأساسي إلى استكمال تحقيق أهداف التربية والتعليم التي بدئ بها في حلقتي التعليم الأساسي الأولى والثانية، لذلك فإن الأهداف العامة لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي هي ما يأتي:

- 1- تعزيز الولاء للوطن ولجلالة السلطان المعظم .
- 2- تأكيد الانتماء إلى المجتمع الخليجي والعربي والإسلامي والعالمي .
- 3- تأكيد الإيمان بمبادئ الدين الإسلامي، وترسيخ العقيدة والقيم الروحية في نفوس المعلمين، وتوظيفها في الحياة، وجعلها معياراً للسلوك .
- 4- الاعتراز باللغة العربية، والتوسع في تعليمها، وإتقان فنونها، مع اكتساب المهارات الكافية لإحدى لغات التواصل الدولي .

5- الوعي بالاتجاهات العالمية في جوانبها كافة، والاتقاع بتجارب الآخرين في ضوء القيم الإسلامية.

6- تنمية التفكير بكل أنواعه، والقدرة على حل المشكلات، وتوظيف العلم في الحياة العملية، واتخاذ القرارات المرتبطة بها.

7- تكوين اتجاهات إيجابية نحو العمل المنتج بأنواعه ومستوياته كافة، والعمل التطوعي، والإدخار والحفاظ على الممتلكات.

8- الاستخدام الفاعل لمهارات التعلم الذاتي، والتعلم المستمر، والبحث عن المعرفة وإنتاجها، والاتصال بمصادرها، واستثمارها، والإفادة من تقانة المعلومات بما يعين على تحقيق النمو الثقافي، والعلمي، والمهني للمتعلم.

9- القدرة على التفاعل مع الآخرين بسلام، والمشاركة الاجتماعية الفاعلة المستندة إلى إدراك وع للثقوق والواجبات الاجتماعية، وروح عالية من تحمل المسؤولية.

10- تنمية الوعي الصحي، والسكاني، والبيئي، وتكوين اتجاهات إيجابية نحو البيئة، وإدراك قيمة التذوق الفني والجمالي.

ثالثاً: المهارات الأساسية للتعليم ما بعد الأساسي:

مهارات التواصل:

- الاتصال بكفاءة وثقة من خلال وسائل وأشكال الاتصال المختلفة وخصوصاً الإنصات والتحدث والقراءة والكتابة.
- إرسال المعلومات والتوجيهات والأفكار وتلقيها.
- التعبير عن المشاعر والاستجابة لها بصورة مناسبة وفعالية في نطاق من السياقات الثقافية واللغوية والاجتماعية المختلفة.
- تنمية مهارات التمييز والتحليل الناقد وتطويرها.

- مناقشة قضية ما بوضوح ومنطق وطريقة مقنعة للآخرين .
- استخدام المعلومات وتقنيات الاتصالات الحديثة بثقة .

مهارات القدرة على استخدام لغة الرياضيات:

- إجراء عمليات حسابية معقدة بصورة دقيقة .
- تقدير الكميات والمقادير بكفاءة وثقة .
- استخدام الآلات الحاسبة ومجموعة من أدوات القياس بثقة وكفاءة .
- قراءة المعلومات التي تُعرض بطرق رياضية من خلال الرسوم البيانية والجداول والمخططات والنسب المئوية وفهماها وتحليلها والاستجابة لها .
- تنظيم المعلومات وتبويبها بطريقة منطقية ومقنعة .
- استخدام الأنماط والعلاقات العددية .

مهارات تقانة المعلومات :

- تحديد المعلومات وموقعها وجمعها وحفظها واسترجاعها ومعالجتها من مصادر مختلفة .
- تنظيم المعلومات وتحليلها وتركيبها وتقييمها واستخدامها .
- عرض المعلومات بوضوح ودقة وبطريقة منطقية ومختصرة .
- التعرف إلى وجهات النظر المختلفة ووصفها وتفسيرها والتمييز بين الحقائق والآراء .
- استخدام تقنيات استرجاع المعلومات ومعالجتها بثقة وكفاءة .

مهارات حل المشكلات:

- استخدام التفكير الناقد الإيجابي والإبداعي والتأملي والمنطقي .

- القدرة على التخيل وتقديم المبادرات والاتصاف بالمرونة .
- تحديد المشكلات ووصفها وإعادة تعريفها .
- تحليل المشكلات من وجهات نظر متنوعة .
- الربط بين مختلف الأفكار وإنشاء علاقات بينها .
- استقصاء الأفكار والبحث فيها واستكشافها واستنباطها وتطويرها .
- اختبار الأفكار الإبداعية والأصيلة .
- القدرة على التصميم والإعداد .
- تجربة الأفكار والحلول واتخاذ القرارات بناءً على الخبرة والأدلة والبراهين التي تدعم هذه الأفكار .
- تقويم العمليات والإجراءات والحلول .

المهارات الشخصية والاجتماعية:

- تطوير علاقات جيدة مع الآخرين، والتعاون معهم لتحقيق أهداف مشتركة .
- الاضطلاع بالمسؤولية كعضو فاعل في فريق لتنفيذ مهام وقرارات مشتركة متفق عليها .
- المشاركة بصورة مناسبة في أوضاع وسياقات اجتماعية وثقافية متنوعة .
- الاعتراف بالفروق الفردية واحترام حقوق الآخرين .
- إظهار التقدير والاعتبار للآخرين من خلال سجايا وصفات مثل الاستقامة والمصادقية في التعامل معهم، والثقة فيهم، وإبداء الاهتمام بهم والعطف عليهم، ومعاملتهم بعدل ومساواة، والتفاني في خدمتهم، والتسامح معهم، وحسن وفادتهم، وإكرامهم .
- تنمية الإحساس بالمسؤولية تجاه تحقيق رفاهية الآخرين وسلامة البيئة .

- المشاركة بفعالية في المجتمع كمواطن يتحلى بالمسؤولية .
- القدرة على التفاوض الايجابي والوصول إلى اتفاق في القضايا المختلف عليها .
- تطوير استراتيجيات إدارة الوقت من خلال تحديد الأولويات للمهام التي سيقوم بتنفيذها .
- تقديم وصف للمهام التي سيتم تنفيذها من حيث الوقت والجهد المطلوبين لإكمالها .
- تنمية الرغبة في خدمة الآخرين كاعضاء والزبائن .
- إيداء الكفاءة في تقديم الخدمات للآخرين كأساس للنجاح في تشغيل مشروعات الأعمال الصغيرة .

رابعاً: خصائص برنامج التعليم ما بعد الأساسي :

1. النوع: يسعى برنامج التعليم ما بعد الأساسي نحو تلبية احتياجات الطلاب . فتضمن مجموعة متنوعة من المواد الدراسية في هذا البرنامج يعني أن الصفين الحادي عشر والثاني عشر يُعتبران بمثابة سنتين تخصصيتين للطلاب . مما سيمكنهم من دراسة مواد في المجالات الأساسية بيد أن البدائل المتوفرة من المواد الدراسية في هذه المجالات تلبي حاجة الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بالعمل ، وأولئك الذين ينوون مواصلة دراستهم في مؤسسات التعليم العالي .
2. الاختيار: تشير البيانات ذات الصلة بوجهة خريجي الصف الثاني عشر إلى أن نسبة من الطلاب لا يلتحقون بمؤسسات التعليم العالي أو مؤسسات التدريب . ولفتح آفاق أخرى لهذه الفئة يطرح برنامج التعليم ما بعد الأساسي مواد دراسية تتسم بما يلي:

• إتاحة فرصة الاختيار للطلاب .

• إعداد الطلاب لسوق العمل .

- تزويد الطلاب بمهارات التوظيف الأساسية مثل القراءة والكتابة، والقدرة على التعامل مع لغة الرياضيات، والإعداد الوظيفي، والعمل ضمن فريق عمل، إضافة إلى الاتجاهات والقيم المختلفة .

- تمكّن الطلاب من تطبيق المهارات المتوافرة لديهم والمهارات الإضافية التي سيكتسبونها مستقبلاً، مع الاهتمام بالمواقف والأوضاع اليومية التي تطرأ على قطاعي التجارة والصناعة.

3. المرونة: من المرجح أن يكون العديد من الطلاب الذين يلتحقون بالتعليم ما بعد الأساسي غير متأكدين من المسار المهني الذي يرغبون في اختياره. ونتيجة لذلك فإن برنامج التعليم ما بعد الأساسي يقدم لهم مجموعة من المواد الدراسية التي تتسم بالمرونة، بحيث يمكنهم من استكشاف مختلف المجالات التي يطمحون إلى الالتحاق بها، وذلك قبل التزامهم بمسار محدد أو هدف مهني بعينه. وسيتم إتاحة الفرصة للطلاب لتغيير خياراتهم من مواد المجموعة الثانية في نهاية الصف الحادي عشر ما عدا مواد العلوم.

4. تلبية الاحتياجات الفردية للطلاب: يُعزز برنامج التعليم ما بعد الأساسي مبدأ التعلم الفردي، تلبية لاحتياجات جميع الطلاب مثل الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المتدنية، وأولئك الذين يمتلكون قدرات عليا ويحتاجون إلى أنشطة تعلم تمثل لهم تحدياً إضافياً، وأيضاً الطلاب الذين لا يرغبون في مواصلة دراساتهم في مؤسسات التعليم العالي.

خامساً: بنية البرنامج التعليمي

- يوفر البرنامج مسارات أكاديمية متعددة للطلاب. ويقوم هذا البرنامج على الافتراضات التالية:
- يلتحق الطلاب بالتعليم ما بعد الأساسي بخلفيات وقدرات مختلفة في كل مادة دراسية.
 - تختلف المهارات والمعارف التي يحتاج إليها الطلاب خريجو مرحلة التعليم ما بعد الأساسي وذلك حسب خططهم المستقبلية.
 - هنالك معايير مختلفة يتم على أساسها قياس أداء الطلاب وفقاً لرغباتهم الشخصية فيما يتعلق بمستقبلهم الأكاديمي والمهني.

- تختلف المتطلبات الخاصة بمواصلة الدراسة في مؤسسات التعليم العالي عن تلك التي يتطلبها الالتحاق الفوري بمهنة ما أو البدء بمشروعات تجارية خاصة. إن هذه الاحتياجات ذات صفة تخصصية وتطلب توافر مواد دراسية ذات طبيعة خاصة أيضا.
- ومن أجل تلبية احتياجات الطلاب يقوم البرنامج على المعايير التالية:

1. سيطلب إلى جميع الطلاب اختيار مواد دراسية في كلا الصنفين: الحادي عشر والثاني عشر. بحيث تزود هذه المواد الدراسية جميع الطلاب بالمهارات الأساسية التي يحتاجون إليها لتعدّهم لمهن محددة في المستقبل، من خلال الاستمرار في دراسة هذه التخصصات مستقبلاً أو الالتحاق مباشرة بسوق العمل.

2. سيطلب إلى جميع الطلاب دراسة مادة في منهج البحث ثم تنفيذ مشروع (دراسة عملية أو ميدانية أو نظرية) أثناء دراستهم بمرحلة التعليم ما بعد الأساسي. وستصمم متطلبات المشروع بحيث تسمح للطلاب بتطبيق التعلم القبلي في مجالات تحظى باهتمام فردي خاص بكل منهم.

الخطة الدراسية

مواد المجموعة الأولى

يلتحق بمرحلة التعليم ما بعد الأساسي جميع الطلاب سواء كانوا من مخرجات التعليم الأساسي أم التعليم العام، فالطلاب الملتحقون بالصف الحادي عشر بالتعليم ما بعد الأساسي من الصف العاشر الأساسي سيدرسون ثمان مواد من المجموعة الأولى. وستخصّص لهذه المواد الثمان 28 حصة في الأسبوع من إجمالي الحصص الأسبوعية التي يبلغ عددها 40 حصة.

وبالإضافة إلى هذه المواد الثمان فإن الطلاب من مخرجات الصف العاشر العام سيدرسون مادة إلزامية هي مادة "مقدمة في تقنية المعلومات". ونتيجة لذلك، فإن عدد الحصص الأسبوعية المخصصة لمواد هذه المجموعة سيكون 32 حصة في الأسبوع من 40 حصة في الأسبوع كما هو واضح بالجدولين الآتيين:

**مواد المجموعة الأولى: للطلاب الملتحقون بالصف الحادي عشر من الصف العاشر
الأساسي**

العام الدراسي 2008/2007م

يختار الطالب/الطالبة مقررًا دراسياً واحداً من بين المواد الدراسية المدرجة تحت كل مادة
من المواد الثمان أدناه:

| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المواد |
|--|----------------------|------------------------|--|--------------------------|---|------------------|----------------------|--------------|
| منهج البحث/ التوجيه المهني*** | المهارات الحياتية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | الرياضيات | اللغة الإنجليزية | اللغة العربية | الثقافة الإسلامية | |
| | | | - الأحياء <<< - الكيمياء <<< - الفيزياء <<< - العلوم والتقانة <<<< | - بحتة < - تطبيقية << | - اللغة الإنجليزية (أ) * - اللغة الإنجليزية (ب) ** | | | |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 | عدد الحصص |
| 28 حصة في الأسبوع | | | | | | | مجموع الحصص | |

()

*

()

**

:(1)

()

. ()

<<

<<<

<<<<

()

)

12

()

:(2)

.11

**مواد المجموعة الأولى: للطلاب الملتحقون بالصف الحادي عشر من الصف العاشر العام
العام الدراسي 2008/2007م**

يختار الطالب/الطالبة مقررًا دراسيًا واحداً من بين المواد الدراسية المدرجة تحت كل مادة
من المواد التسع أدناه:

| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المواد |
|--------------------------------|--|----------------------|------------------------|--|-------------------------|---|------------------|----------------------|--------------|
| مقدمة في تقنية المعلومات | منهج البحث/ التوجيه المهني*** | المهارات الحياتية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | الرياضيات | اللغة الإنجليزية | اللغة العربية | الثقافة الإسلامية | |
| | | | | - الأحياء <<< - الكيمياء <<< - الفيزياء <<< - العلوم والتقانة <<<< | - بحتة < - تطبيقية < | - اللغة الإنجليزية(أ)* - اللغة الإنجليزية(ب)** | | | |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 | الحصص عدد |
| 32 حصة في الأسبوع | | | | | | | | مجموع الحصص | |

()

*

()

**

(1):

()

() .

<<<
<<<<

() .

.12

11

<<<<<

()

()

)

12

(2):

.11

أما بالنسبة لطلاب الصف الثاني عشر فسيدرسون ثمان مواد من المجموعة الأولى ستخصص لها 28 حصة في الأسبوع من إجمالي الحصص الأسبوعية التي يبلغ عددها 40 حصة كما هو واضح في الجدول الآتي:

مواد المجموعة الأولى : للصف الثاني عشر للتعليم ما بعد الأساسي

العام الدراسي 2009/2008م

يختار الطالب/الطالبة مقررأ دراسياً واحداً من بين المواد الدراسية المدرجة تحت كل مادة من المواد الثمان أدناه :

| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المواد |
|--------------------------------|----------------------|------------------------|---|---------------------|--|------------------|----------------------|--------------|
| المشروع/ التوجيه المهني* | المهارات الحياتية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | الرياضيات | اللغة الإنجليزية | اللغة العربية | الثقافة الإسلامية | |
| | | | - الأحياء - الكيمياء - الفيزياء - العلوم البيئية | - بحتة - تطبيقية | - اللغة الإنجليزية (أ) - اللغة الإنجليزية (ب) | | | |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 | عدد الحصص |
| 28 حصة في الأسبوع | | | | | | | مجموع الحصص | |

() *

() 12 :

.11

مواد المجموعة الثانية

إن الحصص المتبقية من الأربعين حصة-الأسبوعية- (12 حصة للطلاب الملتحقين بالصف الحادي عشر من التعليم ما بعد الأساسي من خريجي الصف العاشر الأساسي و 8 حصص للطلاب خريجي الصف العاشر العام و12 حصة لطلاب الصف الثاني عشر) ستخصص لتدريس مواد المجموعة الثانية. وستخصص لكل مادة أربع حصص في الأسبوع، ويجب على الطلاب اختيار بعض المواد ليصل مجموع الحصص التي يدرسونها إلى 40 حصة في الأسبوع تغطي مواد المجموعتين الأولى والثانية معاً.

ويحتوي الملحق رقم (1) على قائمة مواد المجموعة الأولى ومواد المجموعة الثانية التي يمكن أن تطرحها المدارس على طلابها. وسيتم تحديد المواد الدراسية التي ستقدمها كل مدرسة حسب الطلبات التي يقدمها الطلاب لدراسة هذه المواد، وحسب الخبرات المتوفرة لدى معلمي المدرسة المعنية، ومدى توافر المرافق والأجهزة والمعدات المطلوبة لتدريس هذه المواد. وكلما تم توفير المرافق والأجهزة والمعدات، أصبح توسع قائمة مواد المجموعة الثانية في السنوات القادمة أكثر توقعاً. ومن ناحية أخرى يمكن أن يتم حذف بعض المواد الدراسية إذا كان إقبال الطلاب عليها ضعيفاً.

أما بالنسبة لبعض مواد المجموعة الثانية (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء) فإن محتوى المقرر الدراسي في مواد المجموعة الثانية هو نفس محتوى المقرر الدراسي في مواد المجموعة الأولى. وسيتم طرح هذه المواد كمواد اختيارية للسماح للطلاب بالتسجيل في أكثر من مقرر دراسي في مواد دراسية بعينها كما يوضح الملحق رقم (2) توصيف المواد الدراسية بالصفين الحادي عشر والثاني عشر ما بعد الأساسي.

البرنامج الزمني لليوم الدراسي :

يبدأ العام الدراسي في شهر سبتمبر وينتهي في شهر يونيو، ويتكون اليوم الدراسي من ثمان (8) حصص دراسية، تفصل بينها (5) دقائق، ويبلغ زمن الحصة الواحدة (40) دقيقة، بالإضافة

إلى فسحتين: الفسحة الأولى مدتها (25) دقيقة بعد الحصة الثالثة، والفسحة الثانية مدتها (20) دقيقة بعد الحصة السادسة.

برنامج اليوم الدراسي

| التوقيت | الحصة |
|---------------|----------------|
| 7.30 – 7.15 | الطابور |
| 8.10 – 7.30 | الأولى |
| 8.55 – 8.15 | الثانية |
| 9.40 – 9.00 | الثالثة |
| 10.05 – 9.40 | الفسحة الأولى |
| 10.45 – 10.05 | الرابعة |
| 11.30 – 10.50 | الخامسة |
| 12.15 – 11.35 | السادسة |
| 12.35 – 12.15 | الفسحة الثانية |
| 1.15 – 12.35 | السابعة |
| 2.00 – 1.20 | الثامنة |

جدول الحصص المدرسي:

تهدف عملية إعداد جدول الحصص المدرسي في برنامج التعليم ما بعد الأساسي إلى تقديم أكبر قدر من الخيارات للطلاب وذلك يتطلب إعداد جدول حصص يعتمد إلى حد كبير على حجم المدرسة. فالمدارس الكبيرة التي يزيد عدد طلابها عن 1000 طالب ستمكن من طرح مجموعة كاملة من المواد الاختيارية لطلابها. وكلما قل عدد الطلاب في المدرسة، سيقبل - على أية حال - عدد المواد الدراسية الاختيارية التي تقدمها تلك المدرسة إلى طلابها. وبصورة عامة، فإنه إذا

اختار عدد أقل من 10 طلاب مادة دراسية اختيارية في مدرسة ما، فإن طرح تلك المادة وتدريسها لن يكون مجدياً من وجهة النظر الاقتصادية غير أنه يمكن للمدرسة الاستثناء من الكثافة الطلابية المحددة بعدد (10) طلاب في حالة توفر العدد الكافي من المعلمين ذوي الخبرة في مجال المادة وتوفر المرافق والمواد والأجهزة. ويوجد برنامج إلكتروني مهياً لمساعدة المدارس في إعداد جدول الحصص المدرسي ليتناسب ومتطلبات كل مدرسة واحتياجاتها.

سادساً: تقويم تعلم الطلاب

يقوم تقويم تعلم الطلاب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر بالتعليم ما بعد الأساسي على فلسفة التقويم المستمر المعمول به في جميع مدارس السلطنة والمعتمد بالقرار الوزاري رقم 2004/158 والموضح أسسه ومبادئه وآلياته وإجراءاته في الوثيقة العامة لتقويم تعلم الطلاب الصادرة عن دائرة التقويم التربوي.

| | | | | |
|----|----|----|----|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 30 | 70 | 40 | 60 | |
| 40 | 60 | 40 | 60 | |
| 60 | 40 | 60 | 40 | |
| 20 | | 20 | | |
| 80 | - | 80 | - | |
| | | | | |

وستقدم تقارير عن تحصيل الطلاب وأدائهم (بطاقات تقرير الأداء) في كل مادة دراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر كليهما باستخدام الحروف الدالة على مستويات الأداء وهي كما يلي:

| نطاق الدرجات | الحروف الدالة على مستويات الأداء | وصف المستوى |
|--------------|----------------------------------|------------------|
| 90% – 100% | أ | ممتاز |
| 80% – 89% | ب | جيد جداً |
| 65% – 79% | ج | جيد |
| 50% – 64% | د | مقبول |
| 49% أو أقل | هـ | يحتاج إلى مساعدة |

الحد الأدنى لمستوى الأداء 50% (المستوى "د")

التقويم المستمر

• يتولى المعلمون تقويم أداء طلابهم حسب المعايير المحددة في وثيقة تقويم تعلم الطلاب الخاصة بكل مادة دراسية.

• يجب على المعلمين القيام بما يلي:

- إعداد ملفات أعمال الطلاب لجميع الطلاب.
- إعداد خطط علاجية وإثرائية لجميع الطلاب الذين يتم تحديدهم من قبل لجنة متابعة التحصيل الدراسي بالمدرسة.
- تدوين جميع بيانات الطلاب المناسبة في سجل تراكمي (السجل الشامل).

• سيتم تنفيذ إجراءات الفحص والتدقيق النهائي لفحص التقويم المستمر الذي يقوم به المعلمون لجميع المواد الدراسية للصف الثاني عشر. وسوف يتم تشكيل لجان لفحص والتدقيق لتصادق

وتعتمد التقييم المستمر الذي يقوم به معلمو الصف الثاني عشر . وستعد دائرة التقييم التربوي النُظم واللوائح والإجراءات التي ستحكم عملية الموافقة على التقييم المستمر الذي نفذه المعلمون أو تعديله .

● سيتم تنفيذ إجراءات الفحص والتدقيق المستمر لجميع المواد الدراسية الأخرى . وسيجتمع معلمو كل مادة دراسية على حدة في المدرسة لمناقشة أجزاء معينة من أعمال الطلاب . إن الغرض من عمليتي الفحص والتدقيق المستمرتين هو الوصول إلى فهم مشترك للمعايير المستخدمة في تقييم أعمال الطلاب للخروج باتفاق حول المتطلبات الخاصة بتحديد مستويات الأداء المختلفة للطلاب .

الامتحانات

أ) سيتم إعداد الامتحانات حسب مواصفات الامتحانات الخاصة بكل مادة دراسية والتي تتضمنها وثيقة تعلم الطلاب لكل مادة دراسية .

ب) ستولى الوزارة مسؤولية إعداد وإدارة الامتحانات النهائية للصف الثاني عشر لمواد اللغة العربية ، واللغة الإنجليزية، والرياضيات (البحتة والتطبيقية) ومواد العلوم (الأحياء والكيمياء والفيزياء والعلوم البيئية) .

ج) أما بالنسبة لمواد الصف الحادي عشر وبقية مواد الصف الثاني عشر فستحدد وثيقة تقييم تعلم الطلاب الخاصة بكل مادة الإجراءات التي سيتم إتباعها .

التقرير ومنح الشهادات

سيقوم المعلمون في الصفين الحادي عشر والثاني عشر بإعداد تقرير وصفي في منتصف كل فصل دراسي حسبما هو مبين في الوثيقة العامة لتقييم تعلم الطلاب الصادرة عن دائرة التقييم التربوي . كما سيتم إعداد تقرير (استمارة مستويات الأداء في نهاية هذين الصفين)

وسيحصل الطلاب الذين يحققون الحد الأدنى من المتطلبات الأكاديمية في نهاية الصف الثاني عشر على دبلوم التعليم العام، معتمداً من وزارة التربية والتعليم ، مصحوباً باستمارة مستويات

الأداء والدرجات . ويتمثل الحد الأدنى من المتطلبات الأكاديمية في تحقيق الحد الأدنى من مستويات الأداء (المستوى "د") في جميع المواد الدراسية للصف الثاني عشر ، وأيضاً اجتياز المشروع . وسيحصل الطلاب الذين لا يحققون الحد الأدنى من متطلبات النجاح على استمارة مستويات ودرجات الأداء فقط .

سابعاً: التوجيه المهني

ضمن الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر أصبح للطلاب حرية اختيار المواد الدراسية ضمن قائمة المواد المطروحة بما يتناسب مع قدراته وإستعداداته وميوله ، وهنا يأتي الدور الهام لأخصائيي التوجيه المهني من حيث مساعدة الطلاب في اكتشاف قدراتهم وميولهم المهنية وكيفية توجيهها الوجهة الصحيحة لتتلاقى مع أهدافهم وطموحاتهم المهنية، كما يقوم أخصائيو التوجيه المهني بدور كبير في تبصير الطلاب بالفرص التعليمية المتوفرة في المرحلة الجامعية وشروط الانضمام لهذه البرامج من حيث نوعية المواد المطلوب دراستها في مرحلة التعليم ما بعد الأساسي والمعدل المطلوب في هذه المواد . كما سيزود أخصائيو التوجيه المهني الطلاب بالمعلومات الكافية عن الفرص الوظيفية المتاحة في سوق العمل حالياً وفي الفترة المستقبلية وعن طبيعة هذه الأعمال وشروط الالتحاق بها .

إضافة إلى ذلك سيقوم أخصائيو التوجيه المهني بإعداد برامج مهنية تناسب مع جميع الطلاب وذلك من خلال التواصل مع جميع الأطراف المعنية وذات الصلة بالطالب من أولياء الأمور والإداريين والمعلمين وغيرهم .

ولتحقيق أهداف المركز الوطني للتوجيه المهني سوف يقوم المركز بتقديم الخدمات الآتية:

- مساعدة الطالب في معرفة ذاته عن طريق تطبيق المقاييس المهنية لاكتشاف قدراته واستعداداته وميوله .

- توفير قاعدة بيانات عن المهن والوظائف وارتباطها بالمستويات الأكاديمية وبما يتناسب واستعدادات كل طالب وجاهزيته وقدراته .
- وضع تصور عن احتياجات التوظيف في القطاعات المختلفة في سوق العمل والمهن المرتبطة بها .
- توفير معلومات عن الوظائف المختلفة وطبيعة العمل بها لمساعدة الطالب في اختيار مهنته المستقبلية .
- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن برامج التعليم العالي وشروط الالتحاق بها .
- إكساب الطالب مهارات وخطوات البحث عن العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة .
- تبصير الطلاب بمنهجية إقامة وإدارة المشاريع الذاتية .

ثامناً : مشاركة المجتمع

إن أحد المجالات التي تُركّز عليها برنامج التعليم ما بعد الأساسي هو إعداد الطلاب ليكونوا أعضاء فاعلين ومنتجين في المجتمع الذي يعيشون فيه . لذا فإن توفير الفرص لقطاعات من المجتمع للمشاركة في العملية التعليمية سيُشجع على إنشاء روابط بين المجتمع والمدرسة، وهو الأمر الذي يُمكن أن يُعزز من عملية تحويل الطلاب إلى أعضاء فاعلين في مجتمعاتهم .

ويُعتبر ولي الأمر عنصراً أساسياً في مشاركة المجتمع في العملية التعليمية . ومن الأهمية بمكان أن يكون ولي الأمر مطلعاً على البرامج الدراسية التي يدرسها أبناؤه في مدارسهم، وذلك حتى

يتمكن من مساعدتهم وتقديم النصح لهم فيما يتعلق باختيارهم للمواد التي يدرسونها . كما أن التوسع في استخدام أدوات التقييم المستمر سيزود ولي الأمر بمصدر آخر للمعلومات حول أداء أبنائه والتقدم الذي يحققونه في دراستهم .

يحتاج الطلاب إلى إدراك ومعرفة المتطلبات اللازمة لأي دراسة عليا يخططون لها . وذلك لاختلاف متطلبات القبول بين مؤسسات التعليم العالي حسب طبيعة البرنامج الدراسي بحيث يستطيع الطلاب اتخاذ القرارات المناسبة بشأن الخيارات المتوافرة أمامهم من المواد الدراسية في مرحلة التعليم ما بعد الأساسي عندما يكونون مطلعين بصورة جيدة على هذه الخيارات، لذا فإن التعاون المستمر مع مؤسسات التعليم العالي يعتبر أمراً ضرورياً لضمان حسن اختيار الطلاب للمواد الدراسية وتخصصاتهم المستقبلية .

ملحق رقم (1)

الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر حسب سنوات التطبيق

الخطة الدراسية للصف الحادي عشر

(الطلاب الملتحقون بالصف الحادي عشر من الصف العاشر الأساسي في سبتمبر

2007م)

مواد المجموعة الأولى : يختار الطالب/الطالبة مقررأ دراسياً واحداً من بين المواد الدراسية

المدرجة تحت كل مادة من المواد الثمان أدناه:

| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|---|---------------------------|---|---------------|-------------------|-----------|
| منهج البحث/ التوجيه المهني*** | المهارات الحياتية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | الرياضيات | اللغة الإنجليزية | اللغة العربية | الثقافة الإسلامية | المواد |
| | | | - الأحياء <<< - الكيمياء <<< - الفيزياء <<< - العلوم والتقانة <<<< | - بحنة << - تطبيقية << | - اللغة الإنجليزية (أ) * - اللغة الإنجليزية (ب) ** | | | |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 | عدد الحصص |
| 28 حصة في الأسبوع | | | | | | | مجموع الحصص | |

()

*

()

**

:(1)

()

.()

<<<

<<<<

.()

11

<<<<<

()

()

12

:(2)

.11

مواد المجموعة الثانية:

يختار الطلاب (3) مواد دراسية تغطي (12) حصة في الأسبوع.

| (4) | |
|-------|--------------|
| () | |
| 12 | عدد الحصص |

.11 () 12 : (1)
: (2)
(ICDL)

**الخطة الدراسية للصف الحادي عشر
(الطلبة المتحقون بالصف الحادي عشر من الصف العاشر العام
في سبتمبر 2007م)**

مواد المجموعة الأولى : يختار الطالب/الطالبة مقررأ دراسياً واحداً من بين المواد
الدراسية المدرجة تحت كل مادة من المواد التسع أدناه:

| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المواد |
|--------------------------------|--|----------------------|------------------------|--|--------------------------|---|------------------|----------------------|--------------|
| مقدمة في تقنية المعلومات | منهج البحث/ التوجيه المهني*** | المهارات الحياتية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | الرياضيات | اللغة الإنجليزية | اللغة العربية | الثقافة الإسلامية | |
| | | | | - الأحياء <<< - الكيمياء <<< - الفيزياء <<< - العلوم والتقانة <<<< | - بحتة < - تطبيقية << | - اللغة الإنجليزية(أ)* - اللغة الإنجليزية(ب)** | | | |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 | الحصص عدد |
| 32 حصة في الأسبوع | | | | | | | | الحصص مجموع | |

()

*

()

**

:(1)

()

.()

<<<

<<<<

.()

11

<<<<<

.12

()

()

)

12

:(2)

.11

مواد المجموعة الثانية :

يختار الطلاب مادتين من المواد الدراسية تغطي (8) حصص في الأسبوع.

| | |
|-------|--|
| (4) | |
| () | |
| 8 | |

.11 () 12 :

الخطة الدراسية للصف الثاني عشر للتعليم ما بعد الأساسي

العام الدراسي 2009/2008م

مواد المجموعة الأولى : يختار الطالب/الطالبة مقررًا دراسياً واحداً من بين المواد الدراسية المدرجة تحت كل مادة من المواد الثمان أدناه :

| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المواد |
|--------------------------------|----------------------|------------------------|---|---------------------|--|------------------|----------------------|--------------|
| المشروع/ التوجيه المهني* | المهارات الحياتية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | الرياضيات | اللغة الإنجليزية | اللغة العربية | الثقافة الإسلامية | |
| | | | - الأحياء - الكيمياء - الفيزياء - العلوم البيئية | - بحتة - تطبيقية | - اللغة الإنجليزية (أ) - اللغة الإنجليزية (ب) | | | |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 | عدد الحصص |
| 28 حصة في الأسبوع | | | | | | | مجموع الحصص | |

() *

() 12 : .11

مواد المجموعة الثانية:

يختار الطلاب (3) مواد دراسية تغطي (12) حصة في الأسبوع.

| (4) | |
|-------------------------|--|
| ** ** () | |
| 12 | |

**

.11 () 12 :

العام الدراسي 2009/2008
الخطة الدراسية للصف الحادي عشر
(الطلاب الملتحقون بالصف الحادي عشر من الصف العاشر الأساسي في سبتمبر
2008م)

مواد المجموعة الأولى : يختار الطالب/الطالبة مقررًا دراسيًا واحدًا من بين المواد الدراسية المدرجة تحت كل مادة من المواد الثمان أدناه :

| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المواد |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|--|---------------------------|---|--|--------------------|-----------|
| منهج البحث/ التوجيه المهني*** | المهارات الحياتية | الدراسات الاجتماعية | العلوم | الرياضيات | اللغة الإنجليزية | اللغة العربية | الثقافة الإسلامية | |
| | | | - الأحياء <<< - الكيمياء <<< - الفيزياء <<< - العلوم والتقانة <<< | - بحثة << - تطبيقية << | - اللغة الإنجليزية (أ) * - اللغة الإنجليزية (ب) ** | - اللغة العربية (أ) - اللغة العربية (ب) | | |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 | عدد الحصص |
| 28 حصة في الأسبوع | | | | | | | مجموع الحصص | |

() *

() **

:(1)

()

() .

<<<
<<<

() .12

() 11

<<<

()

()

12

:(2)

.11

مواد المجموعة الثانية:

يختار الطلاب (3) مواد دراسية تغطي (12) حصة في الأسبوع.

| (4) | |
|-------|--|
| ** | |
| ** | |
| () | |
| 12 | |

**

.11 () 12 : (1)
: (2)
(ICDL)

مواد المجموعة الثانية:

يختار الطلاب مادتين من المواد الدراسية تغطي (8) حصص في الأسبوع.

| | |
|-------|--|
| (4) | |
| () | |
| 8 | |

.11 () 12 :

العام الدراسي 2010/2009م

الصف الثاني عشر:

مواد المجموعة الأولى: يختار الطالب/الطالبة مقرا دراسيا واحدا من بين المواد الدراسية المدرجة تحت كل مادة من المواد الثمان أدناه :

| الخيارات | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------|-------------------|---------------|------------------|-----------|--------|---------------------|-------------------|-------------------------|
| المواد | الثقافة الإسلامية | اللغة العربية | اللغة الإنجليزية | الرياضيات | العلوم | الدراسات الاجتماعية | المهارات الحياتية | المشروع/التوجيه المهني* |
| عدد الحصص | 2 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| مجموع الحصص | 28 حصة في الأسبوع | | | | | | | |

()

*

()

12

:

.11

مواد المجموعة الثانية:

يختار الطلاب (3) مواد دراسية تغطي (12) حصة في الأسبوع.

| (4) | |
|-------|----|
| ** | ** |
| ** | ** |
| () | |
| 12 | |

**

.11

()

12

:

ملحق رقم (2) وصف المواد الدراسية

اسم المقرر الدراسي: الثقافة الإسلامية

المادة الدراسية: الثقافة الإسلامية

الصف: الحادي عشر

عدد الحصص في الأسبوع: حصتان

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر: هذا المقرر مصمم لتوفير الفرصة للطلاب للاستمرار في التخصص في الدراسات الإسلامية أو العلوم الإنسانية. وتضمن الموضوعات التي يحتوي عليها المقرر العقيدة الإسلامية والعبادات ومبادئ وقيم، وحقائق علمية عن القرآن الكريم، وإبراز لمنهج الإسلام في العلاقات الأسرية والاجتماعية.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي: يُركز المقرر على توضيح معنى الثقافة الإسلامية ومصادرها التي تبني هوية إسلامية متميزة، ويبين دور العقيدة الإسلامية في تربية الفرد والمجتمع، ويشرح فلسفة العبادة والقيم في الإسلام.

كما يؤكد على دور العقل في بناء المنهج الإسلامي في التفكير الذي أنتج حضارة فاعلة أسهمت في بناء الحضارة المعاصرة، وبين أهمية الأسرة ودور الزوجين في الحفاظ على استقرارها.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب: يساعدها هذا المقرر في إعداد الطلاب للدراسة في مجالات العلوم الإنسانية المتعددة في مؤسسات التعليم العالي أو الالتحاق بالمعاهد المتخصصة وذلك من خلال تزويدهم بالأسس الفلسفية لمبادئ الدين الإسلامي الحنيف.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر :

المهارات التي تتم تنميتها من خلال دراسة هذا المقرر ستُعد الطلاب للدراسة في تخصصات العلوم الإنسانية المتعددة في مؤسسات التعليم العالي أو المعاهد المتخصصة في جميع المجالات التي قد يختارونها وأيضاً للالتحاق بأي مهنة يسعون للالتحاق بها .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر :

- معلمو التربية الإسلامية
- المعلمون المتخصصون في الدراسات الإسلامية خريجي الجامعات والمعاهد الإسلامية والحاصلون على مؤهل تربوي .

اسم المقرر الدراسي : الثقافة الإسلامية

المادة الدراسية : الثقافة الإسلامية

الصف : الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع : حصتان

العام الذي سيُطرح فيه المقرر : 2009/2008

وصف مختصر للمقرر : هذا المقرر مصمم لتوفير الفرصة للطلاب للدراسة في تخصص الدراسات الإسلامية أو العلوم الإنسانية . وتتضمن الموضوعات التي يحتوي عليها المقرر العقيدة الإسلامية والعبادات والمبادئ والقيم الإسلامية، وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، والتعرف على أهمية العلم في الإسلام، وأهمية الشباب في مستقبل الأمة .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي : يُركز المقرر على إبراز إنسانية الرسول ﷺ وعلاقاته مع أزواجه وسائر المسلمين ، كما يؤكد على أهمية الحفاظ على الأسرة والطرق الكفيلة بذلك ، كما يبين العقيدة الإسلامية، والعبادات، والمبادئ والقيم الإسلامية، ونظرة القرآن الكريم للإنسان ، والتعرف على أهمية العلم في الإسلام لفهم الدين والحياة . كما يخاطب الشباب ويهيئهم للقيام بدورهم الريادي في مستقبل الأمة .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب : يساعد هذا المقرر في إعداد الطلاب للدراسة في مجالات العلوم الإنسانية المتعددة التي تعالج قضايا العصر الاجتماعية والنفسية ، والقيم والمبادئ الإنسانية التي تتوفر في مؤسسات التعليم العالي أو الالتحاق بالمعاهد المتخصصة .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر :

المهارات التي تتم تنميتها من خلال دراسة هذا المقرر ستعد الطلاب لدراسة تخصصات العلوم الإنسانية المتعددة التي يحتاجها الإنسان في عالم اليوم في الجوانب الإنسانية والاجتماعية

والنفسية . . الخ في مؤسسات التعليم العالي أو المعاهد المتخصصة في جميع المجالات التي قد يختارونها وأيضاً للالتحاق بأي مهنة يسعون للالتحاق بها .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو التربية الإسلامية
- المعلمون المتخصصون في الدراسات الإسلامية خريجي الجامعات والمعاهد الإسلامية والحاصلون على مؤهل تربوي .

اسم المقرر الدراسي: المؤنس والمفيد

المادة الدراسية: لغة عربية (أ)

الصف: الحادي عشر

عدد الحصص: (6) حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر الدراسي مصمم ليوفر للطلاب فرصة دراسة خصائص النثر القرآني من خلال نص قرآني يبرز قيمة الأخلاق، والتعرف على أهم مراحل الأدب العربي وأيضاً التدريب على التعبير بأنواعه من خلال مناقشة بعض القضايا الحضارية والإنسانية المتعلقة بالحوار في الإسلام والتعرف إلى الثقافة الإسلامية وكيفية حمايتها، كما يُركز هذا المقرر على الاستخدام الصحيح للنحو والصرف والبلاغة والعروض.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يطلع الطالب من خلال هذا المقرر على أهمّ عصور الأدب العربي وتشمل:

- خصائص الشعر الجاهلي
- خصائص النثر القرآني
- خصائص الغزل الحضري
- النقد الاجتماعي من خلال المناداة والحكاية المثلية
- شعر الإحياء

- قصيدة الديوان
 - الأدب المهجري
 - الشعر الوطني
 - قضايا حضارية وإنسانية (التعليم، ثقافة الحوار، الإسلام والحداثة، العلاقة بين الأجيال، التسامح، آفات العصر، الفنون، البيئة)
 - مواضيع متعددة في النحو والصرف والبلاغة والعروض
- كما يتدرب الطلاب على الكتابة بأنواعها المختلفة الكتابية منها والشفوية:

- الإبداعية
- الوظيفية
- التحليلية

ويتم تدريس أنواع الكتابة باستخدام القضايا الحضارية والإنسانية التي تشغله محليا وإقليميا وإنسانيا، ويساعده على تجاوز صعوبات الكتابة من خلال معالجة أهم الظواهر البلاغية والنحوية والصرفية والعروضية وذلك لتطوير مهارات الطلاب في استخدام سليم للغة كتابة ومشافهة .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

باعتبار أن اللغة العربية هي لغة الطالب الأولى ، فإن هذا المقرر الدراسي يتسم بالأهمية لجميع الطلاب بصرف النظر عن خططهم المستقبلية، إذ أن اكتساب مهارات قوية في الكتابة والقراءة باللغة الأولى يُعتبر أمرا هاما لجميع الطلاب .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

إن المهارات التي يكتسبها الطلاب من خلال دراستهم لهذا المقرر ستعدهم لمواصلة دراستهم العليا في أي مجال آخر قد يختارونه، إلا أنه يعتبر مهماً على وجه الخصوص للدراسات الجامعية في مجالات الأدب العربي، والتربية، والحقوق، والصحافة أو أي مهنة أخرى تتطلب اكتساب مهارات الكتابة أو المخاطبة.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو اللغة العربية.

اسم المقرر الدراسي: المؤنس والمفيد

المادة الدراسية: لغة عربية (أ)

الصف: الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: (6) حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر الدراسي مصمم ليوفر للطلاب فرصة للتعرف على دور العقل في الثقافة العربية الإسلامية وأهمية تنميته بالتفكير والتدبر والربط بينه وبين الشريعة الإسلامية ودراسة أهم مراحل الأدب العربي قديمه وحديثه والتدرب على التعبير بأنواعه ومناقشة بعض القضايا الحضارية والإنسانية، كما يركز هذا المقرر على الاستخدام الصحيح للنحو والصرف والبلاغة والعروض.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يطلع الطالب من خلال هذا المقرر على أهمّ عصور الأدب العربي وتشمل:

- المتنبي
- من الأدب الأندلسي
- المقامة
- العقل في الثقافة العربية الإسلامية
- الزهد

- الحنين إلى الأوطان ورياء البلدان
- الشعر الحر والنثري
- الأدب المسرحي
- السيرة الذاتية
- القصة القصيرة
- الأدب العالمي المترجم
- قضايا حضارية وإنسانية (المجال الأسري، الاجتماعي، الوطني، الثقافي، الإنساني، الهوية والتراث، الشباب، الفن)

• مواضيع متعددة في النحو والصرف والبلاغة والعروض

كما يتدرب الطلاب على الكتابة بأنواعها المختلفة الكتابية منها والشفوية:

- الإبداعية
- الوظيفية
- التحليلية

ويتم تدريس أنواع الكتابة باستخدام القضايا الحضارية والإنسانية التي تشغله محليا وإقليميا وإنسانيا، ويساعده على تجاوز صعوبات الكتابة من خلال معالجة أهم الظواهر البلاغية والنحوية والصرفية والعروضية وذلك لتطوير مهارات الطلاب في استخدام سليم للغة كتابة ومشافهة.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

باعتبار أن اللغة العربية هي لغة الطالب الأم، فإن هذا المقرر الدراسي يتسم بالأهمية لجميع الطلاب بصرف النظر عن خططهم المستقبلية، إذ أن اكتساب مهارات قوية في الكتابة والقراءة يُعتبر أمرا هاما لجميع الطلاب.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

إن المهارات التي يكتسبها الطلاب من خلال دراستهم لهذا المقرر ستعدهم لمواصلة دراستهم العليا في أي مجال آخر قد يختارونه، إلا أنه يعتبر مهماً على وجه الخصوص للدراسات الجامعية في مجالات الأدب العربي، والتربية، والحقوق، والصحافة أو أي مهنة أخرى تتطلب اكتساب مهارات الكتابة أو المخاطبة.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو اللغة العربية .

اسم المقرر الدراسي : الاتصال بالإنجليزية Engage with English

المادة الدراسية : اللغة الإنجليزية (أ)

الصف : الحادي عشر

عدد الحصص في الاسبوع : (6) حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر : 2008/2007

وصف مختصر للمقرر :

هذا المقرر مصمم لتوفير الفرصة للطلاب لتعزيز اللغة الإنجليزية التي تعلموها طوال فترة دراستهم لها من الصف الأول وحتى الصف العاشر الأساسي في إطار منهج (English for Me) .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

إن الهدف العام من هذا المقرر الدراسي هو رفع مستويات اللغة الإنجليزية لدى الطلاب إلى مستوى يكون مفيداً لهم في سياقات متنوعة سواء كانت مهنية أو اجتماعية أو أكاديمية . ويُركز المنهج على مهارات الاتصال في بيئة تعلم نشطة وفعالة تتمركز حول الطالب . وهناك عشر وحدات دراسية تغطي عشرة موضوعات يحتوي كل منها على خمسة موضوعات فرعية . ويُركز كل موضوع فرعي على مجموعة مشتركة من مهارات اللغة مثل القراءة والإنصات والمخاطبة والكتابة وقواعد اللغة والمفردات اللغوية ، على أن تتكامل هذه المهارات مع بعضها البعض كلما كان ذلك مناسباً .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

يساعد هذا المقرر الدراسي في إعداد الطلاب لجميع مجالات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي أو في الالتحاق بأي مهنة وذلك من خلال تزويدهم بأساسيات استخدام اللغة الإنجليزية في الدراسة أو في مواقع العمل .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

إن المهارات التي يتم تنميتها لدى الطلاب من خلال هذا المقرر ستُعد الطلاب للدراسة في جميع مؤسسات التعليم العالي التي تستخدم اللغة الإنجليزية كلغة تدريس، أو الالتحاق بتخصص لغة إنجليزية.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

■ معلمو مادة اللغة الانجليزية.

اسم المقرر الدراسي : عالمنا من خلال اللغة الإنجليزية

"Our World Through English"

المادة الدراسية : اللغة الإنجليزية (ب)

الصف : الحادي عشر

عدد الحصص في الأسبوع : (6) حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر : 2008/2007

وصف مختصر للمقرر :

هذا المقرر الدراسي مصمم لتزويد الطلاب بالفرصة لتعزيز اللغة الإنجليزية التي تعلموها في الصفوف من الرابع إلى العاشر بمدارس التعليم العام والذين درسوا المقرر "عالمنا من خلال اللغة الإنجليزية". ويُطرح هذا المقرر أيضاً على الطلاب القادمين من الصف العاشر الأساسي الذين درسوا المقرر "اللغة الإنجليزية لأجلي English for Me" والذين يحتاجون إلى تعزيز وتقوية مستوياتهم في اللغة الإنجليزية.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

إن الهدف العام من هذا المقرر الدراسي هو رفع مستويات اللغة الإنجليزية لدى الطلاب إلى مستوى يكون مفيداً لهم في سياقات متنوعة سواء كانت مهنية أو اجتماعية أو أكاديمية. ويُركز المنهج على تنمية اللغة من خلال الكتابة والقراءة مع تركيز أكبر على تكثيف استخدام المفردات اللغوية. ويستخدم هذا المقرر نفس المواد الخاصة بمقرر "عالمنا من خلال اللغة الإنجليزية" التي تم استخدامها في الصفوف السابقة بتوسع أكبر. وتم إتاحة الفرصة للطلاب لتطوير قدراتهم اللغوية خارج متطلبات المقرر وذلك باستخدام مواد أخرى عبر الدراسة الذاتية.

وتشتمل الموضوعات التي يتضمنها المقرر على:

- الكتابة المقارنة
- اختيار جُمل للموضوعات
- مطويات إعلانية وكتابة نصوصها
- كتابة عن الأحداث والاحتفالات
- مقدمة إلى الشعر الإنجليزي
- مقالات وصفية
- كتابة السير الذاتية وطلبات الالتحاق بدراسة أو عمل
- مقابلات

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

يساعد هذا المقرر الدراسي في إعداد الطلاب لجميع مجالات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي أو في الالتحاق بأي مهنة وذلك من خلال تزويدهم بأساسيات استخدام اللغة الإنجليزية في الدراسة أو في مواقع العمل .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر :

إن المهارات التي يتم تنميتها لدى الطلاب من خلال هذا المقرر ستُعد الطلاب للدراسة في جميع مؤسسات التعليم العالي التي تستخدم اللغة الإنجليزية كلغة تدريس .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

■ معلمو مادة اللغة الإنجليزية .

اسم المقرر الدراسي : عالمنا من خلال اللغة الإنجليزية "Our World Through English"

المادة الدراسية : اللغة الإنجليزية (ب)

الصف : الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع : (6) حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر : 2009/2008

وصف مختصر للمقرر :

هذا المقرر الدراسي مصمم لتزويد الطلاب بالفرصة لتعزيز اللغة الإنجليزية التي تعلموها في الصفوف من الرابع إلى الحادي عشر بمدارس التعليم العام والذين درسوا مقرر "عالمنا من خلال اللغة الإنجليزية".

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

إن الهدف العام من هذا المقرر الدراسي هو رفع مستويات اللغة الإنجليزية لدى الطلاب إلى مستوى يكون مفيداً لهم في سياقات متنوعة سواء كانت مهنية أو اجتماعية أو أكاديمية. ويركز المنهج على تنمية اللغة من خلال الكتابة والقراءة مع تركيز أكبر على تكثيف استخدام المفردات اللغوية. ويستخدم هذا المقرر نفس المواد الخاصة بمقرر "عالمنا من خلال اللغة الإنجليزية" التي تم استخدامها في الصفوف السابقة بتوسع أكبر. وتم إتاحة الفرصة للطلاب لتطوير قدراتهم اللغوية خارج متطلبات المقرر وذلك باستخدام مواد أخرى عبر الدراسة الذاتية.

وتشتمل الموضوعات التي يتضمنها المقرر على:

• كتابة السير الذاتية في تسلسل تاريخي

- كتابة المقالات الوصفية والتفسيرية
- المفردات اللغوية (الأسباب والآثار)
- الكتابة الحرة.
- الكتابة المنطقية
- السرد وحكي القصص
- تكوين قصص من الصور
- مقالات الرأي

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

يساعد هذا المقرر الدراسي في إعداد الطلاب لجميع مجالات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي أو في الالتحاق بأي مهنة وذلك من خلال تزويدهم بأساسيات استخدام اللغة الإنجليزية في الدراسة أو في مواقع العمل .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر :

إن المهارات التي يتم تنميتها لدى الطلاب من خلال هذا المقرر ستُعد الطلاب للدراسة في جميع مؤسسات التعليم العالي التي تستخدم اللغة الإنجليزية كلغة تدريس .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

■ معلمو مادة اللغة الإنجليزية .

اسم المقرر: الرياضيات البحتة .

المادة الدراسية: الرياضيات .

الصف: الحادي عشر .

عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تقديم مواضيع أكثر تطوراً للموضوعات التي درسها الطالب في الصفوف السابقة، لذلك تم اختيار موضوعات هذا الكتاب بعناية نظراً للاهتمام العالمي بها من جهة، ولما لها من أثر بالغ في تنمية القدرات العقلية في تحليل المواقف وتفسيرها، وحل المشكلات، إضافة لإمكانية الاستفادة منها في بعض مناحي الحياة .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي: يحتوي المقرر على الموضوعات التالية: التباديل والتوافيق، الاحتمالات، الدوال الدائرية، المتاليات والمتسلسلات، الهندسة الفراغية، الدوال . حيث تم عرض هذه الموضوعات في المقرر من حيث أنشطته وتمارينه وتدريباته وطرق معالجته المختلفة على أساس أن التعلم يزداد عمقا وأصالة عندما يتفاعل المتعلم مع المادة التعليمية .

وتركز مواضيع وأنشطة المقرر على تهيئة الطالب للدراسة العليا في أنشطة هادفة تنفذ بشكل فردي أو جماعي، لتستخلص منها الأفكار، وتم ربط التدريبات والأمثلة بصلة مباشرة بحياة الطالب ما أمكن ذلك، مدعماً بالصور اللازمة لتقريب المفاهيم لأذهان الطلاب .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب: جميع أنواع الوظائف التي تحتاج إلى استخدام الرياضيات .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات والمعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر: كليات الهندسة - كليات التربية - كليات العلوم - الكليات التقنية .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:
معلمو مادة الرياضيات .

اسم المقرر: الرياضيات البحتة .

المادة الدراسية: الرياضيات .

الصف: الثاني عشر .

عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تقديم مواضيع أكثر تطوراً للموضوعات التي درسها الطالب في الصفوف السابقة، لذلك تم اختيار موضوعات هذا المقرر بعناية نظراً للاهتمام العالمي بها من جهة، ولما لها من أثر بالغ في تنمية القدرات العقلية في تحليل المواقف وتفسيرها، وحل المشكلات، إضافة لإمكانية الاستفادة منها في بعض مناحي الحياة .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي: يحوي المقرر على الموضوعات التالية: النهايات والاتصال، التفاضل وتطبيقاته، الاحتمال والإحصاء، التكامل وتطبيقاته، الهندسة التحليلية للدائرة، القطوع المخروطية . حيث تم عرض هذه الموضوعات في المقرر من حيث أنشطته وتمارينه وتدريباته وطرق معالجته المختلفة على أساس أن التعلم يزداد عمقاً وأصالة عندما يتفاعل المتعلم مع المادة التعليمية .

وتركز مواضيع وأنشطة المقرر على تهيئة الطالب للدراسة العليا في أنشطة هادفة تنفذ بشكل فردي أو جماعي، لتستخلص منها الأفكار، وتم ربط التدريبات والأمثلة بصلته مباشرة بحياة الطالب ما أمكن ذلك، مدعماً بالصور اللازمة لتقريب المفاهيم لأذهان الطلاب .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب: جميع أنواع الوظائف التي تحتاج إلى استخدام الرياضيات .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات والمعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد
دراستهم لهذا المقرر: كليات الهندسة - كليات التربية - كليات العلوم - الكليات التقنية .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

معلمو مادة الرياضيات .

اسم المقرر الدراسي: الرياضيات التطبيقية (تطبيقات في الاقتصاد والتجارة)

المادة الدراسية: رياضيات

الصف: الحادي عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر:

جاء المقرر متمشياً مع فلسفة ربط المناهج التعليمية بمتطلبات الحياة المختلفة، من معارف ومهارات تنسجم والاتجاهات الحديثة في تنوع مناهج التعليم وتوسيع مصادره، فكان ارتباط محتوى المقرر ملازماً لمتطلبات سوق العمل في المهن وقطاع الأعمال وكذلك بالنسبة للموضوعات الرياضية التي عولجت في صورة تطبيقات اقتصادية وتجارية، حيث أشتمل الكتاب بفصليه على 6 وحدات دراسية وهي: الأسس واللوغاريتمات، المتباينات والبرمجة الخطية، المعاملات في الأسواق المالية، مقدمة في مبادئ الاقتصاد، المتاليات والمتسلسلات، تأسيس المشاريع الصغيرة.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

اعتمد المقرر في بنائه على التركيز على التعلم الذاتي المتضمن للنقد والتحليل وإصدار الأحكام، وكذلك كان للتعلم التعاوني مساحة واسعة من خلال تنفيذ الأنشطة العملية المتضمنة، والمشاريع المقترحة في الكتاب ذات العلاقة بالمواضيع المعالجة، والتي تتطلب أحياناً النزول لسوق العمل وجهات الاختصاص في الاقتصاد والتجارة.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

في الأغلب جميع أنواع الوظائف التي لا تتطلب درجات علمية جامعية.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

المحاسبة، إدارة أعمال، اقتصاد، إنتاج وتسويق، إحصاء، الدراسات المصرفية.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو الرياضيات، معلمون يحملون شهادة العلوم الاقتصادية ودرسوا بعض مساقات الرياضيات والحاصلون على مؤهل تربوي.

اسم المقرر الدراسي: الرياضيات التطبيقية (تطبيقات في الاقتصاد والتجارة)

المادة الدراسية: رياضيات

الصف: الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى ترجمة فلسفة ربط المناهج التعليمية بمتطلبات الحياة المختلفة وما تشمله من معارف ومهارات تنسجم والاتجاهات الحديثة في تنوع مناهج التعليم وتوسيع مصادره، فقد ارتبط محتوى الكتاب بمتطلبات سوق العمل فيما يتعلق بالمهن وقطاعات الأعمال المختلفة حيث يشمل المقرر بفصليه علي 6 وحدات دراسية وهي: المحاسبة في المؤسسات الأعمال، التباديل والتوافيق، الدفع والتأمين، الإنتاج والتسويق في المؤسسة الأعمال، الإحصاء والاحتمالات، إدارة الموارد البشرية. حيث تم إدخال مواضيع جديدة في الوحدات المعروضة مثل: تطبيقات مختلفة في التأمين والمشاركة في التأمين وغير ذلك.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يُركز هذا المقرر على التعلم الذاتي المتضمن للنقد والتحليل وإصدار الأحكام، وذلك من خلال تنفيذ الأنشطة العملية المتضمنة، والمشاريع المقترحة ذات العلاقة بالمواضيع المتناولة فيه، والتي تتطلب أحياناً النزول لسوق العمل المرتبط بمجالات الاقتصاد والتجارة.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

يعد هذا المقرر الطلاب للالتحاق بمهن في مجالات قطاع الأعمال أو المهن الإنسانية أو المالية.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

المحاسبة، إدارة أعمال، اقتصاد، إنتاج وتسويق، إحصاء، الدراسات المصرفية.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو الرياضيات، معلمون يحملون شهادة العلوم الاقتصادية ودرسوا بعض مساقات الرياضيات والحاصلون على مؤهل تربوي.

اسم المقرر الدراسي: الفيزياء

المادة الدراسية: العلوم

الصف: الحادي عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر: يُعتبر هذا المقرر الدراسي مقدمة لدراسة الفيزياء بصورة متخصصة في المستقبل. ويحتوي هذا المقرر على دراسة موضوعات في الميكانيكا - علم الحركة، والديناميكا، والحركة الدورية، والقوى، والمجالات، وكمية الحركة (الزخم)، وبقاء الطاقة.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي: يُزوّد هذا المقرر الطلاب المهتمون بدراسة العلوم بمقدمة أكاديمية في الفيزياء من حيث المحتوى والمهارات. وسيُنظّم المقرر في أربع وحدات دراسية وهي: علم الحركة والديناميكا، الحركة الدائرية والمنتظمة، المجالات والقوى، وكمية الحركة وحفظ الطاقة. ويستخدم الطلاب سلسلة من الأنشطة لتنمية فهمهم للجوانب ذات الصلة بموضوعات مثل المتجهات وقياس الحركة، الحركة الدورية للنوابض والبندولات، متجهات الحركة والقوى والحركة المدارية، والقوى التي توجد في مجالات الجاذبية والكهربية والمغناطيسية، ونظرية الشغل/الطاقة حسب صلتها بكمية الحركة. وسيُصمّم المحتوى بحيث يُعد الطلاب لدراسات متقدمة في العلوم.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

تتطلب جميع المهن والوظائف ذات الصلة بالعلوم مثل الطب والهندسة ومعظم المهن التقنية وأيضاً مهن الجيولوجيا التي تتطلب معرفة أساسية بالفيزياء. ويُنمي هذا المقرر قدرات الطلاب في التفكير الناقد فيما يتعلق بالمعلومات والعمليات العلمية. ويُعتبر هذا المقرر الدراسي بداية عملية إعداد الطلاب لدراسة العلوم في مرحلة التعليم العالي، إلا أنه سيكون مفيداً لجميع الطلاب من حيث تطوير فهمهم لمفهوم الحركة.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

الطلاب الذين يكملون دراسة هذا المقرر ومقررات العلوم الأخرى سيكونون معدّين إعداداً جيداً لدراسة التخصصات العلمية في مؤسسات التعليم العالي.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- المعلمون الذين درسوا الفيزياء كتخصص رئيس أو فرعي ستوفر لهم الخلفية العلمية لدراسة هذا المقرر.

اسم المقرر الدراسي: الفيزياء

المادة الدراسية: العلوم

الصف: الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر: يُعتبر هذا المقرر الدراسي مقدمة لدراسة الفيزياء بصورة متخصصة في المستقبل. ويحتوي هذا المقرر على دراسة موضوعات في الديناميكا الحرارية، والصوت والضوء، والكهرومغناطيسية، والفيزياء الذرية.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي: يُزوّد هذا المقرر، بالاشتراك مع الرياضيات البحتة، الطلاب المهتمون بالخلفية الضرورية لدراسة الفيزياء بصورة أكاديمية في مؤسسات التعليم العالي. وسيُنظم المقرر في أربع وحدات دراسية وهي: الديناميكا الحرارية، والأمواج وسلوكياتها، والإشعاع الكهرومغناطيسي، والفيزياء الذرية. ويستخدم الطلاب سلسلة من الأنشطة لتنمية فهمهم للجوانب ذات الصلة بموضوعات مثل بقاء الطاقة، ودرجة التعادل الحراري، تكوين وانتشار الصوت والضوء، والعلاقات بين مكونات الطيف الكهرومغناطيسي، وطبيعة الذرة وطاقة الجزيئات الذرية. وسيُصمم المحتوى بحيث يُعد الطلاب لدراسات متقدمة في العلوم.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

تتطلب جميع المهن والوظائف ذات الصلة بالعلوم مثل الطب والهندسة ومعظم المهن التقنية وأيضاً مهن الجيولوجيا معرفة أساسية بالفيزياء. ويُنمي هذا المقرر قدرات الطلاب في التفكير الناقد فيما يتعلق بالمعلومات والعمليات العلمية. ويُعتبر هذا المقرر الدراسي بداية عملية إعداد الطلاب لدراسة العلوم في مرحلة التعليم العالي.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

الطلاب الذين يكملون دراسة هذا المقرر ومقررات العلوم الأخرى سيكونون معدين إعداداً جيداً لدراسة التخصصات العلمية في مؤسسات التعليم العالي مثل الطب والهندسة والعلوم التطبيقية في كليات العلوم.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- المعلمون الذين درسوا الفيزياء كتخصص رئيس أو فرعي ستوفر لهم الخلفية العلمية لدراسة هذا المقرر.

اسم المقرر الدراسي : الأحياء

المادة الدراسية: العلوم

الصف: الحادي عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008 / 2007

وصف مختصر للمقرر : يُعتبر هذا المقرر الدراسي مقدمة لدراسة الأحياء بصورة متخصصة في المستقبل . ويحتوي هذا المقرر على دراسة موضوعات عن تداول المادة في أنظمة الكائنات الحية، وتبادل المادة في الكائنات الحية، والتنوع الحيوي، وعمليات حيوية في النبات .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

يُزوّد هذا المقرر الطلاب المهتمون بدراسة العلوم بمقدمة أكاديمية في علم الأحياء من حيث المحتوى والمهارات . ويحتوي هذا المقرر على أربع وحدات دراسية هي : تداول المادة في أنظمة الكائنات الحية ، وتبادل المادة في الكائنات الحية، والتنوع الحيوي، وعمليات حيوية في النبات . ويستخدم الطلاب سلسلة من الأنشطة لتنمية فهمهم للجوانب ذات الصلة بموضوعات مثل دورة المادة، وآليات تبادل الغازات، والتغذية ، والخصائص العامة المستخدمة في تصنيف الحيوانات في رتب وفئات، وأيضا تشكل النباتات ووظائف أعضائها . وسيُصمم المحتوى بحيث يُعد الطلاب لدراسات متقدمة في العلوم .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

تطلب جميع المهن والوظائف ذات الصلة بالعلوم مثل الطب والهندسة ومعظم المهن التقنية وأيضا المهن في مجالات علم الحياة والعلوم البيئية معرفة أساسية بالأحياء . ويُمنح هذا المقرر قدرات الطلاب في التفكير الناقد فيما يتعلق بالمعلومات والعمليات العلمية . ويُعتبر هذا المقرر الدراسي

بداية عملية إعداد الطلاب لدراسة العلوم في مرحلة التعليم العالي ، إلا أنه سيكون مفيداً لجميع الطلاب من حيث تطوير فهمهم بالقضايا الصحية والبيئية التي تؤثر على كل فرد .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

الطلاب الذين يكملون دراسة هذا المقرر سيستمرّون في دراسة مقرر الأحياء ليتم إعدادهم لدراسة التخصصات العلمية في مجالات علوم الحياة في مؤسسات التعليم العالي .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- المعلمون الذين درسوا الأحياء كتخصص رئيس أو فرعي ستوفر لهم الخلفية العلمية لدراسة هذا المقرر .

اسم المقرر الدراسي: الأحياء

المادة الدراسية: العلوم

الصف: الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2009 / 2008

وصف مختصر للمقرر: يُعتبر هذا المقرر الدراسي مقدمة لدراسة الأحياء بصورة متخصصة في مؤسسات التعليم العالي. ويحتوي هذا المقرر على دراسة موضوعات عن عمليات الخلايا، والجينات، ومقاومة الأمراض، والتوازن البيئي.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يُزوّد هذا المقرر الطلاب المهتمون بدراسة الأحياء بالخلفية العلمية التي تمكنهم من دراسة الأحياء في مؤسسات التعليم العالي. ويحتوي هذا المقرر على أربع وحدات دراسية هي: تأيض الخلايا (البناء والهدم)، والجينات، والاتزان ومقاومة الأمراض، والتوازن البيئي. ويستخدم الطلاب سلسلة من الأنشطة لتنمية فهمهم للجوانب ذات الصلة بموضوعات مثل الطاقة ومعالجة المادة، وآليات الوراثة، والمحافظة على الاتزان عبر الاستجابات النفسية والتطعيم ضد الأمراض، والقوى البيئية التي تؤثر على التوازن البيئي. ويُصمم المحتوى بحيث يُعد الطلاب لدراسات متقدمة في علوم الأحياء.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

تطلب جميع المهن والوظائف ذات الصلة بالعلوم مثل الطب أو التقنيات الطبية وأيضاً علوم الحياة والبيئة معرفة أساسية بالأحياء. ويُمنى هذا المقرر قدرات الطلاب في التفكير الناقد فيما يتعلق بالمعلومات والعمليات العلمية. ويُعتبر هذا المقرر الدراسي بداية عملية إعداد الطلاب لدراسة

العلوم في مؤسسات التعليم العالي ، إلا أنه سيكون مفيداً لجميع الطلاب من حيث تطوير فهمهم بالقضايا الصحية والبيئية التي تؤثر على كل فرد .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

الطلاب الذين يكملون دراسة هذا المقرر سيتم إعدادهم لدراسة التخصصات العلمية في مجالات علوم الحياة في مؤسسات التعليم العالي مثل الطب والهندسة والعلوم التطبيقية في كليات العلوم .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- المعلمون الذين درسوا الأحياء كتخصص رئيس أو فرعي ستوفر لهم الخلفية العلمية لدراسة هذا المقرر .

اسم المقرر الدراسي: الكيمياء

المادة الدراسية: العلوم

الصف: الحادي عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر: يُعتبر هذا المقرر الدراسي مقدمة لدراسة الكيمياء بصورة متخصصة في المستقبل. ويحتوي هذا المقرر على دراسة موضوعات عن الروابط الكيميائية (الاتحاد الكيميائي)، وكيمياء المحاليل، والحسابات الكيميائية، ومقدمة في الكيمياء العضوية.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يُزوّد هذا المقرر الطلاب المهتمون بدراسة العلوم بمقدمة أكاديمية في علم الكيمياء من حيث المحتوى والمهارات. ويحتوي هذا المقرر على أربع وحدات دراسية هي: الروابط الكيميائية (الاتحاد الكيميائي)، وكيمياء المحاليل، والحسابات الكيميائية، ومقدمة في الكيمياء العضوية. ويستخدم الطلاب سلسلة من الأنشطة لتنمية فهمهم للجوانب ذات الصلة بموضوعات مثل الروابط بين الذرات، والقوى بين الجزيئات، وسلوك الجزيئات في المحاليل، والتنبؤ بالنواتج والكميات للتفاعلات الكيميائية، والبنيات الأساسية للمركبات العضوية التي تحتوي على أقل من 10 ذرات كربون ووظائف هذه المركبات. وسيُصمم المحتوى بحيث يُعد الطلاب لدراسات متقدمة في العلوم.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

تطلب جميع المهن والوظائف ذات الصلة بالعلوم مثل الطب وتقنيات الهندسة الكيميائية ومعظم المهن التقنية وأيضا المهن في مجالات العلوم البيئية معرفة أساسية بالكيمياء. ويُتَمي هذا المقرر قدرات الطلاب في التفكير الناقد فيما يتعلق بالمعلومات والعمليات العلمية. ويُعتبر هذا المقرر

الدراسي بداية عملية لإعداد الطلاب لدراسة العلوم في مرحلة التعليم العالي ، إلا أنه سيكون مفيداً لجميع الطلاب من حيث تطوير فهمهم بقضايا المادة والبيئة التي تؤثر على كل فرد .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

الطلاب الذين يكملون دراسة هذا المقرر ومقررات العلوم الأخرى سيكونون معدين إعداداً جيداً لدراسة التخصصات العلمية في مؤسسات التعليم العالي .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

• المعلمون الذين درسوا الكيمياء ك تخصص رئيس أو فرعي ستوفر لهم الخلفية العلمية لدراسة هذا المقرر .

اسم المقرر الدراسي: الكيمياء

المادة الدراسية: العلوم

الصف: الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر: يُعتبر هذا المقرر الدراسي مقراً إعدادياً لدراسة الكيمياء في مؤسسات التعليم العالي. ويحتوي هذا المقرر على موضوعات الكيمياء الكهربائية، والأحماض والقواعد، والتوازن الكيميائي، والكيمياء الحرارية.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يُزود هذا المقرر الطلاب المهتمون بدراسة العلوم بالخلفية الضرورية لدراسة الكيمياء في مؤسسات التعليم العالي. ويحتوي هذا المقرر على أربع وحدات دراسية هي: الأكسدة والاختزال، وكيمياء الأحماض والقواعد، والاتزان الكيميائي، والكيمياء الحرارية. ويستخدم الطلاب سلسلة من الأنشطة لتنمية فهمهم للجوانب ذات الصلة بموضوعات مثل الأكسدة والاختزال، والطلاء الكهربائي، ونظرية البرونستد، والأدلة والمعايرة، وقاعدة لوشتيلية، معدلات التفاعل. وسيُصمم المحتوى بحيث يُعد الطلاب لدراسات متقدمة في العلوم.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

تطلب جميع المهن والوظائف ذات الصلة بالعلوم مثل الطب وتقنيات الهندسة الكيميائية ومعظم المهن التقنية وأيضاً المهن في مجالات العلوم البيئية معرفة أساسية بالكيمياء. ويُنمي هذا المقرر قدرات الطلاب في التفكير الناقد فيما يتعلق بالمعلومات والعمليات العلمية. ويُعتبر هذا المقرر الدراسي بداية عملية لإعداد الطلاب لدراسة العلوم في مؤسسات التعليم العالي، إلا أنه سيكون مفيداً لجميع الطلاب من حيث تطوير فهمهم بقضايا المادة والبيئة التي تؤثر على كل فرد.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

الطلاب الذين يكملون دراسة هذا المقرر ومقررات العلوم الأخرى سيكونون معدين إعداداً جيداً لدراسة التخصصات العلمية في مؤسسات التعليم العالي مثل الطب والهندسة والعلوم التطبيقية في كليات العلوم.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- المعلمون الذين درسوا الكيمياء ك تخصص رئيس أو فرعي ستوفر لهم الخلفية العلمية لدراسة هذا المقرر.

اسم المقرر الدراسي : العلوم والتقانة

المادة الدراسية: العلوم

الصف: الحادي عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر: يُدرس الطلاب موضوعات ذات صلة بحياتهم اليومية ويتعلمون كيف تؤثر العلوم على حياتهم. ويتضمن هذا المقرر الدراسي موضوعات مثل السلامة في التعامل مع المواد الكيميائية، والسلامة البيئية، والخيارات الصحية، وموضوعات ذات صلة بالطاقة.

المخطط العام لمحتوى المقرر:

يقصد بالتقانة التطبيقات العملية في مادة العلوم. ويحتوي هذا المقرر على أربع وحدات دراسية هي: البيئة، والأنظمة الحيوية، والسلامة الكيميائية، واستخدامات الطاقة. ويستخدم الطلاب سلسلة من الأنشطة لتنمية فهمهم للجوانب ذات الصلة بموضوعات مثل التلوث، والزيادة في إعداد السكان، المواد السامة، وزيادة الطلب على الطاقة. وسيُصمم المحتوى بحيث يُعد الطلاب لاتخاذ قرارات مدروسة تتعلق بخياراتهم الشخصية المستقبلية في هذه المجالات.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

تتطلب معظم أنواع المهن والوظائف بعض المعرفة بالعلوم وطرق التفكير العلمي. ويُمنّي هذا المقرر قدرات الطلاب في التفكير الناقد فيما يتعلق بالمعلومات والعمليات العلمية. ولا يعد هذا المقرر الدراسي الطلاب لدراسة العلوم أو الطب أو الهندسة بمؤسسات التعليم العالي، إلا أنه مصمم بشكل خاص للطلاب الذين يسعون للالتحاق بوظائف خارج إطار التخصصات المشار إليها أعلاه.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

الطلاب الذين يكملون دراسة هذا المقرر يمكنهم الاستمرار في دراسة مقرر العلوم البيئية في الصف الثاني عشر، ثم الالتحاق بتخصصات أخرى غير التخصصات العلمية في مؤسسات التعليم العالي.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

• المعلمون المتخصصون في مواد الأحياء أو الكيمياء أو الفيزياء أو المواد العلمية الأخرى الذين توجد لديهم الخلفية العلمية لدراسة هذا المقرر.

اسم المقرر الدراسي : العلوم البيئية

المادة الدراسية: العلوم

الصف: الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر : يُدرس الطلاب موضوعات ذات صلة بحياتهم اليومية ويتعلمون كيف تؤثر العلوم على حياتهم. ويتضمن هذا المقرر الدراسي موضوعات مثل سلامة وسائل النقل، والوقاية من الأمراض، وعلم الوراثة، وعلم المناخ.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

يُزود هذا المقرر الطلاب بتطبيقات عملية للعلوم. ويحتوي هذا المقرر على أربع وحدات دراسية هي : النقل، والأمراض، والوراثة، والتغيرات المناخية. ويستخدم الطلاب سلسلة من الأنشطة لتنمية فهمهم للجوانب ذات الصلة بموضوعات مثل فيزياء التصادم، ومسببات الأمراض والوقاية منها، والصفات والخصائص الموروثة، والتغيرات البيئية الكونية. وسيُصمم المحتوى بحيث يُعد الطلاب لاتخاذ قرارات مدروسة تتعلق بخياراتهم الشخصية المستقبلية في هذه المجالات.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب: تتطلب معظم أنواع المهن والوظائف بعض المعرفة بالعلوم وطرق التفكير العلمي. وينمي هذا المقرر قدرات الطلاب في التفكير الناقد فيما يتعلق بالمعلومات والعمليات العلمية. ولا يعد هذا المقرر الدراسي الطلاب لدراسة العلوم أو الطب أو الهندسة بمؤسسات التعليم العالي، إلا أنه مصمم بشكل خاص للطلاب الذين يسعون للالتحاق بوظائف خارج إطار التخصصات المشار إليها أعلاه.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

الطلاب الذين يكملون دراسة هذا المقرر الدراسي يمكنهم الالتحاق بتخصصات أخرى غير التخصصات العلمية في مؤسسات التعليم العالي .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

• المعلمون المتخصصون في مواد الأحياء أو الكيمياء أو الفيزياء أو المواد العلمية الأخرى الذين توجد لديهم الخلفية العلمية لدراسة هذا المقرر .

اسم المقرر الدراسي : هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان

المادة الدراسية : الدراسات الاجتماعية .

الصف : الحادي عشر .

عدد الحصص في الأسبوع : حصتان

العام الذي سيطرح فيه المقرر : 2008/2007

وصف مختصر للمقرر :

هذا المقرر مصمم لتعريف الطلاب بالتطور التاريخي للحضارة والثقافة العمانية ويغطي الجوانب التاريخية والجغرافية والاقتصادية والسياسية والإدارية .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

الهدف العام لهذا المقرر هو رفع مستوى إدراك الطلاب ومعرفتهم ببلادهم من خلال مقارنة متكاملة ومترابطة للموضوعات التالية:

- الجغرافيا - موقع عمان وسماتها الجغرافية بما في ذلك تضاريسها ومناخها وأثر ذلك على المجتمع العماني .
- التاريخ - تطور المجتمع العماني منذ عصور ما قبل الإسلام وحتى الوقت الحاضر .
- البعد الاجتماعي - العلاقات الاجتماعية ودور الأسرة في مجتمع سلطنة عمان .
- البعد الاقتصادي - المنتجات العمانية والأسواق وتاريخ التنمية الاقتصادية .
- البعد الثقافي - المؤسسات والأنشطة التي تبرز التراث الثقافي المتميز للسلطنة وتحافظ عليه .

• البعد الإداري - الدولة العصرية ومؤسساتها الإدارية .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

يساعد هذا المقرر في إعداد الطلاب لجميع مجالات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي أو المهن والوظائف ذات الصلة ، وبصفة خاصة الطلاب الذين يسعون للعمل في مجالات التدريس ، أو السياحة، والآثار و الزراعة، أو صيد الأسماك ، أو قطاع الأعمال الخاص، أو الأعمال اليدوية الحرفية .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر :

المهارات التي تتم تلميتها من خلال دراسة هذا المقرر ستعد الطلاب للدراسة في جميع مؤسسات التعليم العالي في مجال الدراسات الاجتماعية (التاريخ والسياحة، والجغرافيا، وعلم الاجتماع، والاقتصاد، والزراعة)

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو الدراسات الاجتماعية .

- معلمو التاريخ .

- معلمو الجغرافيا .

اسم المقرر الدراسي: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)

المادة الدراسية: الدراسات الاجتماعية.

الصف: الثاني عشر.

عدد الحصص في الأسبوع: حصتان

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر الدراسي مصمم لتزويد الطلاب بالمعرفة حول التطور الحضاري لسلطنة عُمان من خلال دراسة موضوعات في مجال التاريخ والبيئة والعمل والإنتاج وعلم الاجتماع والسياحة إضافة إلى مجموعة مواضيع تهتم الوطن والمواطن

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

الهدف العام لهذا المقرر هو رفع مستوى إدراك الطلاب ومعرفة بلادهم، وتكوين اتجاهات إيجابية نحو العمل والإنتاج لتحقيق التنمية على المستوى الوطني، إضافة إلى تعزيز جانب المواطنة لدى الطلبة.

1. الجانب التاريخي: التاريخ الإسلامي لعُمان حتى عصر النهضة وخبرات عمان الحضارية.

2. الجانب الجغرافي: البيئي: مكونات البيئة العمانية ودور السلطنة في استدامتها، كما تطرق هذا الجانب إلى المياه والسكان والتحضر في السلطنة.

3. الجانب الاجتماعي: تناول الشباب العماني، وتنشئته والمتغيرات التي تواجهه، وأنشطة الدولة وبرامجها المخصصة للشباب، إضافة إلى أهمية المجتمع المدني.

4. الجانب الاقتصادي: تناول السياحة، وسبل تطويرها واستدامتها ومستقبلها في السلطنة، كما تطرق هذا الجانب إلى موضوع العمل والإنتاج وأهمية الإعداد العلمي والمهني في الحراك الاجتماعي وكيفية الاهتمام بالمنتج العماني، كما تطرق إلى المشاريع الصغيرة والخصخصة.

5. لقد تم تناول تلك الموضوعات بمقاربة مواطنة تدرجت فيه المواضيع من العالمية إلى المحلية، لكي يدرك الطلبة الوضع الراهن الذي يعيشونه على المستوى العالمي والوطني.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

يساعد هذا المقرر في إعداد الطلاب لجميع مجالات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي أو المهن والوظائف ذات الصلة، وبصفة خاصة الطلاب الذين يسعون للعمل في مجالات التدريس، والتاريخ، والدراسات البيئية، وعلم الاجتماع، والخدمة الاجتماعية، وقطاع الأعمال الخاصة، والسياحة.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

المهارات التي تتم تنميتها من خلال دراسة هذا المقرر ستعد الطلاب للدراسة في جميع مؤسسات التعليم العالي في مجال الدراسات الاجتماعية (البيئة، وعلم الاجتماع، والخدمة الاجتماعية، والسياحة، والعمل الخاص . . .)

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو الدراسات الاجتماعية.

- معلمو التاريخ.

- معلمو الجغرافيا.

اسم المقرر الدراسي: المهارات الحياتية

المادة الدراسية: المهارات الحياتية .

الصف: الحادي عشر .

عدد الحصص في الأسبوع: حصتان

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر مصمم لتوفير الفرصة للطلاب لتنمية وتطوير المهارات الشخصية والاجتماعية ومهارات العمل الضرورية ليكونوا مواطنين فاعلين في مجتمعاتهم . وسيخصص وقت كبير في إطار هذا المقرر للاستكشاف المهني للطلاب .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يُركز هذا المقرر على تنمية مهارات الحياة اليومية من خلال دراسة:

• الروابط الأسرية

• السلامة في مواقع العمل

• اختيار المهن والوظائف

• مهارات العمل

ويتعلم الطلاب التفاعل الإيجابي والمنتج لمواجهة التحديات التي تقابلهم في حياتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

يُزود هذا المقرر الطلاب بأساسيات الحصول على وظيفة أو الالتحاق بالدراسة في مؤسسات التعليم العالي في جميع المجالات حيث أنه ينمي المهارات الأساسية لجميع المهن والتخصصات الدراسية.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم المقرر:

المهارات التي يتم تنميتها لدى الطلاب من خلال هذا المقرر ستُعد الطلاب للدراسة مجال العلوم الصحية والتربية وعلم النفس والاجتماع والتوجيه المهني والإرشاد الأسري.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو المهارات الحياتية بالصفوف (5 - 10).

- المعلمون الذين تدربوا تدريباً خاصاً لتدريس مادة المهارات الحياتية.

اسم المقرر الدراسي: المهارات الحياتية
المادة الدراسية: المهارات الحياتية .
الصف: الثاني عشر .
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان
العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر مصمم لتوفير الفرصة للطلاب لتنمية وتطوير المهارات الشخصية والاجتماعية ومهارات العمل الضرورية ليكونوا مواطنين فاعلين في مجتمعاتهم . وسيخصص وقت كبير في إطار هذا المقرر للاستكشاف المهني للطلاب .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يُركز هذا المقرر على تنمية مهارات الحياة اليومية من خلال دراسة:

- رعاية الطفولة
- الصحة الشخصية
- التنمية المهنية
- مشروع تطبيقي

ويتعلم الطلاب التفاعل الإيجابي والمنتج لمواجهة التحديات التي تقابلهم في حياتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

يُزود هذا المقرر الطلاب بأساسيات الحصول على وظيفة أو الالتحاق بالدراسة في مؤسسات التعليم العالي في جميع المجالات حيث أنه ينمي المهارات الأساسية لجميع المهن والتخصصات الدراسية.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم المقرر:

المهارات التي يتم تنميتها لدى الطلاب من خلال هذا المقرر ستعد الطلاب للدراسة في مجال العلوم الصحية والتربية وعلم النفس والاجتماع والتوجيه المهني والإرشاد الأسري.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو المهارات الحياتية بالصفوف (5 - 10).

- المعلمون الذين تدربوا تدريباً خاصاً لتدريس مادة المهارات الحياتية.

اسم المقرر الدراسي : منهج البحث – المشروع (The Project)

المادة الدراسية: المعلوماتية

الصف: الحادي عشر والثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: حصة واحدة تُنفذ كل أسبوعين في غرفة الحاسوب أو مركز مصادر التعلم (أو أي غرفة صفية واستخدام أجهزة الحواسيب المحمولة Laptop) .

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007، 2009/2008

وصف مختصر للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارات الاستقصاء ووسائل البحث المختلفة التي تمكنهم من الوصول إلى مصادر المعلومات التي يرغبون في الوصول إليها، كما يكسبهم مهارات الحوار واختيار الموضوعات التي تنمي قدراتهم واتجاهاتهم ومن ثم إعداد المشروعات مستخدمين منهجية علمية في ذلك .

والمقرر عبارة عن عملية مستمرة من مراجعة لمهارات البحث وتطبيقها في دراسة فردية للصفين الحادي عشر والثاني عشر؛ ففي الصف الحادي عشر يكتسب الطلاب قدراً أكبر من الفهم لمهارات البحث، وفي الصف الثاني عشر يُطلب إلى كل طالب بشكل فردي أو جماعي إعداد مشروع مستقل، ولا يرتبط المشروع ارتباطاً مباشراً بمادة دراسية بعينها أو بمقرر دراسي محدد إلا أنه يمكن أن يكون امتداداً لأي منها .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يقدم منهج البحث للطلاب التوجيهات التي تمكنهم من إعداد مشروعات من اختيارهم يتعلمون من خلالها كيفية ممارسة التعلم الفردي المستقل ويعرفون الفوائد التي يمكن أن يجنونها من ذلك . إن أحد أهداف مادة المشروع يتمثل في إتاحة الفرصة للطلاب لأن يبرهنوا على تنميتهم لقدراتهم الذاتية في ممارسة التعلم بصورة مستقلة يعتمدون فيها على أنفسهم . ويمكن تقسيم محتوى هذا المقرر الدراسي إلى قسمين: ففي البداية سيكتسب الطلاب قدراً أكبر من الفهم لطبيعة

عمليات الاستقصاء ومختلف أنواع نماذج البحوث، وعندما يحددون المجالات التي سيدرسونها سيتعلمون حينئذ مهارات تخصصية ذات صلة وعلاقة بالنهج والطريقة التي اختاروها من خلال استخدام وسائل بحث عبر الشبكة الإلكترونية تمكنهم من الوصول إلى مصادر المعلومات التي يرغبون في الوصول إليها .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

جميع أنواع الوظائف والمهن التي تحتاج إلى إجراء البحوث بصورة مستقلة، والاضطلاع بمسؤولية تخطيط العمل وإدارته . ويمكن للطلاب أيضا تطبيق ما يتعلمونه من هذا المقرر في مواقف التعلم الذاتي الأخرى سواء كان ذلك بمكان العمل أو المنزل .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

إن المفاهيم والمهارات البحثية التي يكتسبها الطلاب أثناء دراستهم لهذا المقرر مفيدة للطلاب في جميع التخصصات في مؤسسات التعليم العالي .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

*معلمو أي مادة دراسية ومعلمو مركز مصادر التعلم الذين تسمح جداول حصصهم بتدريس هذا المقرر وذلك بعد اجتيازهم لدورة تدريبية في مجال منهج البحث ، ويفضل المعلمين الحاصلين على درجة الماجستير .

ملاحظات إضافية:

يستمر تدريس هذا المقرر طوال الصفين الحادي عشر والثاني عشر بمعدل حصة واحدة كل أسبوعين لكل صف . ويبدأ المقرر بسلسلة من مواقف التعلم التي يشارك فيها جميع طلاب في الغرفة الصفية بحيث يفهمون طبيعة المشروعات التي ينفذونها كمتطلب من متطلبات التخرج ويتقنون من خلالها بعض مفاهيم ومهارات عمليات الاستقصاء والبحث . ويتمثل دور المعلم في هذه المرحلة في تنظيم حلقات تعلم يمارس الطلاب من خلالها مهام تعلم ذات صفة عامة . وحالما يحدد الطلاب الموضوعات التي ستمحور مشروعاتهم حولها ويعرفون طبيعة الدراسات أو البحوث التي

سينفذونها، سيبدأون حينئذ بالعمل بقدر أكبر من الاستقلالية، وعندئذ يتغير دور المعلم ليكون مشرفاً ييسر للطلاب تعلمهم الذاتي ويساعدهم في تحديد اختصاصي الموضوعات التي يبحثون في إطارها، ويتأكد من أنهم يلتزمون بالجدول الزمني المحددة لهم في الخطط التي تم اعتمادها .

اسم المقرر الدراسي: الجغرافيا الاقتصادية
المادة الدراسية: الدراسات الاجتماعية / جغرافيا .

الصف: الحادي عشر

عدد الحصص في الأسبوع: (4) حصص .

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2008 / 2007

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر مصمم للطلاب لدراسة الموضوعات التي تربط الاقتصاد بالجغرافيا معاً مثل الموارد الطبيعية والزراعة والصناعة والنقل والاتصالات والتجارة الدولية والسياحة .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يعرض المقرر للعديد من الموضوعات ذات الصلة بالجغرافيا الاقتصادية، معززة بالخرائط، والجداول والرسومات والصور لتحليل النشاط الاقتصادي. ويدرس الطلاب من خلال التعلم التعاوني القائم على الأنشطة، أربع وحدات دراسية ذات صلة بالنشاط الاقتصادي هي:

- الموارد الطبيعية .
- الزراعة والصناعة .
- النقل والاتصالات والتجارة الدولية .
- السياحة .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

الزراعة، والصناعة، قطاع النقل، والتجارة، والسياحة، والاتصالات، ومشروعات الأعمال الصغيرة.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

المهارات التي تتم تنميتها من خلال دراسة هذا المقرر ستُعد الطلاب للدراسة في مؤسسات التعليم العالي في مجالات الجغرافيا الاقتصادية (التعدين، والصناعة، والتجارة، وقطاع النقل، والسياحة، والاتصالات).

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو الجغرافيا

- معلمو الدراسات الاجتماعية

اسم المقرر الدراسي: الجغرافيا والتقنيات الحديثة
المادة الدراسية: الدراسات الاجتماعية / جغرافيا .

الصف: الثاني عشر .

عدد الحصص في الأسبوع: (4) حصص

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر الدراسي مصمم ليدرس الطلاب بعض الجغرافيا وارتباطها بالتقنيات حيث يتضمن التقنيات الحديثة وموضوعات عن تطور علم الجغرافيا ، وفن رسم الخرائط ، ونظم المعلومات ، والاستشعار عن بعد .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يساعد المقرر الطلبة على اكتساب المعارف والمهارات والقيم فيما يتعلق بالجوانب الجغرافية التي تساندها التقنيات الحديثة ، حيث يحتوي المقرر على الموضوعات الآتية :

- تطور الجغرافيا وعلم الخرائط .
- الخرائط الرقمية ، وكيفية رسمها واستخدامها ، واستخدام الحاسوب في إنتاجها .
- نظم المعلومات الجغرافية ، مفهومها ، ومكوناتها وتطبيقاتها .
- الاستشعار عن بعد وتطوره ومكوناته وتطبيقاته الجغرافية .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

رسام الخرائط .

محلل صور جوية .

مساح أراضي

محلل نظم معلومات جغرافية .

استشاري تخطيط ميداني

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر :

المهارات التي تتم تنميتها من خلال هذا المقرر تُعد الطلاب للدراسة في مؤسسات التعليم العالي في مجالات فن رسم الخرائط، والتخطيط المعماري، ونظم المعلومات الجغرافية، ومسح الأراضي، وتخطيط المجتمعات المحلية، والهندسة.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

● معلمو الجغرافيا

اسم المقرر الدراسي: تاريخ الحضارة الإسلامية

المادة الدراسية: الدراسات الاجتماعية/ تاريخ

الصف: الحادي عشر.

عدد الحصص في الأسبوع: (4) حصص

العام الذي سيطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر:

تم تصميم هذا المقرر الدراسي للطلاب لدراسة الموضوعات ذات الصلة بالثقافة والحضارة الإسلامية معززة بالخرائط التاريخية والجداول والرسومات والصور لتحليل الحضارة الإسلامية وتفاعلها مع الثقافات الأخرى حول العالم.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يتطرق المقرر من وجهة نظر إسلامية للاتجاهات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي تشكل العالم. وسيستخدم الطلاب نصوص وصور ووثائق تاريخية ومصادر تعلم أخرى متنوعة.

وتم توزيع المقرر على أربع وحدات دراسية هي:

1. أصول الحضارة الإسلامية وخصائصها وعوامل ازدهارها وتدهورها

2. مظاهر الحضارة الإسلامية.

3. الحضارة الإسلامية في آسيا ومراكز الحضارة فيها

4. أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

- معلمو دراسات اجتماعية .

- باحثون تربويون .

- باحثون اجتماعيون .

- مؤرخون .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر :

- تخصص التاريخ بكلية الآداب .

- تخصص دراسات اجتماعية بكلية التربية .

- علوم سياسية .

- آثار .

- صحافة وإعلام .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر :

- معلمو الدراسات الاجتماعية .

- معلمو التاريخ .

اسم المقرر الدراسي : العالم من حولي
المادة الدراسية : الدراسات الاجتماعية / تاريخ .
الصف : الثاني عشر .
عدد الحصص في الأسبوع : (4) حصص
العام الذي سيطرح فيه المقرر : 2009 / 2008

وصف مختصر للمقرر :

يتناول الكتاب موضوعات حديثة ومعاصرة تتعلق بالأحداث العالمية والمتغيرة ، ودور الإنسان في استغلال الموارد البشرية ، والتنوع الثقافي ، ووجهات النظر المتغيرة في العالم ، والحاجة إلى الحوار .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

يستخدم هذا المقرر الدراسي الأحداث المعاصرة في دراسة العلاقات والأحداث الدولية التي تشكل عالم اليوم، ويعرض الكتاب للموضوعات الآتية :

- إنجازات الأوائل ، والتطورات التاريخية الكبرى التي غيرت مجرى التاريخ ، وتأثيرها على مستقبل الإنسانية .
- طاقة المستقبل وبدائلها .
- التنوع الثقافي العالمي والأقاليم الثقافية العالمية وموقع الثقافة الوطنية من العالمية .
- حتمية الحوار مع الآخر .
- التراث العالمي ، وجهود المحافظة عليه .

- جهود العالم من أجل حياة أفضل .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

يعد هذا المقرر الدراسي الطلاب ليقوم بدراسة الأحداث العالمية التي تؤثر على حياتهم دراسة نقدية وتقويم هذه الأحداث . ويحتاج جميع المواطنين إلى أن يكونوا مطلعين على هذه الأحداث ليتمكنوا من تكوين آراء حكيمة واتخاذ قرارات صائبة حولها ، إضافة إلى أهمية بعض المهن مثل المؤرخ والدبلوماسي ، وعالم الآثار .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر :

المهارات التي تتم تنميتها من خلال دراسة هذا المقرر ستعد الطلاب للدراسة في جميع مؤسسات التعليم العالي في تخصصات مثل الإدارة والسياسة ، والآثار ، والبيئة ، والاقتصاد ، أو أي تخصصات إنسانية ذات صلة .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر :

معلمو الدراسات الاجتماعية ، معلمو التاريخ ، معلمو الجغرافيا .

اسم المقرر الدراسي: المهارات الموسيقية

المادة الدراسية: المهارات الموسيقية

الصف: الحادي عشر الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: (4) حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007، 2009/2008

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر مصمم ليُمكن الطلاب من استكشاف مجالات متعددة من المعارف والتطبيقات الموسيقية بما في ذلك تاريخ ونظريات الموسيقى وتذوقها، والممارسة العملية للعزف والإنشاد.

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي:

يُركز هذا المقرر على تنمية المهارات الموسيقية لدى الطلاب وتطوير أدائهم فيها. ويتضمن الموضوعات الآتية:

- النظريات الموسيقية
- الأزمنة الإيقاعية
- تاريخ الموسيقى والآلات الموسيقية
- الشخصيات الموسيقية من مؤلفين وملحنين
- الأداء العملي والتربية الصوتية والتدريبات الصوتية

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب :

يوفر هذا المقرر للطلاب أساسيات الحصول على وظائف في حقل الموسيقى أو لمواصلة دراستهم الجامعية في مجالات مثل الحصول على مؤهل في تدريس مادة المهارات الموسيقية في المدارس العامة والخاصة ، بالإضافة إلى بعض الوظائف الأخرى كعازفين في الفرق الموسيقية الكبيرة أو في الإذاعة والتلفزيون والمسرح .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر

بعد هذا المقرر الطلبة للدراسة التخصصية المتقدمة في مجال الموسيقى إذ يمكنهم الالتحاق بالمعاهد والمراكز الموسيقية والتخصص في بعض مجالات الموسيقى المختلفة وأيضا الانضمام إلى الفرق الموسيقية .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

معلمو المهارات الموسيقية

اسم المقرر الدراسي: الفنون التشكيلية

المادة الدراسية: الفنون التشكيلية

الصف: الحادي عشر والثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: (4) حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007، 2009/2008

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر مصمم لتوفير الفرصة للطلاب لاستكشاف مجالات متعددة كالعمارة الإسلامية و صناعة الفخار، وتصميم الملصقات، وممارسة الرسم على مختلف أنواع المواد واستخدام برنامج الحاسوب " Corel Draw " والفوتوشوب.

المخطط العام لمحتوى المقرر:

يُركز هذا المقرر على صقل مهارات الطلاب وتنمية مواهبهم الفنية وتشجيعهم على الإبداع. ويستخدم الطلاب طرق مختلفة للرسم والإيضاح والتصميم، وطرق ثلاثية الأبعاد لصناعة الفخار وعمل النماذج. ويستكشف الطلاب من خلال اكتسابهم لمهارات بعينها ووسائط فنية متنوعة. ويحتوي هذا المقرر على وحدات دراسية تغطي تاريخ الفن، والتعبير الفني، وتصميم لوحة إعلانية وتجميلها بالزخارف التراثية، بالإضافة إلى اكتساب مهارة استخدام الحاسب الآلي في عمل تصميمات زخرفية مثل برنامج الفوتوشوب، كما يساهم هذا المنهاج في تعليم الطلبة بعض المهارات لإنتاج بعض المشغولات من الجلد وأشغال المعادن.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطالب:

يوفر هذا المقرر للطلاب أساسيات الحصول على وظائف في حقل الفنون التشكيلية أو لمواصلة دراستهم الجامعية في مجالات مثل الإعلان، وتصميم الديكور الداخلي والفنون الجميلة، وأيضاً الحصول على وظيفة تتطلب قدرات إبداعية وقدرات في مجال التعبير الفني .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الإلتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

يعد هذا المقرر الطلاب للإلتحاق بكليات ومعاهد التربية الفنية والفنون الجميلة والديكور الداخلي والأزياء والتصميم الفني أو التجاري .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو الفنون التشكيلية .
- خريجو الكليات تخصص التصميم أو الفنون الجميلة الحاصلون على مؤهل تربوي .

اسم المقرر الدراسي: الرياضة المدرسية

المادة الدراسية: الرياضة المدرسية

الصف: الحادي عشر والثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: (4) حصص

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007، 2009/2008

وصف مختصر للمقرر:

هذا المقرر مصمم لتمكين الطلاب من أن يكونوا فاعلين رياضياً أثناء ممارستهم لمختلف المهارات الرياضية الخاصة بالألعاب الفردية والجماعية.

المخطط العام لمحتوى المقرر:

يُركز المقرر على تنمية المهارات الرياضية لدى الطلاب من خلال تعلم وممارسة مختلف ضروب الرياضة. ومن بين موضوعات هذا المقرر: مسابقات الميدان، كرة القدم، التمرينات الفنية الإيقاعية، الألعاب الجماعية (كرة اليد / كرة السلة / كرة الطائرة)، والثقافة والوعي الصحي.

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطالب:

يوفر هذا المقرر الدراسي للطلاب أساسيات الحصول على وظائف في حقل الرياضة ولمواصلة دراستهم الجامعية في مجالات الرياضة وتدرّيس مادة الرياضة المدرسية أو الاحتراف كرياضيين أو محكمين رياضيين.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يمكن للطلاب الإلتحاق بها بعد
دراستهم لهذا المقرر:

يُمكن للطلاب الإلتحاق بالكليات والمعاهد الرياضية في تخصصات التربية الرياضية ، وعلم النفس
الرياضي، وعلم التغذية، والتدريب للألعاب الجماعية والألعاب الفردية .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

معلمو الرياضة المدرسية .

اسم المقرر الدراسي : مقدمة في تقنية المعلومات

(Introduction to Information Technology)

المادة الدراسية: تقنية المعلومات .

الصف: الحادي عشر (للطلاب القادمين من الصف العاشر العام)

عدد الحصص في الأسبوع: (4) حصص في مختبر الحاسوب

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر :

يُدرس طلاب التعليم العام المفاهيم الأساسية ومهارات استخدام الحاسوب بحيث يتم تحضيرهم لمقررات اختيارية في تقنية المعلومات . هذا المقرر يؤهل الطلاب للحصول مستقبلاً على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

هذا المقرر يهيئ الطلاب لاستخدام الحاسوب كأداة إنتاج تُستخدم في المدرسة والمنزل وفي المهن المستقبلية . من خلال هذا المقرر يبدأ الطلاب بفهم أساسيات وتشغيل الحاسوب ومن ثم ينتقلون إلى استخدام تطبيقات بعض البرامج مثل معالج الكلمات، والجداول الحسائية، وقواعد البيانات، والعروض التقديمية، والاتصالات، والرسوم البيانية، والرسوم المتحركة، والبرمجة البسيطة .

إن نجاح الطلاب في هذا المقرر سيؤهلهم لأخذ أي من مواد تقنية المعلومات، كما سيتمكنهم من اختيار موضوع مادة المشروع كإمتداد لما تمت دراسته في هذا المقرر وتطبيق المهارات والمفاهيم التي اكتسبوها .

سوف يكون الحصول مستقبلاً على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) إحدى الخيارات المتاحة للطلاب .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

في الأغلب جميع أنواع الوظائف تتطلب بعض المعرفة باستخدامات الحواسيب . يدرس الطلاب في هذا المقرر أساسيات استخدام الحاسوب ويمنحهم فرصة التعرف على استخدام الحاسوب في مهن مختلفة . إنتاج الطلاب في هذا المجال يمكن استخدامه كدليل لكفاءتهم في استخدام الحاسوب في المهن المستقبلية .

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

كون هذا المقرر يعد الطلاب لدراسة مواد تقنية المعلومات، فإنه يعتبر تمهيدا لمجالات دراسية متقدمة تتضمن: المحاسبة، العمارة، الدراسات المصرفية، الإذاعة، إدارة الأعمال، التخطيط المجتمعي، علوم الكمبيوتر، الاقتصاد، التربية، الهندسة، التصميم الجرافيكي، العلوم الإنسانية، الصحافة، القانون، الطب، الموسيقى، العلوم السياسية، البحث العلمي، تصميم الأنظمة، الخياطة، تصميم الأزياء والسياحة .

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- أخصائي مكثبات مصادر التعلم .
- المعلمون الذين سبق لهم تدريس مقرر الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL).
- خريجين جدد في الحاسوب من مؤسسة لتدريب المعلمين .
- معلمو تقنية المعلومات في مدارس الحلقة الثانية .

اسم المقرر الدراسي : الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

المادة الدراسية: تقنية المعلومات

الصف: الحادي عشر أو الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص في غرفة الحاسوب

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2008/2007

وصف مختصر للمقرر :

سيتعرف الطلاب عن قرب على تطبيقات الاتصالات التي تتوفر في العادة في مؤسسات وشركات قطاع الأعمال، وسيشعرون بالراحة في التعامل مع هذه التطبيقات . كما سيتعرفون على فرص العمل والوظائف ذات الصلة بأجهزة الحاسوب المتاحة أمامهم في هذا القطاع .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

تم تصميم هذا المقرر للطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بعمل في قطاع الأعمال . ويعالج هذا المقرر المهارات والمعارف الخاصة بتطبيقات الحاسوب التي توقع جهات الاستخدام توفرها في موظفيها الذين قد يلتحقون بها . إن استخدام تقنيات الاتصال الرقمية، وتدوين المعلومات وتقييمها بطريقة رقمية، وتنظيم وعرض المعلومات، وأيضا تصميم العروض الإلكترونية وتنفيذها تعتبر جميعها مكونات هذا المقرر الدراسي . ويكتسب الطلاب الثقة أثناء قيامهم بتقييم عملهم باستمرار لتحسين مستوى كفاءتهم، وليكونوا أكثر إبداعا وقياما بالمبادرات التي تكتنفها المخاطر . وتسمح الدراسة النظرية التي تصحبها أنشطة عملية للطلاب بتطوير مهاراتهم وفهمهم للتطبيقات الفنية المألوفة التي تتسم بطبيعتها المنتجة .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

يُعد هذا المقرر الدراسي الطلاب للدخول في عالم قطاع الأعمال سواء كان ذلك في شركات ومؤسسات صغيرة أو كبيرة. إن الأعمال المكتبية مثل تلك المرتبطة بالشركات التجارية أو الصناعية تتطلب من الموظفين أن يكونوا على معرفة بأنواع المهارات والمفاهيم التي يعالجها هذا المقرر الدراسي. ويستفيد أيضاً الذين يودون الالتحاق بمؤسسات الأعمال الصغيرة كوكالات السفر والسياحة أو العيادات الطبية من المعارف والإجراءات التي يتعلمونها في هذا المقرر الدراسي. إن الطلاب الذين ينجحون في هذا المقرر سيكونون مستعدين للالتحاق ببرامج التدريب المتخصصة التي تقدم أثناء الخدمة أو تلك التي تقدمها المؤسسات التدريبية.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

فيما يُعد هذا المقرر الطلاب لدراسات أكثر عمقاً حول التطبيقات المحددة ذات الصلة باحتياجات جهات الاستخدام، فإن المعرفة والمهارات التي يكتسبونها يمكن تطبيقها في مجالات دراسية متعددة بعد التخرج من الصف الثاني عشر.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو المقرر الدراسي السابق "الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)"
- الخريجون الجدد من أقسام الحاسوب في كليات التربية.
- معلمو مادة تقنية المعلومات بمدارس الحلقة الثانية بالتعليم الأساسي.

اسم المقرر الدراسي : علم الحاسوب

المادة الدراسية: تقنية المعلومات

الصف: الحادي عشر أو الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص في غرفة الحاسوب

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2010/2009

وصف مختصر للمقرر :

ينمي الطلاب المعارف والمهارات التي تمكنهم من التحكم في أجهزة الحاسوب من خلال البرمجة بلغة جافا . ويتعرفون على الفرص المرتبطة ببرمجة الحاسوب .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

يبدأ هذا المقرر باستعراض مفاهيم علوم الحاسوب، ويمضي قُدماً في دراسة مراحل تطور البرمجيات . ويتعلم الطلاب كيفية التحكم فيها جهاز الحاسوب بمدخلات ومخرجات الأجهزة الملحقه به، وتتعزز لديهم استراتيجيات حل المشكلات كلما تعلموا أنواع متنوعة من الأوامر والأنواع المختلفة للغة البرمجة جافا .

ويتم استكشاف طبيعة برمجة أي شيء قبل أن يبدأ الطلاب العمل بمجموعة من المتغيرات، ويتعلمون كيفية التحكم في بنية البيانات في جهاز الحاسوب، كما يتعلمون حول الموضوعات الأخلاقية المرتبطة ببرمجة الحاسوب . ويحدد المقرر فرص العمل ذات الصلة بعلوم الحاسوب .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بمهنة في مجال الحاسوب يجب أن يفكروا في اختيار هذا المقرر الدراسي إذ أنه سيزودهم بمعرفة جيدة حول الطريقة التي يتم بها تصميم تطبيقات الحاسوب وإعدادها وإدارة مدخلات ومخرجات البيانات، وتجربتها ميدانياً وتطبيقها . ويهم هذا المقرر

بصفة خاصة الباحثين عن عمل في مجال برمجة الحاسوب، وتحليل الأنظمة، وإدخال البيانات، وإدارة المعلومات، وهندسة الحاسوب، وتعديل تطبيقات الحاسوب، وإداري الشبكات الإلكترونية، وفني شبكات الحاسوب. كما يمكن أن يكون هذا المقرر مفيدا للأفراد الذين يطمحون في مهنة في مجال إدارة الأعمال.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

سيستحوذ هذا المقرر الدراسي على اهتمام الطلاب الذين يرغبون في مواصلة دراساتهم العليا في مجالات ذات صلة بالحاسوب في معاهد ومؤسسات التعليم العالي. إن المعارف والمهارات والاتجاهات التي يتم اكتسابها من دراسة هذا المقرر ستسمح للطلاب بالقيام باختيارات تتصف بالحكمة حول المسارات الأكاديمية التي يتوجب عليهم إتباعها والتخصصات الدراسية التي يودون الالتحاق بها.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر:

- معلمو المقرر السابق الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL).
- الخريجون الجدد من أقسام الحاسوب بكليات التربية.
- معلمو تقنية المعلومات بمدارس الحلقة الثانية بالتعليم الأساسي.

ملاحظات إضافية:

إن هذا المقرر الدراسي هو أحد المقررين الدراسيين الاختياريين لمادة تقنية المعلومات التي ستوفر المصادر الخاصة به في العام الدراسي 2010/2009. وسيُطرح هذا المقرر فقط في المدارس التي يتوفر بها معلمون يستطيعون تدريس هذا المقرر، وتتوفر بها أيضا تجهيزات ومرافق لتدريس مواد الحاسوب. ويجب على الطلاب الذين يلتحقون بالتعليم ما بعد الأساسي في العام الدراسي 2009/2008 والذين يرغبون في دراسة هذا المقرر أن يضعوا في اعتبارهم هذا المقرر الدراسي ضمن مواد المجموعة الثانية التي يمكنهم اختيارها بالصف الثاني عشر.

اسم المقرر الدراسي : التصميم الجرافيكي

المادة الدراسية: تقنية المعلومات

الصف: الحادي عشر أو الثاني عشر

عدد الحصص في الأسبوع: 4 حصص في غرفة الحاسوب

العام الذي سيُطرح فيه المقرر: 2009/2008

وصف مختصر للمقرر :

يُدمج هذا المقرر نظريات المرئيات (Visuals) مع قوة التقنية الرقمية . وسيتعرف الطلاب على فرص العمل المرتبطة بالتصميم الفني باستخدام أجهزة الحاسوب .

المخطط العام لمحتوى المقرر الدراسي :

سيستكشف الطلاب استخدام الخطوط والأشكال والألوان والمواد الأخرى لتوصيل الرسائل التي يُرجى إيصالها إلى المتلقين بفعالية من خلال صور ذات بُعدين . وسيكتشفون الميزات النسبية لتقنيات التصميم للمواد الإعلامية المطبوعة وتلك التي توجد على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) . وسيتعلم الطلاب كيفية معالجة الصور وتحسين نوعيتها . كما سيستكشفون من خلال هذا المقرر التصميمات ثلاثية الأبعاد بمختلف التقنيات عبر تطبيقات برمجيات متقدمة . وسُيُعد الطلاب مشروعات يستخدمون فيها عمليات فعالة لتكوين الصور والأشكال المتسلسلة والتي يمكن استخدامها في تصميم المواقع الإلكترونية . كما سيُشجعهم على استخدام تقنيات تكوين الصور من منظور أخلاقي أثناء عمليات تخطيطها وتنفيذها . ويتيح هذا المقرر الدراسي الفرص للطلاب لاستكشاف المهن والوظائف المرتبطة بدراسته .

الوظائف والمهن التي يعد المقرر الدراسي لها الطلاب:

إن المفاهيم والمهارات والقيم التي يتعلمها الطلاب في هذا المقرر يمكن تطبيقها في أنواع عديدة من المهن. إن الطلاب الذين يرغبون في إعداد أنفسهم للعمل في مجالات الإعلان والتسويق والأزياء والفنون والديكور الداخلي أو النشر يجب عليهم التفكير بقوة في دراسة هذا المقرر. وسيستفيد أيضا من هذا المقرر الطلاب الذين سيلتحقون في المستقبل بمهن في مجالات الهندسة المعمارية والهندسة والتربية والمهن الأخرى التي تتطلب تبادل الأفكار في صور فنية أو جرافيكية. أما الطلاب الذين يرغبون في العمل في صناعة الترفيه أو الصناعات المرتبطة بالحاسوب سيتمكنون من استكشاف هذا الاتجاه من خلال أحد التحديات التي يتضمنها هذا المقرر الدراسي.

التخصصات الدراسية بالجامعات والكليات أو المعاهد التي يُمكن للطلاب الالتحاق بها بعد دراستهم لهذا المقرر:

يُعد هذا الطلاب لدراسات متقدمة في تخصص التصميم الجرافيكي. الطلاب الذين يرغبون في دراسة أي نوع من أنواع التصميم أو التخصصات ذات الصلة في الجامعة يُنصحون بدراسة هذا المقرر. كما أن الطلاب الذين سيلتحقون بالكليات والمعاهد التي تدرس بها تخصصات التصميم الفني ستوفر لهم بداية جيدة لدراسة هذه التخصصات من خلال دراستهم لهذا المقرر. أما الذين يرغبون في الالتحاق بسوق العمل بعد التخرج يمكنهم أن يحتفظوا بالمشروعات التي ينفذونها في إطار دراستهم لهذا المقرر في ملفاتهم المهنية وسيبرهنون ذاتية وعرضها على جهات العمل.

المعلمون القادرون على تدريس هذا المقرر والذين يرغبون في ذلك:

- معلمو المقرر السابق الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL).
- معلمو الفنون المرئية الذين تتوفر لهم الرغبة في العمل بأجهزة الحاسوب.
- الخريجون الجدد من أقسام الحاسوب بكليات التربية.
- معلمو تقنية المعلومات بمدارس الحلقة الثانية بالتعليم الأساسي.

ملاحظات إضافية:

إن هذا المقرر الدراسي هو أحد المقررين الدراسيين الاختياريين لمادة تقنية المعلومات التي ستوفر المصادر الخاصة به في العام الدراسي 2009/2008. وسيُطرح هذا المقرر فقط في المدارس التي تتوفر بها معلمون يستطيعون تدريس هذا المقرر ، وتوفر بها أيضا تجهيزات ومرافق لتدريس مواد الحاسوب. ويجب على الطلاب الذين يلتحقون بالتعليم ما بعد الأساسي في العام الدراسي 2008/2007 والذين يرغبون في دراسة هذا المقرر أن يضعوا في اعتبارهم هذا المقرر الدراسي ضمن مواد المجموعة الثانية التي يمكنهم اختيارها بالصف الثاني عشر.

تم بحمد الله